



## Samläsning

”Jag lär mig mycket. De är lugna och det hjälper mig att inte vara så uppspelt.”

Elev YRK



# Samläsning

”De gör samma sak fast på ett år kortare”

Elev 4NP



## Samläsning

”Om vi ska plantera en blomma och de inte vet så visar vi. Lite som en lärare ibland.”

Elev YRK



## Samläsning

”Det är intressant med samläsning och visar på respekt och likavärde, att vi får vara olika. Utbyte av de olika kunskaperna.”

Lärare



## Samläsning

”Mjukare arbetsmiljö och inlärningsituation.  
Det blir inga dumma frågor”

Lärare



## Organisationen idag

**Område 4 PARK**

170 elever

56 medarbetare

Gymnasiesärskola

Yrkesintroduktionen

HA/AHV

NB/SMD

VO/HVO

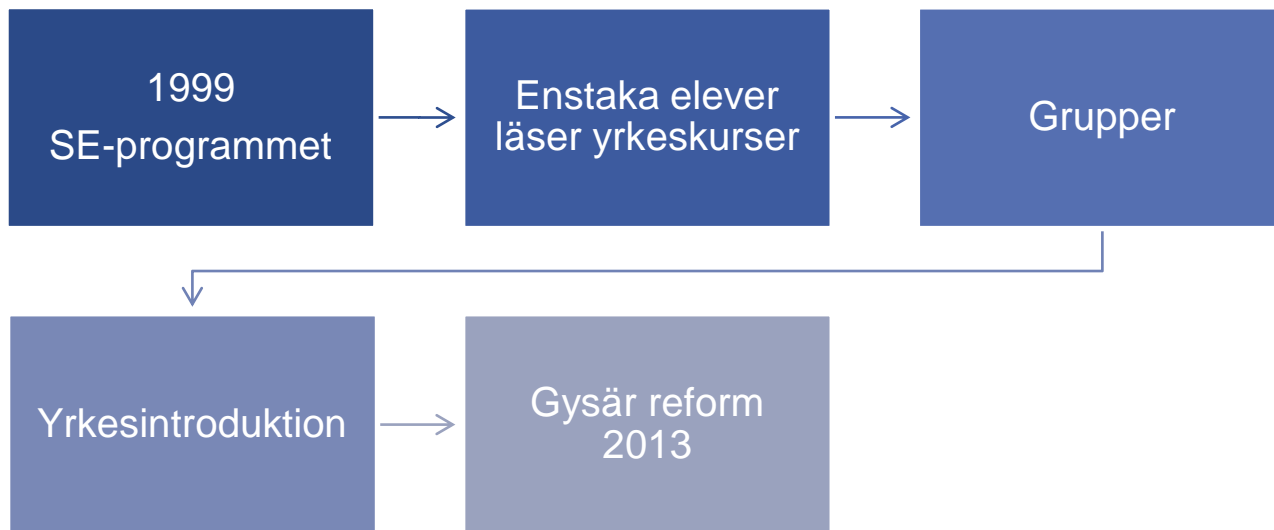
RL/HRB

FT/FG

BA/FAB



## Hur började det hela?





## Viktiga grundbultar

- YRKESLÄRARENS FÖRÄNDRADE ROLL
- TID
- SAMVERKAN
- SAMSYN OCH DELAKTIGHET
- STRUKTUR OCH TYDLIGHET



# Samläsning

## Fördelar

- 6 yrkesprogram att erbjuda
- En positiv och engagerad ledning
- Gynnsamt arbetssätt för alla eleverna

## Utmaningar

- Tar mycket tid
- Finns en viss tveksamhet från yrkeseleverna
- Yrkeslärare måste ha flera kursmål igång samtidigt



## Centralt innehåll

- Lyft och uppallning av motorfordon
- Enklare demonterings- och monteringsmoment av olika delar i fordons huvudkomponenter FODFOO0
- Lyft och uppallning av motorfordon
- Demonterings- och monteringsarbete, till exempel byte av batteri, hjul och lampor FONFOR51



## Centralt innehåll

Personliga omsorgsuppgifter, till exempel beröring, hårtvätt och hjälp vid måltider.- VARVAR51

Personlig vård, till exempel personlig hygien, munvård, kost och vätska, måltidssituation, vila och sömn, elimination och klädsel samt komplikationer vid långvarigt sängläge.- VÅRVÅR01





”Hoppa upp i traktorn, jag kan vara din instruktör!”

Elev 4NP



## Kontakt

Mailadresser:

[annika.ekberg@ystad.se](mailto:annika.ekberg@ystad.se)

[petra.landgren@edu.ystad.se](mailto:petra.landgren@edu.ystad.se)

[johanna.limme@edu.ystad.se](mailto:johanna.limme@edu.ystad.se)



# Frågor?



