

# Uppföljning av resultat inom den sociala barn- och ungdomsvården

– ett utvecklingsprojekt under 2016



# Agenda

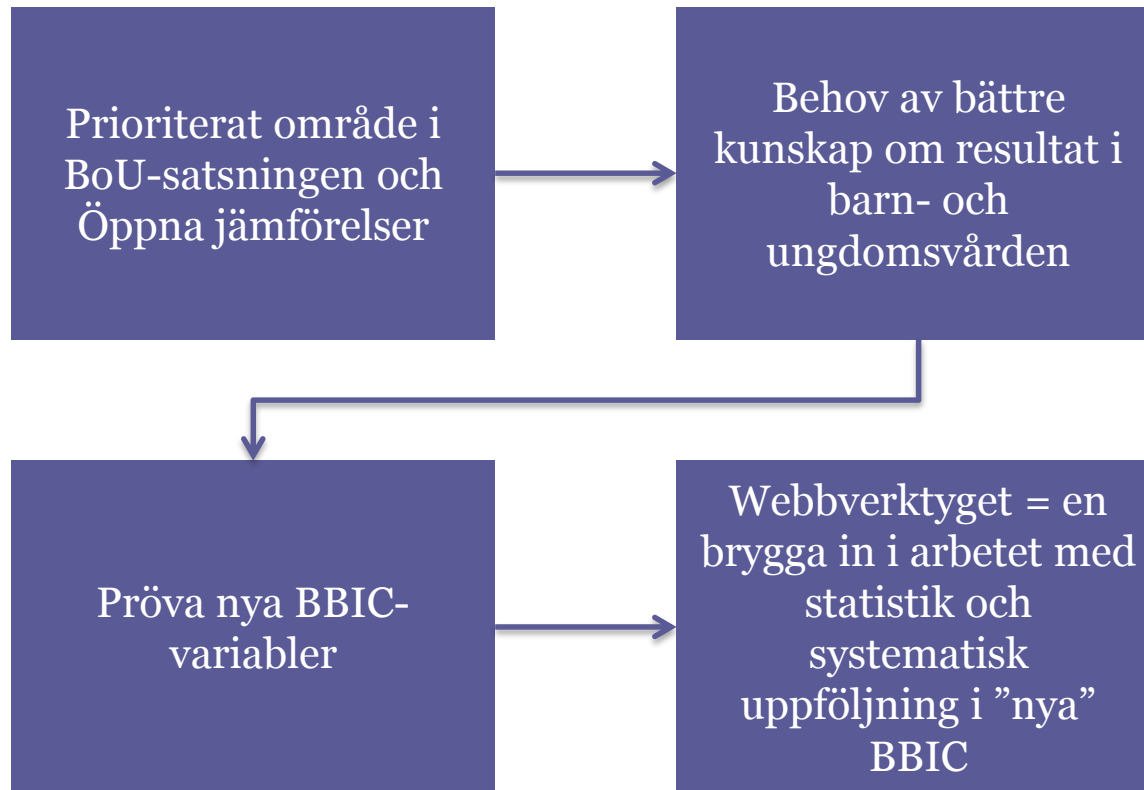
1. Presentation av utvecklingsprojektet. Bakgrund, tillvägagångssätt och variabler som ska prövas.

2. Utbildning och stöd till deltagande kommuner

3. Tidplanering för 2016

4. Diskussion, frågor och reflektioner kring projektet

# Varför ett utvecklingsprojekt?



# Projektets genomförande

- Utvecklingsprojektet sker i samråd med Socialstyrelsen
- På SKL samverkar ÖJ socialtjänst och BoU-satsningen i projektet
- Utbildning och handledning ges av Birgitta Svensson, fil.dr. som arbetat på Socialstyrelsen med utvecklingen av det reviderade BBIC

# Hur fungerar det?



- Webbenkät med fasta frågor och svarsalternativ
- Socialsekreterare registrerar uppgifter vid *avslut av insats* (biståndsbedömda öppna insatser och placeringar)
- Antal socialsekreterare som medverkar per kommun är valfritt
- Om möjligt gärna både de som arbetar med ensamkommande och de som arbetar med andra barn och ungdomar – om olika
- Uppgifterna sammanställs för att enkelt ge bättre kunskap och överblick över de insatser som avslutas
- Utbildning och handledning ges under projekttiden

# Möjligheter för kommuner att...

- Testa och kvalitetssäkra variablerna innan de läggs in i det egna verksamhetssystemet
- Underlätta och påskynda implementering av systematisk uppföljning
- Snabbare komma in i det nya arbetssättet med reviderade BBIC

# Exempel på variabler

## Bakgrund

- Kön, ålder
- Ensamkommande
- Identifierad utsatthet (våld, försummelse, missbruk etc.)
- Insatsens fokus (BBIC-triangelns områden)

## Process

- Samordning av insatser (med t.ex. förskola, skola, hälso- och sjukvård)
- Läkarundersökning placerade barn

## Resultat

- Orsak till avslut av insats
- Måluppfyllelse med insats
- Riskbedömning vid avslut
- Situation vid avslut

# Uppgifter för verksamhetsuppföljning

**Vilka utsattheter hos barn/familjer har identifieras och i vilken omfattning?**

**I vilken utsträckning sker samverkan vid insatser med skola och hälso- och sjukvård?**

**I vilken utsträckning bedöms barnet ha en tillfredsställande situation vid avslut av insats?**

**Vilka områden enligt BBIC-triangeln fokuseras i insatser?**

**I vilken utsträckning uppfylls målen med insatserna?**

**Analys i förhållande till kön, ålder, ensamkommande o.s.v.**



# Utbildning och stöd

Vad vill vi uppnå med systematisk uppföljning?

- Relevant, tillförlitlig och användbar kunskap, dvs:
  - Vi vill samla in data på ett sätt som kan ge den kunskap vi önskar
  - Vi vill sträva efter så tillförlitliga data som möjligt
  - Vi vill få fram data som är användbar för verksamhetsutveckling

# Vi påbörjar en viktig läroprocess

Som till exempel handlar om att;

- Tolka definitioner av de olika variablerna
- Utgå från kunskap om risk- och skyddsfaktorer, med stöd av BBIC grundbok och BBIC metodstöd
- Uppmärksamma relevansen i den information som finns, för att kunna bedöma risk- och skyddsfaktorer (t.ex. situation, hur ofta, hur omfattande och vilka konsekvenser?)
- Bli bättre på att formulera och följa upp rimliga och mätbara mål

# Utbildning och handledning via webbseminarier

- Den 29 januari och 12 februari kl. 9.30 – 15.00
  - Diskussioner och övningar (variabler, risk och skydd, mål)
- Därefter en gång per månad
  - Handledning och stöd utifrån registrering av data

# Tidsplan

- Informationsmöte för intresserade kommuner den 30 november 2015 i Stockholm och via webb
- Anmäl deltagande kommunvis till SKL senast 7 januari 2016
- Uppstartsmöte 25 januari 2016 i Stockholm och via webb
- Utbildning för anmälda socialsekreterare via webb den 29 januari och 12 februari 2016
- Registrering av uppgifter 1 februari - 31 december 2016
- Handledning och uppföljning via webb en gång i månaden februari – december 2016

# Diskussionsfrågor

- Övergripande reflektioner kring projektet? Värde, genomförbarhet?
- Kan det vara intressant för din kommun att delta?
- Tankar kring val av variabler, finns det någon information ni saknar eller annan som ni tycker är mindre intressant? Är variablerna relevanta och begripliga? Möjliga förbättringar?
- Vilket stöd tror ni behövs för att ni ska kunna delta?

# TACK!

---

## Kontaktuppgifter

Mia Ledwith, [mia.ledwith@skl.se](mailto:mia.ledwith@skl.se)

Pani Hormatipour, [pani.hormatipour@skl.se](mailto:pani.hormatipour@skl.se)

Birgitta Svensson, [hallesjo2@hotmail.com](mailto:hallesjo2@hotmail.com)

## Information på SKLs hemsida:

[Projekt för uppföljning inom den sociala barn- och ungdomsvården](#)