

Häst

Elevhälsa – Allas ansvar

- **Var börjar berättelsen om elevhälsa?**
 - Direkt när man möts i skolan
 - I vardagssituationerna
 - I klassrummet
- **Stöd i elevhälsoarbetet**
 - Elevhälsans professioner
 - Skolutvecklare
 - Stöd till skolledning
 - Konsultation/handledning
 - Utbildningsinsatser



Elever

Pedagoger

EHT/
skolutvecklare

Rektor



Elevhälsan och skolutveckling

	Åtgärdande	Förebyggande	Främjande
Org./Skola			Insatser som främjar ett bra skolklimat och en god lärandemiljö
Grupp		Elevhälsan lyfter det till gruppnivå. Hur ser lärmiljön ut? Konsultation	
Individ	Lärare/a-lag identifierar ett problem. Konsulterar elevhälsan		

Vår inkluderings resa

- 16 st kommungemensamma SUG 2011
 - 3-årig handlingsplan
 - Avveckling SUG
 - Kompetensutveckling
 - Uppdrag till Elevhälsan och Utvecklingsenheten att driva utveckling mot en inkluderande lärmiljö

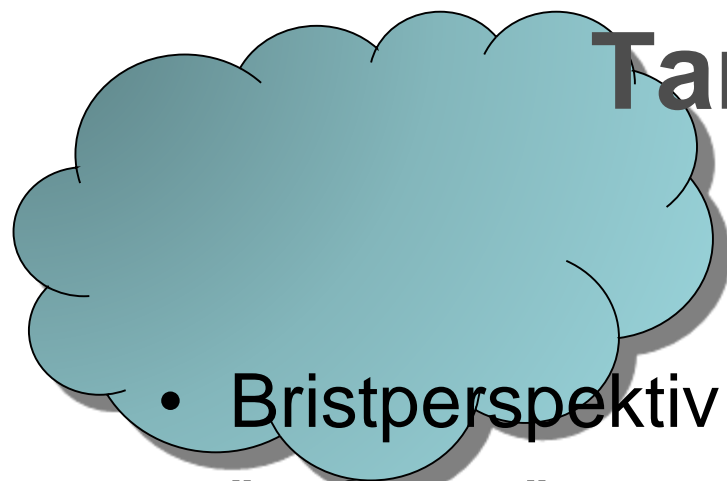
En förskola/skola för alla – en inkluderande lärmiljö



Elevhälsan +
Utvecklingsenheten =

**Stöd- och
utvecklingsenheten**

Tankevända



- Bristperspektiv
- "Lyft bort"

- Lägga skuld på eleven
- Alla ska göra lika



Utvecklingsarbete för likvärdighet

- Dialoger
- Elevhälsoplan
- Medarbetarsamtal om uppdraget
- Arbetsplatsträffar
- Professionsgrupper
- Lönekriterier

Projekt

Lärande och inflytande på riktigt - där olikhet är normen

Levande nätverk

Specialpedagogiskt forum

Utbildning / träning

Process-stödjare

Pedagogiska möjligheter för elever inom autismspektrum

Utmaningar

- Få de vackra orden att verka
Från retorik till praktik
- Externa krav/förväntningar
- Möta pedagogernas stress

Elevhälsoarbetets målbild

En flod rinner genom ett landskap där det springer många barn och vuxna. Det finns en konstant risk att barnen trillar i floden och drunknar.

Somliga vuxna står längst ned vid floden och spanar efter barn som trillat i och försöker med livräddande åtgärder. Andra står högre upp och försöker fiska upp barnen innan strömmen dragit iväg med dem. Detta illustrerar skillnaden mellan sena åtgärder och tidig upptäckt.

En förebyggande åtgärd däremot vore att sätta på barnet flytväst. Medan ett hälsofrämjande arbete skulle innebära att i stället lära barnen simma. Naturligtvis måste man plocka upp barn som har trillat i – med eller utan flytväst.

Går alla resurser åt till att spana efter barn som har trillat i finns inga resurser kvar till flytvästar. Och om alla resurser går till flytvästar blir det inga simlektioner. Förhoppningen i förarbetet till den nya skollagen om elevhälsa är att kunna vända skutan så att hälsofrämjande åtgärder sätts i första rummet så att behovet av individuella utredningar minskar.