

## Nivå 1. Främjande och förebyggande insatser

### Förslag på delområde: Barn och ungas skolresultat

Eftersom det finns en vetenskapligt belagd koppling mellan skolresultat och psykisk hälsa ska länet arbeta systematiskt med att följa upp och förbättra skolresultat genom införande av DigilyS, modell för kontinuerlig pedagogisk kartläggning, analys och genomförande av insatser.

### Förslag på underlag och indikatorer för att genomföra behovsanalys

#### Förskola

- Andel pedagoger med förskolläraryr utbildning
- Andel som går i förskola
- Antal barn per pedagog

#### Skola

- Andel legitimerade lärare
- Andel legitimerade lärare
- Resultat på nationella prov, sv, ma i år 3, 6 och 9
- Behörighet till gymnasiet efter avslutad grundskola
- Andel elever som går ut gymnasiet
- Skolfrånvaro
- Ungdomar inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret (från fullgjord skolplikt tom 20 år)
- Särskilda skolresultatsinsatser för familjehemsplacerade elever

### Förslag på indikatorer i en handlingsplan

	Interventionslogik	Indikatorer	Datakällor
<b>Övergripande syfte och mål</b>	Bättre skolresultat och högre närvaro i länets skolor	- Förändring av genomsnittliga meritvärden jämfört med historiska data - Minskad variation mellan de som presterar bäst respektive och sämst	- Data från Skolverket
<b>Resultat och utfall</b>	Tidigare upptäckt av elever som riskerar att inte uppnå skolans mål genom införande av DigilyS. Förbättrade resultat på diagnostiska prov samt NP.	- Förändring diagnostiska prov för individer - Förändring av resultat på nationella prov jämfört med historiska data - Förändring av upplevd skolsituation jämfört med baslinje - Förändring av antalet åtgärdsprogram	- Data från enkäter och prov - Administrativa data

**Aktiviteter & processmått**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Baslinjemätning av skolresultat och frånvaro samt skolsituation</li><li>- Förankring av modellen hos rektorer</li><li>- Identifiering av lämpliga analysledare samt utbildning till dessa</li><li>- Kommunikation till samtliga lärare i länet</li><li>- Beslut om datum för när Digilys ska vara implementerat</li><li>- Uppföljning av införandet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Baslinjemätning genomförd och svarsfrekvens minst 80 %</li><li>- Andel av länets rektorer som tagit del av information</li><li>- Minst en ansvarig analysledare per skola utsedd och utbildad</li><li>- Skriftlig information har skickats till samtliga länets lärare</li><li>- Samtliga lärare har bjudits in till informationsträffar</li><li>- Andel skolor som infört Digilys</li><li>- Andel skolor som följer upp införandet</li><li>- Andel elever som finns i Digilys analysmodell</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Data från projektledning</li><li>- Enkäter till lärare</li><li>- Intervjuer med urval av rektorer och analysledare</li></ul>
---	---	--

**Andra exempel på indikatorer med koppling till fokusområdet**

*Tillgängliga i nationella databaser*

- **Delområde/mål - indikator**

*Lokala indikatorer*

- **Delområde/mål - indikator**