



# En skola tillgänglig för alla

Täby kommun

# Utbildning i Täby

## \* Förskola

- \* 2 av ca 80 st är kommunala

## \* Grundskola, fritidshem, förskoleklass och grundsärskola

- \* Ca 20 kommunala grundskolor

- \* Ca 10 000 elever

## \* Gymnasieskola och gymnasiesärskola

- \* Åva gymnasium med 1300 elever

- \* Täby gymnasiesärskola med ca 30 elever

# Utbildning i Täby

- \* Näst bäst i Sverige enligt SKL
- \* Mycket goda resultat
- \* Någon skola som får SIQ kvalitetsutmärkelse
- \* Stor andel elever som väljer gymnasieskola inom kommunen
  - \* Men...
- \* Hur stor del av resultaten kan tillskrivas vår verksamhet?
- \* Hur vet vi vilka av våra arbetssätt som är effektiva?
- \* Varför ägnar vi oss så mycket åt att sortera elever?

# Täbys kommunala grundskolors långsiktiga mål

**Elevernas  
måluppfyllelse  
ökar**

**Vårt kompensatoriska  
arbete ger alla elever  
möjlighet att utvecklas  
maximalt**

**Elevers, föräldrars  
och medarbetares  
förtroende för  
våra skolor ökar**

**VP mål 2015**

**Eleverna når  
kunskapskraven**

**Verksamheten i  
förskolan och  
grundskolan ger alla  
barn förutsättningar för  
utveckling och lärande  
utifrån barnets  
förutsättningar och  
behov**

**Förtroendet för Täbys  
pedagogiska verksamheter  
är stort.**

**Fokusområden  
201**

Språkutveckling

Formativt  
förhållningssätt i  
klassrummet  
(BFL)

Öka  
användningen  
av digitala  
verktyg

Inkludering och  
Neurofysiologiska  
funktionshinder,  
kompetensutveckling  
och handledning

Utveckling av  
resursfördelning  
smodellen

Värdskapet

Förbättrad intern-  
och extern  
kommunikation,  
mediabild

Förankra en  
levande  
värdegrund och  
arbetsmiljö-  
arbetet

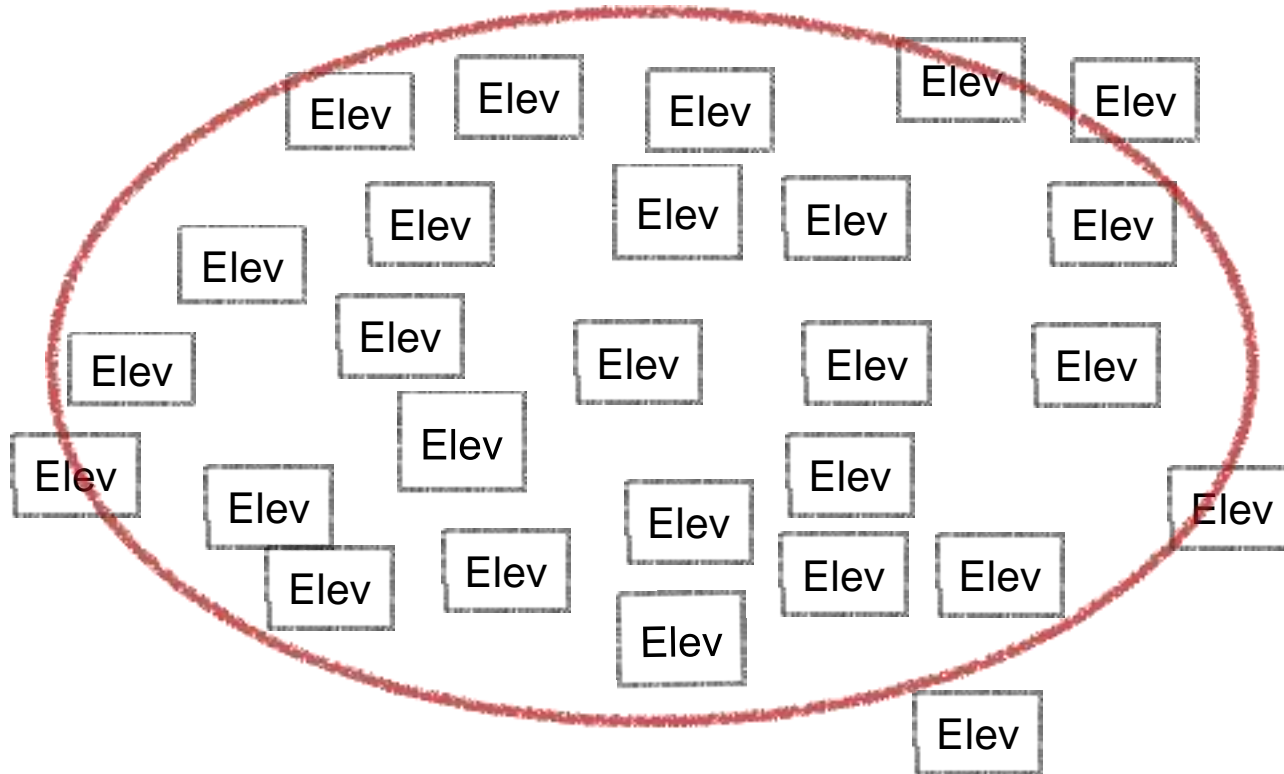
**Grundplattform baserad på forskning, beprövad erfarenhet och evidens**

De nationella styrdokumentens mål

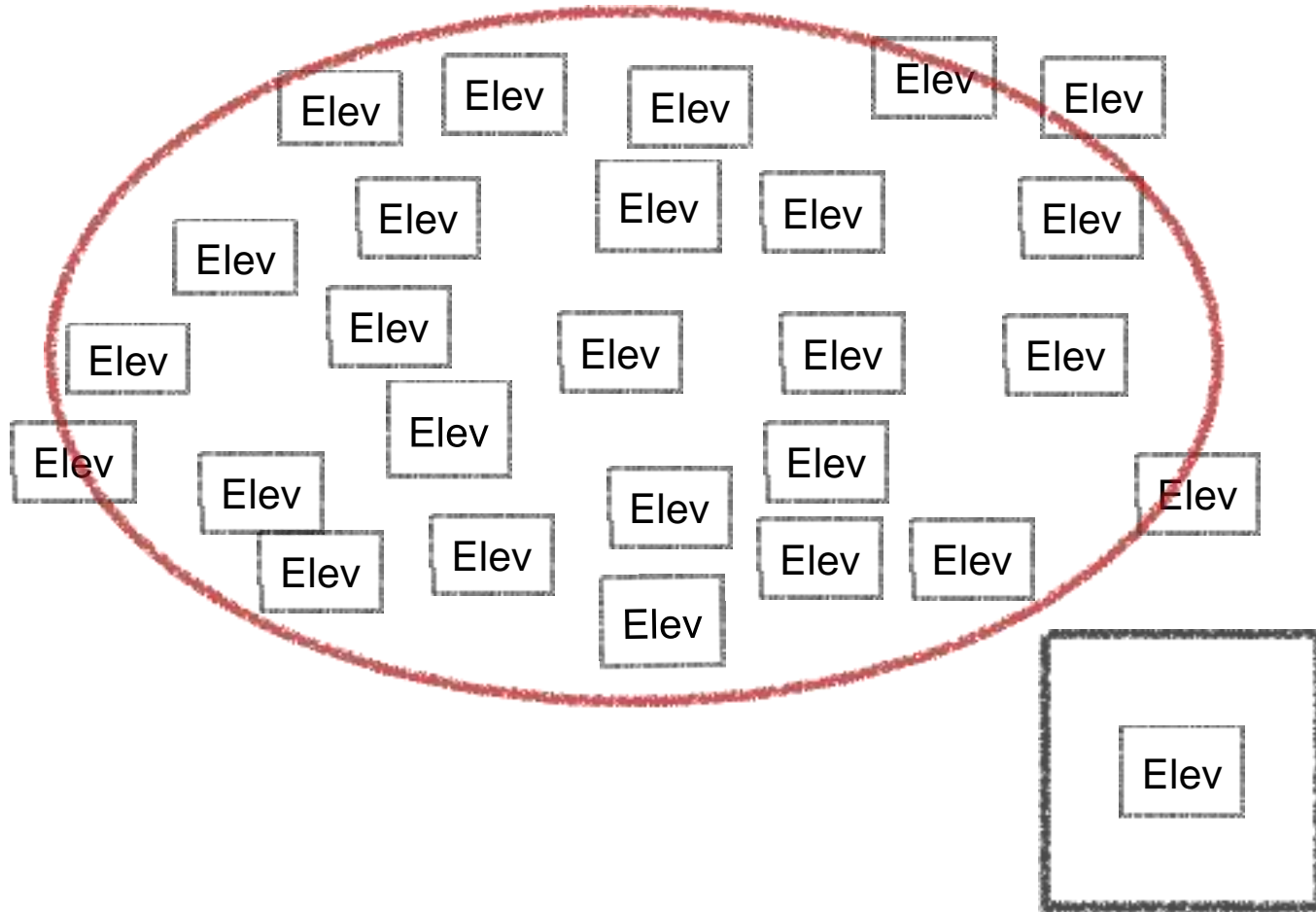
# Vår vision och vårt budskap

- \* I Täbys kommunala skolor utgår vi ifrån varje barns individuella behov och förutsättningar och ser olikheter som en tillgång. Alla barn och elever ska känna sig välkomna till våra skolor!

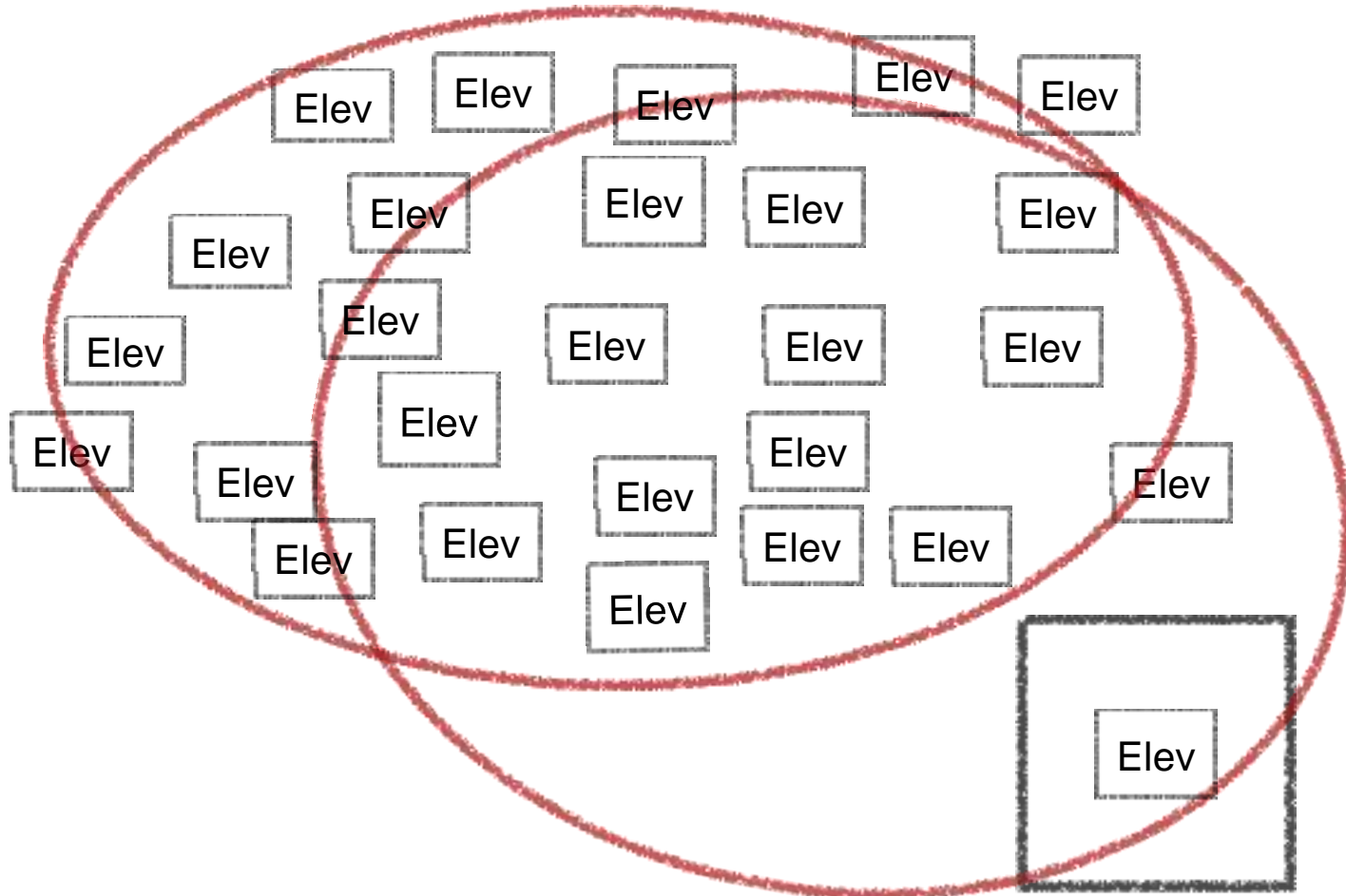
# Ett exkluderande förhållningsätt



# Ett exkluderande förhållningsätt



# Ett inkluderande förhållningsätt

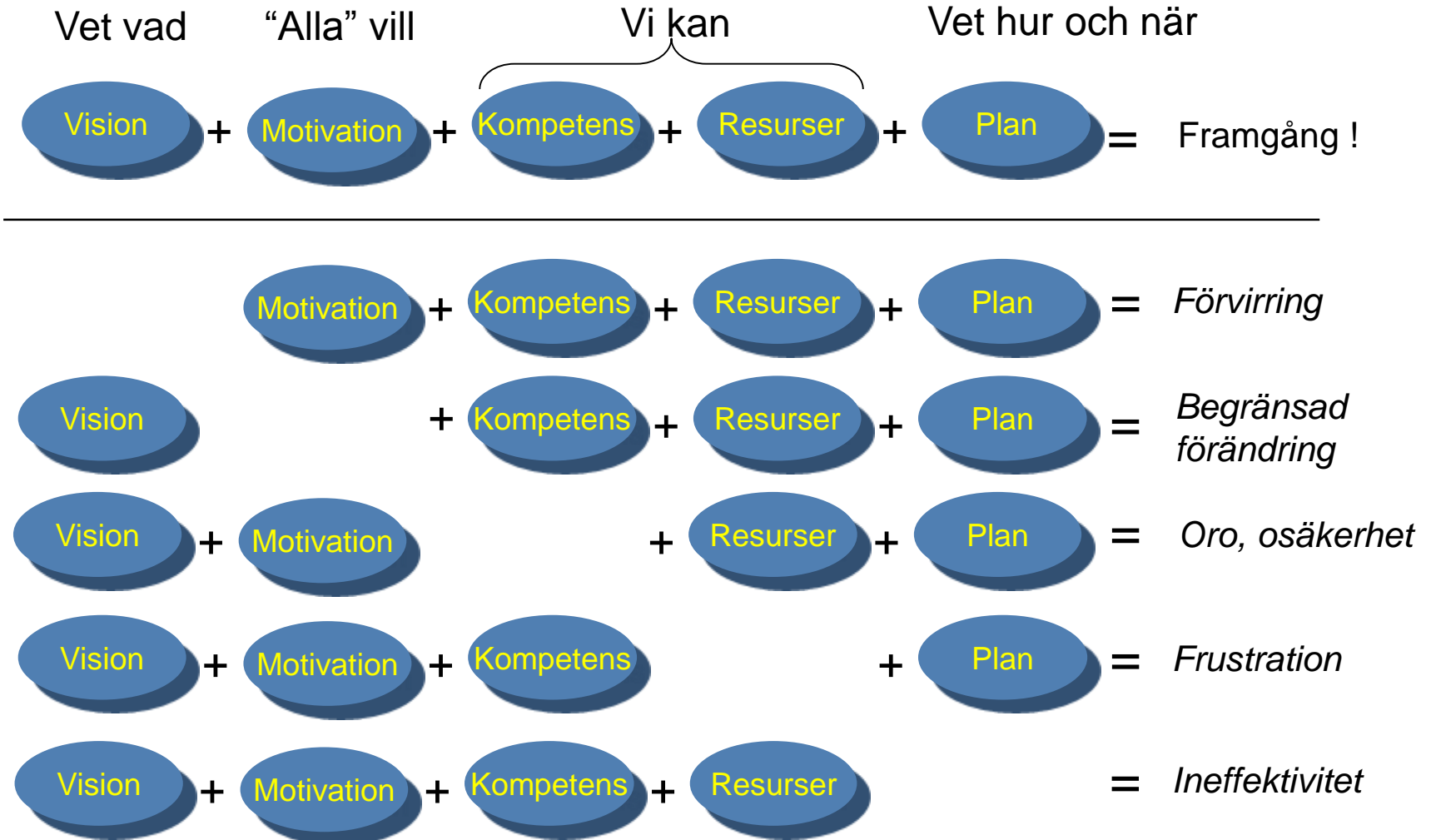




# Tom Hehirs ramverk för inkludering

- \* Strukturellt
- \* Psykosocialt
- \* Politiskt
- \* Symboliskt

# Viktiga framgångsfaktorer (källa Astrakan)



# Samarbete



# Problemlösende organisation



# Gemensam teoribas

- \* Professor Bengt Persson Borås högskola
- \* Exempel från praktiken Södermalmsskolan
- \* Specialpedagog Anna Tebelius Bodin, Hjärna utbildning, inlärningspsykologi, praktiska verktyg i undervisningen
- \* Samtal med skolledare utifrån skolans pågående utvecklingsarbete kring tillgängligt lärande, kopplat till teorier.

# Kollegialt lärande i nätverk

- \* Skolledare
- \* Förstelärare
- \* Pedagogiska konvent för all pedagogisk personal, ledda av förstelärare
- \* (Nätverk med speciallärare, specialpedagoger)
- \* Specialpedagogisk handledning
- \* Kontextuell handledning kring elever för skolledare och lärare av personal från resursskolan

# Samarbeten

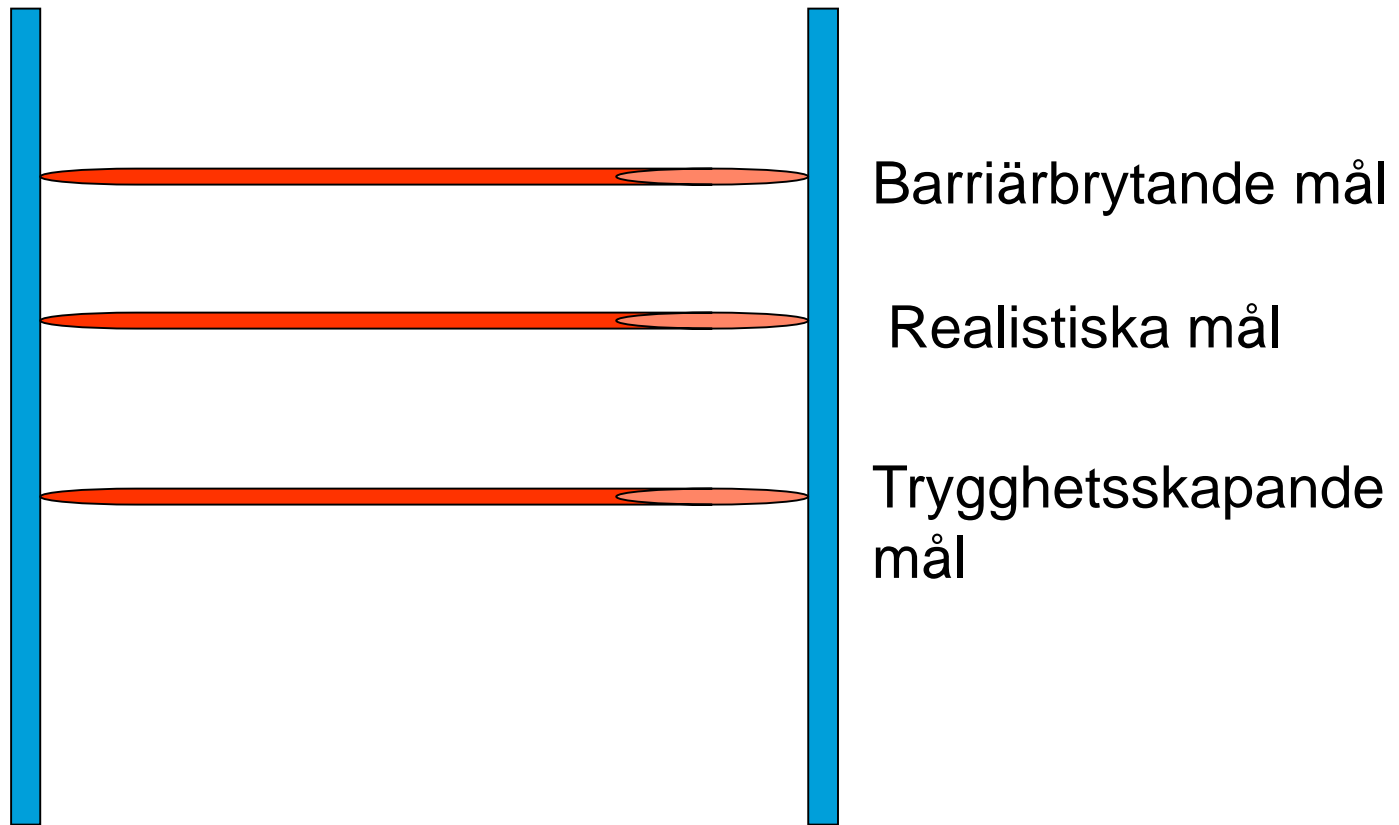
- \* Harvard Graduate School of Education
- \* Sollentuna kommun
- \* SPSM
- \* Borås högskola (eventuell följeforskning kring *ledningspraktiken enligt Praktikens arkitektur*)

# Tre nyckelgrupper i förändringsarbetet

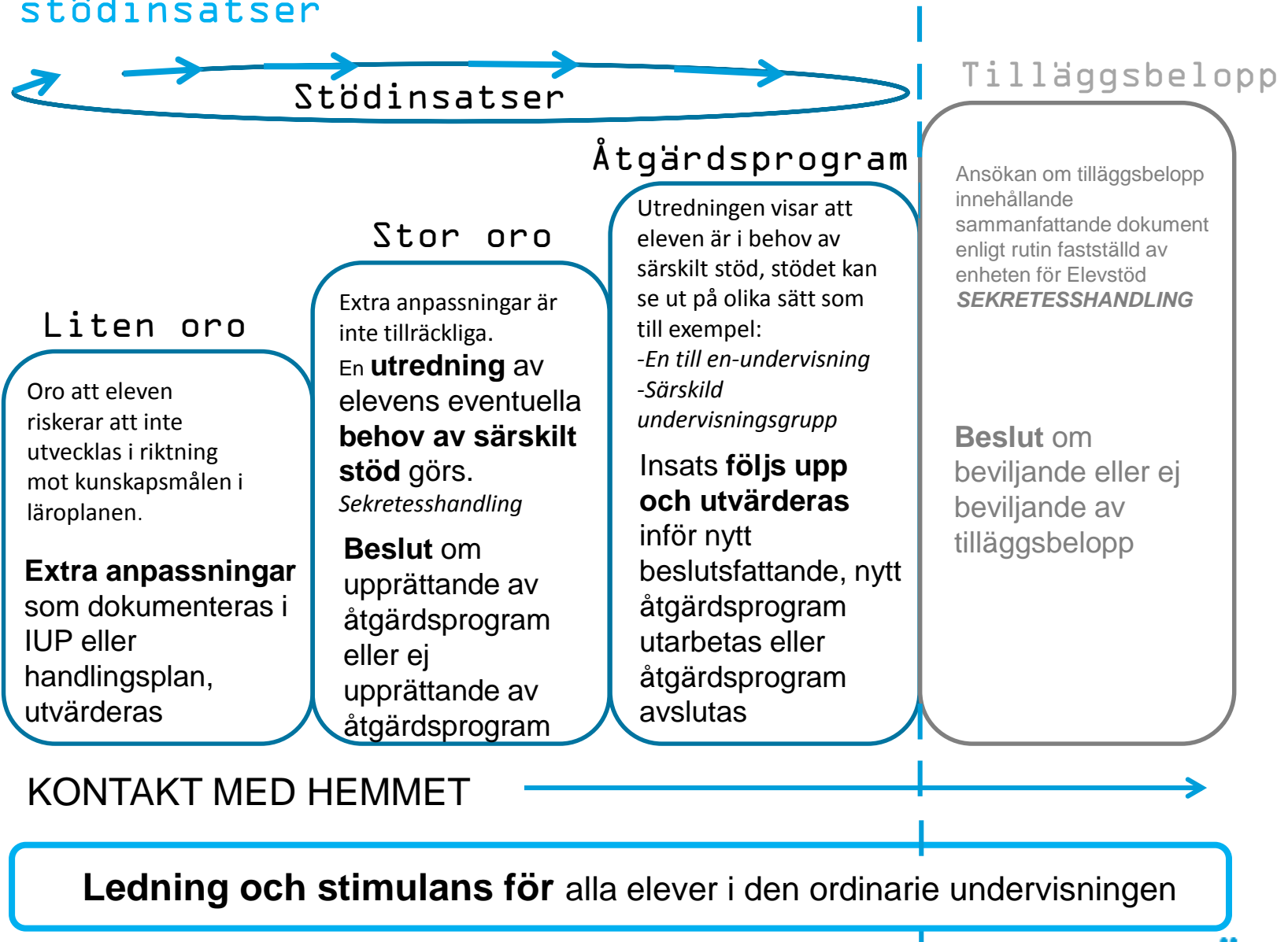
- \* Rektorer och skolledare
- \* Förstelärare
- \* Tre lok-skolor som ligger steget före och visar på goda exempel



# Tre nivåer på målhöjd (källa: Astrakan utbildning)



# Modell över arbetsgången med stödinsatser



# Förändringsarbetet

## Vision, Motivation, Kompetens, Resurser och en Plan

### Vision, Motivation (*Medvetenhet, Förståelse, Acceptans, Förmåga*)

- Gemensam och tydlig värdegrund – ett inkluderande förhållningssätt

### Kompetens och resurser

- Tillgång till forskning och beprövad erfarenhet, Harvard och Borås högskola
- SPSM – specialpedagogiska myndigheten samarbete
- Handledning av medarbetare med specialistkompetens
- Kollegialt lärande på alla nivåer och mellan olika yrkesroller
- Problemlösande förhållningssätt
- Fortbildning av rektorer
- Fortbildning av förstelärare
- Fortbildning av alltfler yrkesroller
- Fortbildning av IKT för alla lärare och elever
- 2- lärarsystem, stationssystem osv



### Plan

- Tre skolor går ett steg före, Kyrkskolan, Brinkskolan och Näsbyarksskolan följs upp av Borås högskola
- Uppföljning och vidareutveckling genom så kallade "Läranderonder" (Lee Teitel Harvard)

# Systematiskt kvalitetsarbete som utvecklingsarbete



Värderingsverktyget

Kvalitetsrapport med  
vision och  
handlingsplan

Instructional  
Rounds