



# Distansutbildning

på Korrespondensgymnasiet

---

M



FIL  
Torsås  
kommun



1958-2005

Vanlig skola med självstudier

2005-2011

Från vanlig skola till nätbaserad skola

2011-

Teknisk-pedagogisk utveckling



Torsås  
kommun



# Elever

ca 80% har varit inskrivna på annan gymnasieskola

ca 70% flickor

ca 10% utomlands

Anledningar till skolbyte:

- skolans organisation och arbetsmiljö
- behov av en flexibel gymnasieskola





# Elever

- elitsatsning
- föräldrars boende och jobb
- egen försörjning
- skyddad identitet
- blivit föräldrar under gymnasietiden
- långt avstånd till skolan
- könskorrigering
- medicinsk, psykisk och social problematik





# Kontakten med elever

Synkron  
chatt, delade dokument  
videomöten

Asynkron  
chatt  
mail, ljudinspelningar, presentationer, filmer  
delade dokument, Classroom





# Elevhälsa

Personal: kurator, specialpedagoger, SYV,  
samtalsstödjare, skolsköterska (skolläkare och  
skolpsykolog)

som en vanlig skola

förebyggande och hälsofrämjande

deltagare i pedagogiska arbetslagen

samverkan med elevernas landsting och hemkommuner



Torsås  
kommun



# Efter elevens förutsättningar och behov

Anpassa utbildningen till individen

Extra anpassningar - tillgänglig lärmiljö

Inga speciallärare - alla lärare kompetensutvecklas

Skolan erbjuder en struktur för hela elevens skoldag

Eleven kan sitta på en plats





# Möjligheter med distansundervisning

Fler får en gymnasieexamen  
Elevperspektiv  
Individuellt bemötande  
Flexibilitet

FILM



Torsås  
kommun  
[www.torsas.se](http://www.torsas.se)





# Framgångsfaktorer undervisning

- Koncentrationsläsning
- Tydliga strukturer
- Flexibla och individuella lösningar
- Främjande och förebyggande elevhälsa
- Undervisning efter individens behov
- Höga förväntningar
- Goda relationer
- Forskning och rapporter





Torsås  
kommun