

Ytterligare en myt om skolan

eller

Lärares arbetstid
arbetstidsavtal
och skolans tidsanvändning

Några myter om lärares arbetstid

- Lärare jobbar mer än andra
- Lärare jobbar mindre än andra
- Lärare har sommarlov, jullov och en mängd andra lediga dagar

Myter forts...

- Lärare är aldrig lediga
- Lärare kan komma och gå som de vill

Myter forts....

- Lärare har rätt till arbetsledning endast under den reglerade arbetstiden
- Rektors ansvar för lärarens arbetsmiljö omfattar endast del av årsarbetstiden, 1 360h

Myter forts...

- Varje vecka ska innehålla 35 h av arbetsgivaren reglerad arbetstid
- Under reglerad arbetstid har lärare inte rätt att arbeta med individuellt för- och efterarbete

Myter forts....

- Förtroendearbetstid och undervisningstid skall vara rättvist fördelad dvs lika stor (liten) för alla lärare

Myter forts....

- Förtroendearbetstid är arbetstid då läraren arbetar med vad, när, var och med vilka läraren vill
- Lärare har inte rätt till arbetsledning under förtroendearbetstiden

Myter forts....

- Lärare saknar arbetsledning
- Lärare vill inte bli arbetsledda

Hur har det blivit så här?

1. **Vi** brister i kunskap som arbetsgivarföreträdare

2. **Vi** brister i info till och kommunikation med våra medarbetare

3. **Vi** brister i mod

Vad har vi avtalat med varandra om?

Saxat ur AB kap 1 §1

”Anställningsvillkoren i detta avtal ska stimulera till förbättringar av verksamhetens effektivitet, produktivitet och kvalitet samt genom flexibla lösningar bidra till att nå verksamhetsmålen”

Vad har vi avtalat med varandra om?

Saxat ur Bilaga M okt 2012

- 1 767 h är heltid, 100% årsarbetstid
- ” Den av arbetsgivaren reglerade arbetstiden för heltidsanställd arbetstagare är 1 360h per verksamhetsår”
- ”Resterande del av arbetstiden är **förtroendearbetstid**”

100% dvs heltid

- 1 767 arbetade h varje verksamhetsår
- under 194 dgr (A-dgr)
- ger ett snitt på 45,5 h/v
under verksamhetsåret dvs 38,8 veckor

100% dvs heltid

Eller med andra ord:

- ett slags betings- eller säsongsjobb
- med samma årsarbetstid som flertalet andra yrken
- med samma krav på kvalitet oavsett vilken del av arbetstiden som avses

100% dvs heltid

.....vilket innebär högt tempo och komprimerad arbetstid för flertalet lärare

.....men också möjlighet till

Flexibilitet

Situationsanpassning

Individanpassning

Yrkesutveckling för varje lärare

100% dvs heltid

- Med rätt till samma lön för varje arbetad h
- Med rätt till arbetsledning 1 767h
- Med tillgång till arbetsplats och annan utrustning under 1 767h

100% dvs heltid

- Med rätt till betalda semdgr, 25-32, beroende på ålder
- Med rätt till betalda feriedgr (ferielön) i juni, juli, aug
- Med rätt till ytterligare betalda sk arbetsfria dgr under verksamhetsåret

Förtroendearbetstiden

➤ 23% av en heltid (1 767)

➤ 407h

➤ 10 arbetsveckor (40h)

➤ 2,5 månad

Förtroendearbetstiden

Eller för ett arbetslag med tex 10 lärare x 2,5 månad

➤ 25 månader

eller

➤ 2 år och 1 månad

Reglerade arbetstiden

➤ 1 360 h per år

➤ 35 h per vecka

Varför just 35h?

Vad behöver vi ha arbetstid till?

- När/vilka perioder behöver vi vad?
- Vilken tid behöver vi gemensamt på enheten?
- Vilken tid behöver vi i laget/teamet?
- Vilken tid behöver jag som individ?

Jfr med ekonomernas arbetssätt

Budget

Delårsbokslut

Bokslut

❖ Tidsbudget

❖ Avstämningstillfällen

❖ Avräkning

.....för att återfå kontrollen över jobbet

Om det uppstår övertid.....

Kan det då även uppstå undertid.....?

- Hur har ni det med usken?

Det ser ut som om många av oss definierar usk i
form av ett antal minuter per vecka
1040 min/v är vanligt, vilket motsvarar sådär
17h undervisning, per vecka

Av 45,5 totalt

För likvärdiga och nutida arbetsvillkor
måste

mängden undervisning differentieras mellan
lärare
utifrån faktiska förutsättningar

Ingen annan än rektor kan
initiera arbetet att bedöma
undervisningsmängden mellan lärare

- Utgå från tillgänglig fakta
- Avsluta med en arbetsgivarbedömning

Schemats makt är stor!

Större än rektors?

Fragmentiserade arbetsdagar

Riskerar ge lärarjobbet orimliga
arbetsförutsättningar,
göra läraryrket oprofessionellt
.....och i värsta fall ointressant som framtida yrke?

En del av lösningen med lärares arbetsmiljö
finns i schemaläggningen

eller

Skolans infrastruktur

En del av lösningen för att:

”alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål ” (Skollagen 3kap 3§)

finns i schemaläggningen eller

Skolans infrastruktur

En del av lösningen för lärares möjlighet att utveckla
den egna yrkesskickligheten

finns i
schemaläggningen
eller

Skolans infrastruktur

TT

Villkor: Max 3 700 tecken inkl blank-
steg, repliker max 2 500. Under-
teckna med namn och egenskap som

eller debattörer i inlägget.
Artiklarna redigeras och kortas vid
behov. Texten publiceras också på

Finns i Retriever/Media/XXX. Inga
arvode utbetalas.

Välkommen med ditt inlägg! debatt@dagenssamhalle.se



En bra lärare är också
värd en bra lön,
hävdar debattörerna.

Åtta punkter som ska ge oss bättre lärare

En del av lösningen med elevernas möjlighet till reellt inflytande ("Barn och elever ska ges reellt inflytande över utbildningen". (Skollagen 4kap 9§)

finns i

schemaläggningsen

eller

Skolans infrastruktur

Schemat – skolans infrastruktur

- möjliggör eller omöjliggör samverkan mellan lärare

En vanlig fördelning är

17-18 h undervisning

17-18 h övriga arbetsuppgifter

10,5 h förtroendearbetstid

Veckoschema – dröm eller mardröm?

V	Må	Ti	On	To	Fr	Total
Und visn	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5
Lun ch	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
Övr regl	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5
Tot regl						35,0
Fört Arb Tid	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	10,5
Tot	9,0	9,0	9,0	9,0	9,5	45,5

V	Må	Ti	On	To	Fr	tot
830 -12	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5
12- -13	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
13 -1630	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	17,5
1630 -17	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
17- 19 00 eller 19 30	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	10,5
100%						45,5h

Sammanfattningsvis

- Läs på
- Kommunicera (samtala, fråga, lyssna)
- Bygg på fakta

- Granska era scheman
- Gör en prognos för årets behov av tid
- Led lärare i att planera sin administration och sin tillgång till arbetstid

..... och sist men inte minst

Njut av att jobba för och i skolan!

Käre Gud
Jag skulle
vilja bli lärare
så att jag
fick bestämma

Jenny

