

Hur vet vi att våra skolor gör rätt saker?

Vi vet att vi gör rätt saker genom en ständigt pågående förbättringsprocess. Hur ser då denna process ut?

- Dialog
- Uppföljning
- Analys
- Återkoppling
- Transparens och delaktighet

Systematiskt Kvalitetsarbete

- **Riktlinjer och stöd för Systematiskt kvalitetsarbete**
 - Som beskriver hur kvalitetsarbetet ska bedrivas både på huvudmanna- och enhetsnivå.
- Gemensamma riktlinjer, dokument och mallar!
- Ändrat fokus

”Framtidens förvaltning”

dvs.

Barn och utbildning



Skolplan 2012-2015

Med blick för lärande

Antagen av barn- och utbildningsnämnden den 23 maj 2012

Skolplan "Med blick för lärande"

- Syftet med "Med blick för lärande"

Ett dokument som:

- Visar våra gemensamma grundtankar kring lärande, kunskap, värdegrund och förhållningssätt
- Skapar gemensam syn
- Har fokus på kunskaper och lärande
- Visar vart vi ska – vår samlade strategi!
- En naturlig del av kvalitetsarbetet

Processen

- Mål
 - Hur når vi dit?
 - Strategier!
 - En arbetsgrupp som bestått av representanter från alla verksamheter och alla nivåer.
- Ut på alla skolor – skolplansdialog!

Strategier

- Gemensamma förhållningssätt
- Bedömning för lärande
- Pedagogiskt ledarskap
- Utvecklingsgrupper
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Enhetliga strukturer
- Arbetsätt
- Barns och elevers ansvar och inflytande

Insatser för det ständiga förbättringsarbetet

- Resultatredovisning och Workshops
 - Alla lärare
 - Alla skolors resultat
 - Sprida goda exempel
 - Lärande organisation

Insatser för det ständiga förbättringsarbetet

- Skolplansdialog på varje skola/förskola
 - En del av kvalitetsarbetet
 - Diskussioner utifrån skolplanen om kunskap, lärande, resultat, analys, utveckling och värdegrund.
 - Diskussion utifrån strategierna
 - En dialog mellan alla nivåer.

Insatser för det ständiga förbättringsarbetet

- Analys rektor - kontaktpolitiker
 - Kontaktpolitiker möter rektor i dialog kring skolans analys av resultat på ämnesprov och betyg.
 - Återkopplar till nämnden!

Insatser för det ständiga förbättringsarbetet

- Gemensam analysdag
 - Gemensamt styrt analysarbete
 - 13/5 – analysdag ämnesprov på skolnivå
 - Augusti

Insatser för det ständiga förbättringsarbetet

- Varje rektor redovisar för nämnden de mest "intressanta" delarna i sitt kvalitetsarbete.
- Fokus på analys och vilka åtgärder man ska arbeta vidare med.

Förändringar

- Gått från fokus på skrivande till dialog
 - Dokumentation är i större utsträckning ett underlag för dialog och för det ständiga förbättringsarbetet.
- Från att det är en produkt från ett fåtal till att alla tar ansvar för S K A.
- Från fokus på en rapport till fokus på förbättringsarbete!

Sammanfattning

- Dialog
- Följa upp
- Gemensam struktur – stöd
- Kontinuitet – ständig förbättringsprocess
- Tydlighet - förväntningar
- Syfte – motivering - meningsfullhet
- Allas ansvar
- Alla nivåer