

Kollegialt lärande i praktiken



Katedralskolan i Uppsala



KATEDRALSKOLAN
GRUNDAD 1246

Katedralskolan i Uppsala

- Ca 1 100 elever
- Ca 1 050 elever på högskoleförberedande program
- NA, SA, HU, IB, BF
- Goda resultat



Idéer och inspiration till förändring

- Gy11
- Rektorsutbildningen
- John Hattie – Synligt lärande
- Matematiklyftet





Lärandeaktiviteten

Kontinuerliga och långvariga kompetensutvecklingsåtgärder är mest effektiva

Lärare lär bäst genom kompetensutveckling som kräver aktivitet, är praktikrelaterad, integreras i vardagsarbetet

Lärande och undervisning påverkas mest om lärare från samma skola, område eller "spår" deltar kollektivt



Idéer och inspiration

- Gy11
- Rektorsutbildningen
- John Hattie – Synligt lära
- Matematiklyftet

Moment A

Enskild förberedelse

Moment B

Kollegialt arbete

Moment C

Genomför aktivitet

Moment D

Återkoppla och diskutera



Katedralskolans mötesorganisation -12/13

- **Programlag** - möte varje vecka 1,5 h samt på studiedagar
- **Ämneskonferens** - Ca 6 möten per år á 1,5 h



Katedralskolans mötesorganisation

13/14 -

- **Programlag** - möte varannan vecka 1,5h
- **Utvecklingsgrupper** – möte varannan vecka 1,5h
- **Ämneskonferens** - Ca 6 möten per år á 1,5h
- **FLR** – 2 till 3 gånger per termin



Utvecklingsgruppernas uppdrag

- Samarbete för att utveckla elevernas lärande
- Kollegialt lärande kring
 - planering
 - genomförande
 - uppföljning
- Arbete på vetenskaplig grund



Modell för arbetet

- Lyft och diskutera centrala begrepp, moment och färdigheter som ingår i kurserna.
- Reflektera och diskutera tillsammans
- Testa en metod/flera metoder.
- Utvärdera metoden gemensamt.
- Reflektera tillsammans: hur kan metoden utvecklas och förbättras?



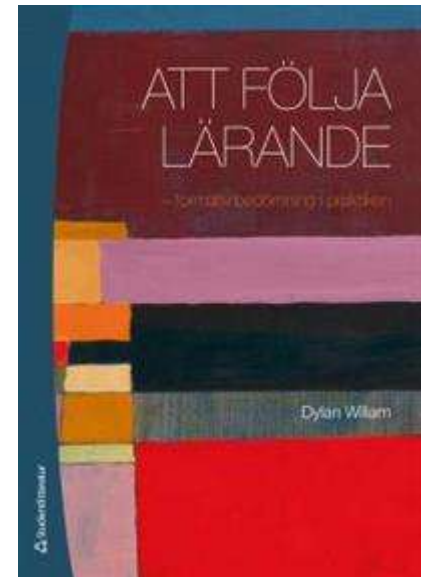
Förstelärare och lektorer

- **Förstelärare och lektorer** uppdrag att driva utvecklingsarbete på vetenskaplig grund
- **FLR-möten (Förstelärare – Lektorer – Rektorer)** Diskussioner om begrepp, skolforskning och verktyg för skolutveckling

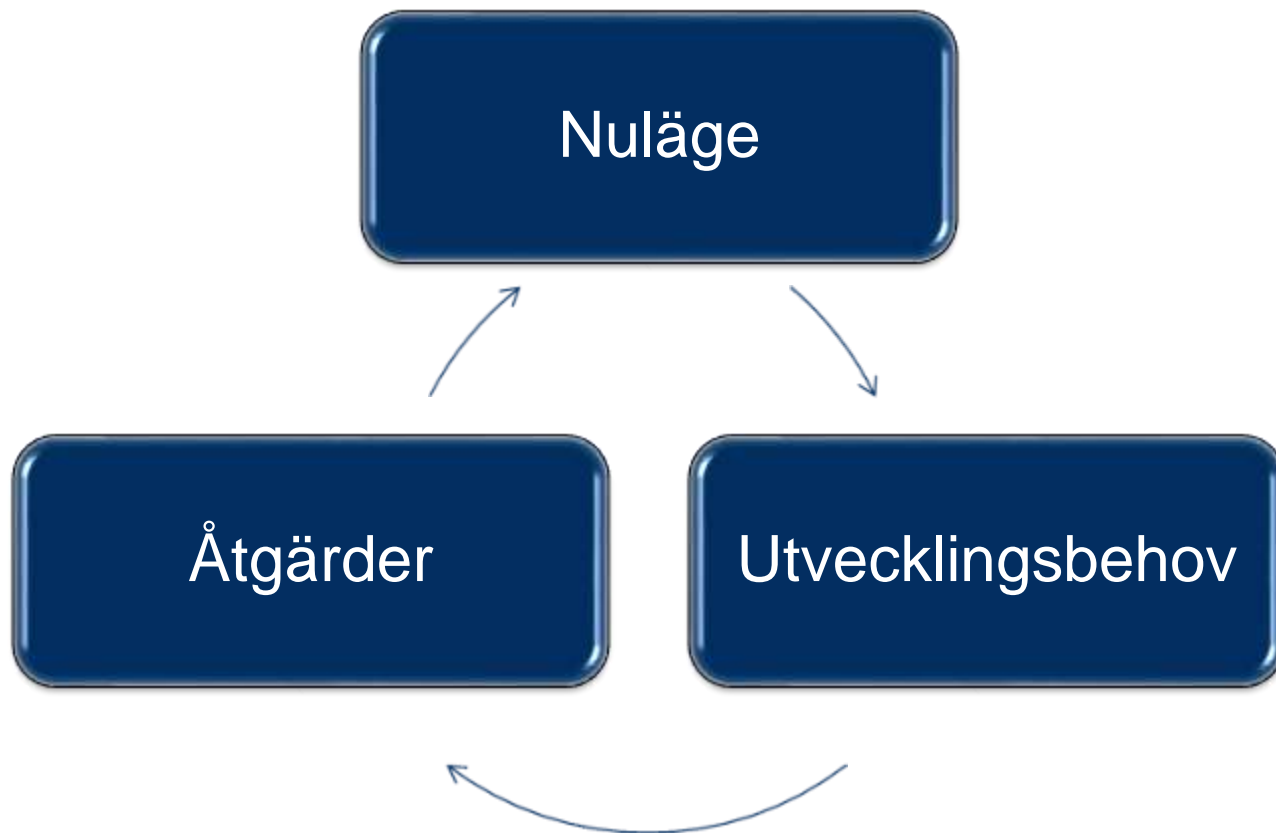


Nya uppdrag för Programlag och Ämneskonferens

- **Ämneskonferens:** Forum för utvecklingsgruppen att visa och berätta för kollegor
- **Programlag:** Seminarier och utbyte av erfarenheter från utvecklingsgrupperna



Utvärdering av elevernas resultat



Struktur för analys

- Läraren enskilt

- Lärare gemensamt i Utvecklingsgruppen

- Analysgruppen (FLR) gör en syntes för hela skolan

- Ledningsgruppen beslutar om fokus för nästa läsår



Fokus 14/15: Kollegialt lärande

- Öppet och respektfullt klimat
- Metodutveckling utifrån beprövad erfarenhet och på vetenskaplig grund
- Lärplattformen används för att dela material som arbetats fram gemensamt
- Utveckling av metoder som aktiverar eleven som ägare av sitt eget lärande



Fokus för läsåret

- Fokus genomsyrar
 - medarbetarsamtal
 - uppföljning av lektionsbesök
 - uppföljande medarbetarsamtal
 - Programlagens agenda



Vad ser vi för resultat?

- "Det har blivit roligare att jobba"
- "Nu jobbar vi och gör saker tillsammans"
- "Bästa fortbildning vi haft"
- " Undervisningen har blivit bättre och vi är mindre stressade. 1 + 1 blir mer än 2. "
- "Eftersom vi tror på det vi gör så är det meningsfullt"



Framtiden

- Uthållighet!
- Ännu större fokus på elevernas lärande
- Ökad delaktighet av ledningen
- Fördjupad förståelse av kollegialt lärande



TACK FÖR OSS

- Mikael.Brant-Lundin@katedral.se
- Anna.Storgards@katedral.se

