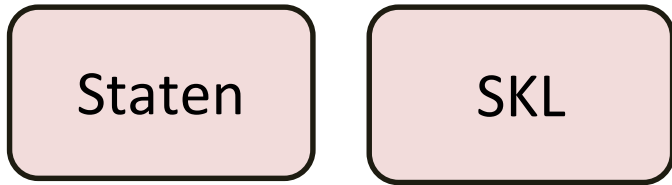


Systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt i statistik

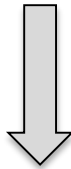


Maria Price

SKL:s gymnasiekonferenser november 2017



Rådet för främjande
av kommunala analyser



Öppna jämförelser

Vad?

- Nyckeltal om elevresultat, kostnader och lärarresurser

Vem?

- SKL

Varför?

- Öka insyn och stimulera till förbättring

Metod?

- Rangordning, färgkodning, modellberäknade värden

När det avviker....

- Fel på statistiken!!
- Vem har lämnat in de där siffrorna?
- Det är en ny person som ansvarar för det där nu.
- Men det är ju helt olika förutsättningar!
- Det beror på att man mätte vid fel tidpunkt.
- Hur ska vi vara säkra på att vi jämför samma saker?
- Det måste vara slumpen!
- Men det är ju inte alla som har svarat på enkäten!
- Jamen så där har det alltid varit här.
- Det måste ju vara bättre att fokusera på det som är positivt!?
- Det är så speciellt här hos oss.

Vad krävs för ett systematiskt kvalitetsarbete?

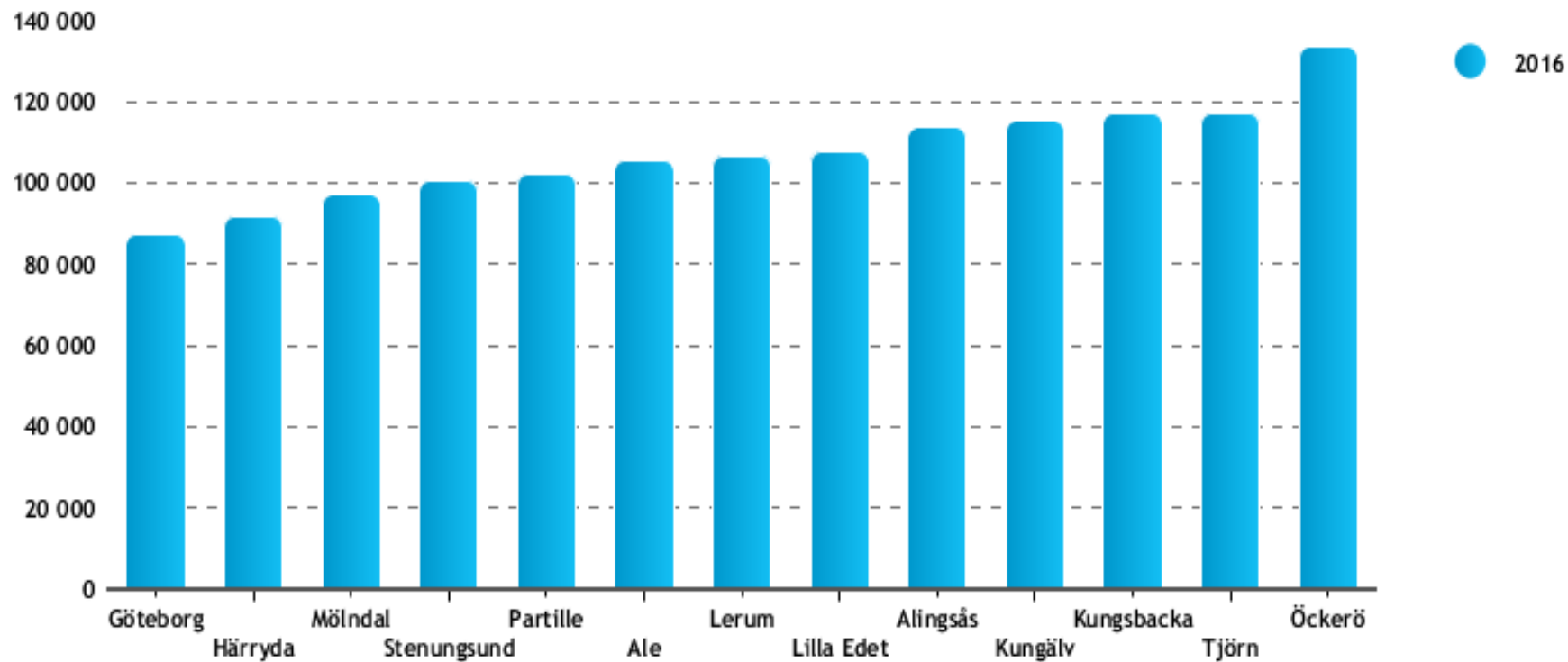
- Nuläge
 - ✓ Jämförelser
 - ✓ Analys av avvikelser
- Resultatmål
- Åtgärder

Varför jämförelser?

Nettokostnad gymnasieskola, kr/elev (Värde)

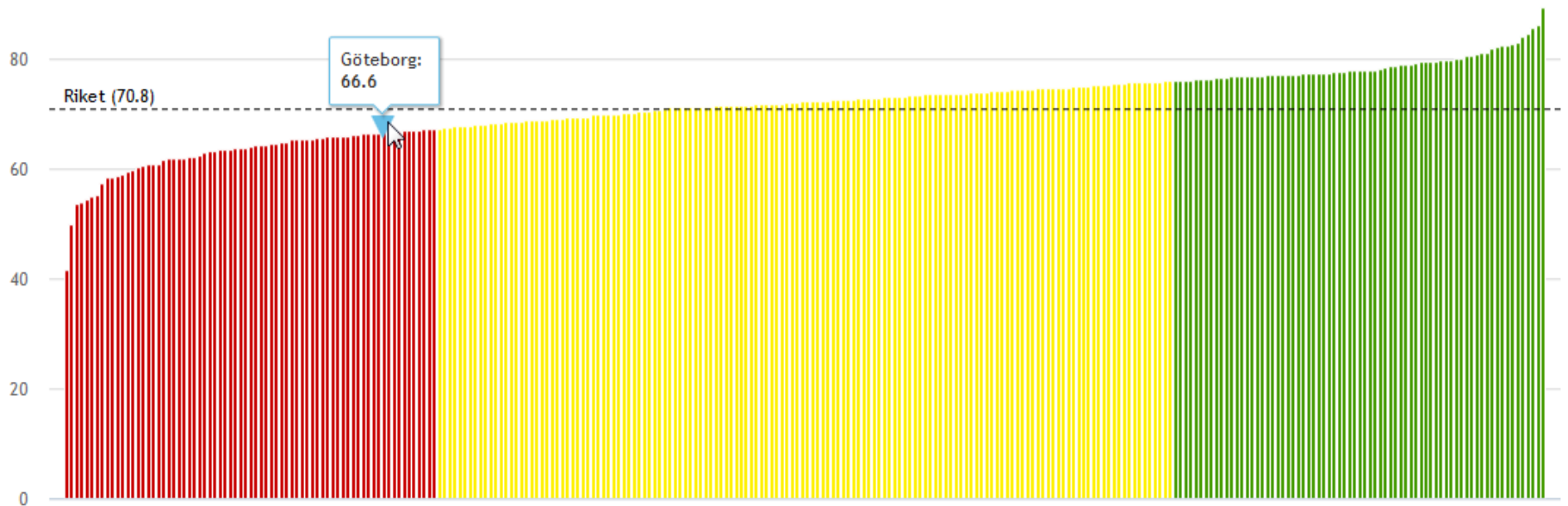


Nettokostnad gymnasieskola, kr/elev (Värde)



ÖJ-färgskalan - Alla kommuners resultat rangordnas

(25%grön=bäst, 25%röd=sämst, 50%gul=medel)

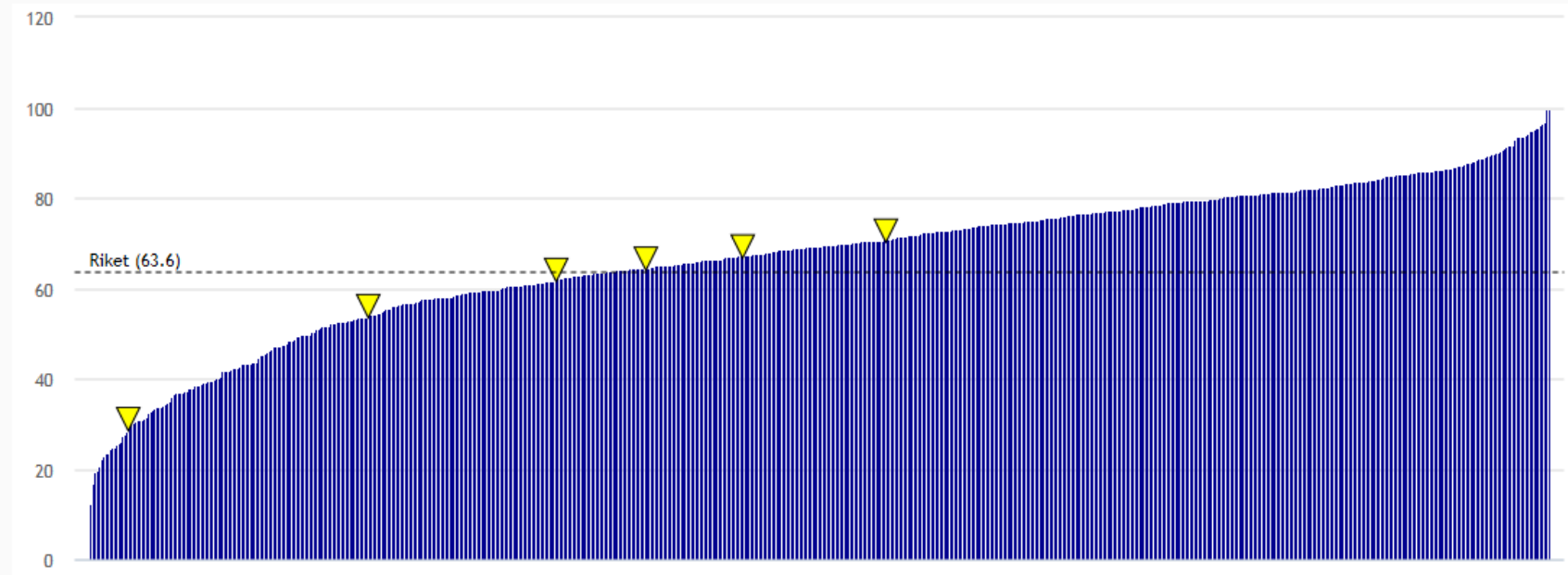


Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%) (N17461)

Jämför enheter

Jämförelse per enhet

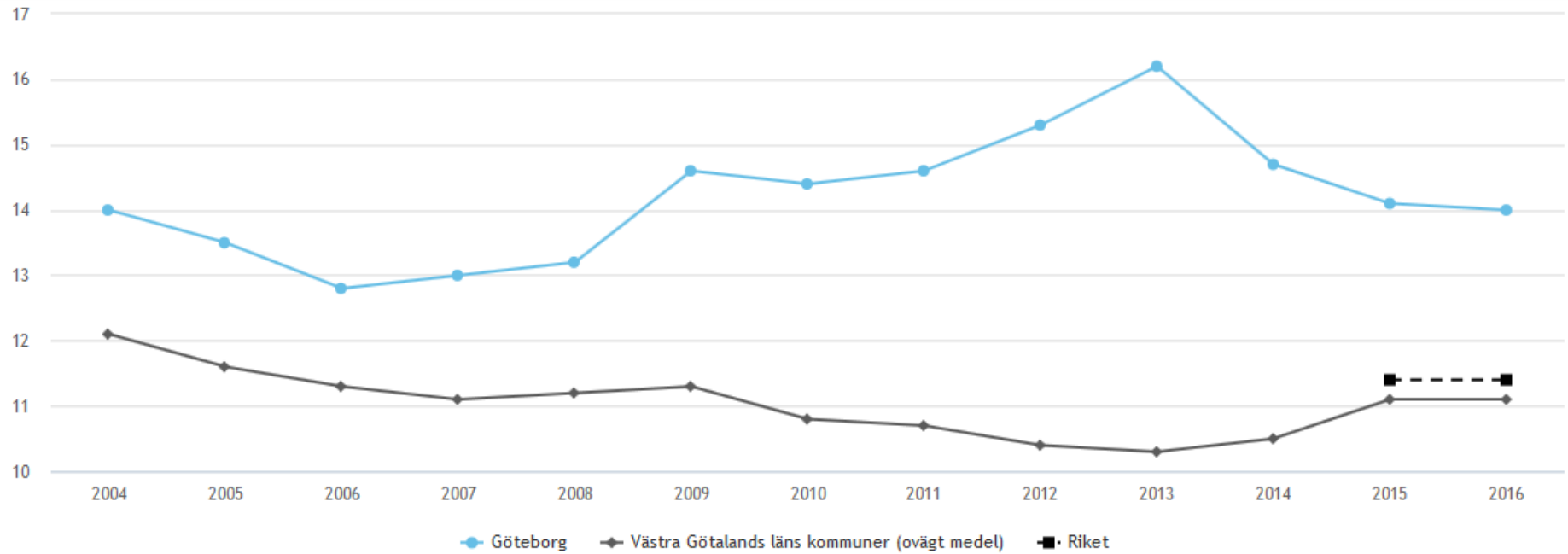
Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%) (N17451)

Antal elever som började på gymnasium i kommunal regi i kommunen för tre år sedan med examen inom tre år, inkl. IM dividerat med antal elever som började på gymnasium i kommunal regi i kommunen för tre år sedan, inkl. IM. Källa: SCB.

Jämför över tid



Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal gymnasieskola, antal. (N17817)

Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal gymnasieskola belägen i kommunen (fr.o.m. 2015 inkluderas även kommunalförbunds skolor i kommunen). Avser läsår, mätt den 15 oktober. Källa Skolverket (Siris).

RÄTT NYCKELTAL?

Gymnasieelever med examen inom 4 år, lägeskommun, andel (%)

70,2

Gymnasieelever med examen inom 4 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)

81,0

Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%)

72,3

Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, fristående skolor, andel (%)

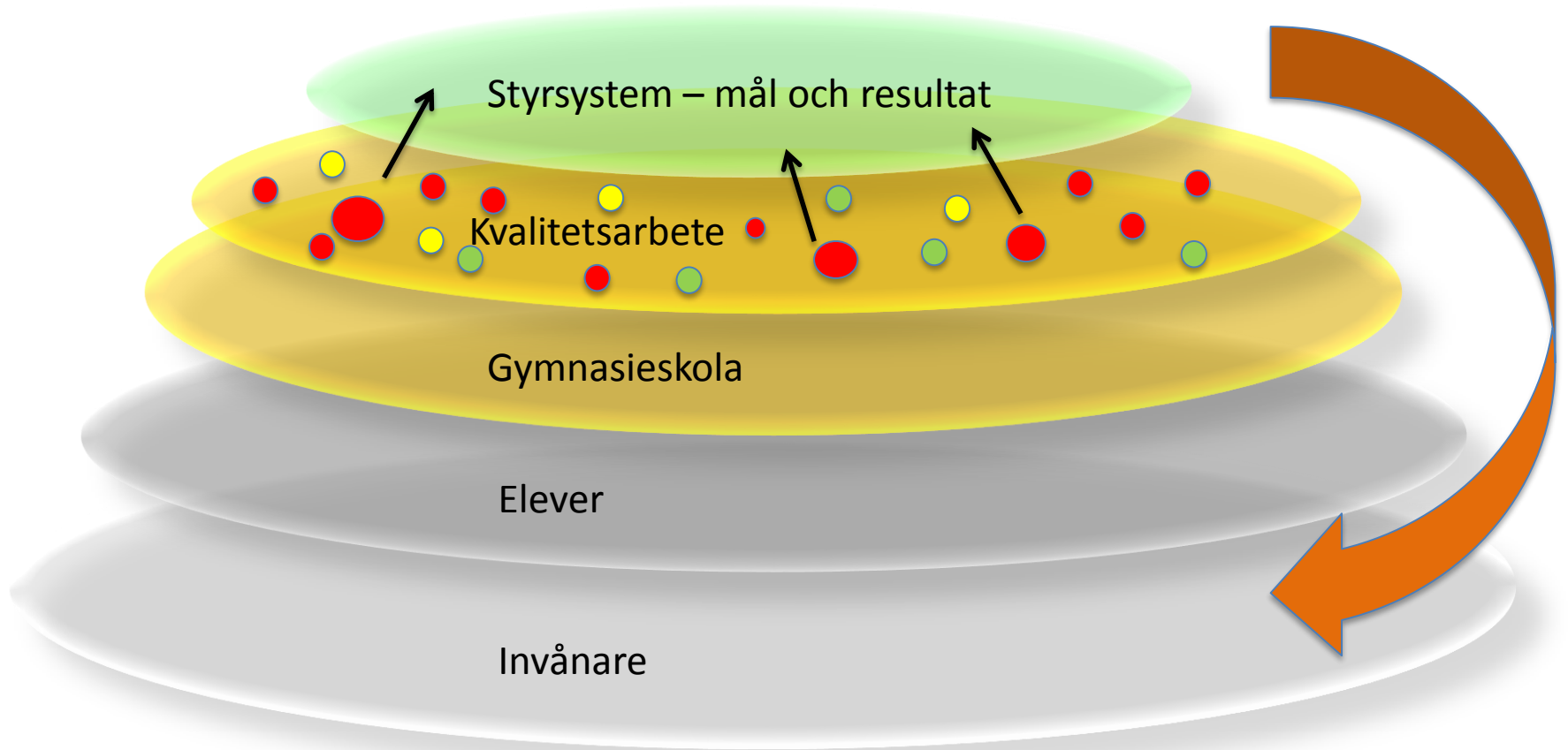
73,4

64,0 66,0 68,0 70,0 72,0 74,0 76,0 78,0 80,0 82,0

Rätt nyckeltal?

	Examen inom 3 år - Program? - Nyinvandrad?	Examen inom 4 år - Program? - Nyinvandrad?	Examen ELLER studiebevis inom 3 resp 4 år
Folkbokförda (oavsett skola)			
Gymnasieskola i kommunen (oavsett regi)			
Kommunal gymnasieskola (oavsett var man bor)			
Fristående gymnasieskola (oavsett var man bor)			

Analysera avvikelser och prioritera förbättringsområden



Analysprocess

- Samla information
 - Till exempel från ÖJ
 - Egna verksamhetssystem mm
- Fokusera
 - Identifiera avvikelser
 - Gör jämförelser
 - Är avvikelsen ett problem?
- Sök orsaker
 - Granska statistiken
 - Föreslå orsaker
 - Lyft fram myter
 - Gör jämförelser
- Dra slutsatser
 - Sök mönster och samband
- Föreslå åtgärder
 - Bedöm effekter och resurser

Hitta din kommuns resultat i Kolada

[ÖJ gymnasieskola](#) – välj din kommun och se resultatet direkt

www.kolada.se – se annan statistik om kommunen

[Se film](#)

www.skl.se/ojgymnasieskola

maria.price@rka.nu

08-452 72 50

www.kolada.se

www.rka.nu