

Olika är normen

Att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan



”Alla svårigheter uppstår i ett sammanhang – i miljöer, situationer och relationer.”

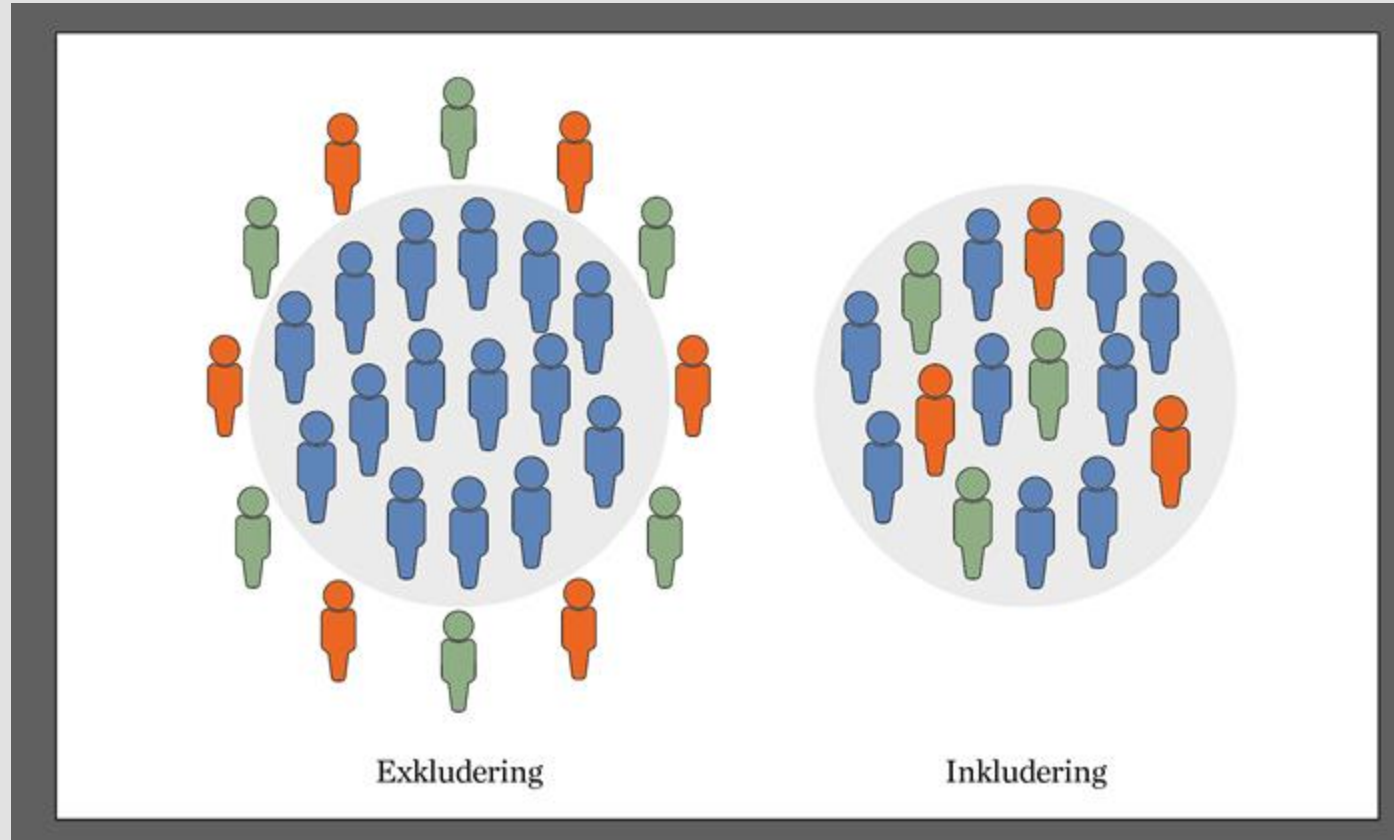
Lär miljöer

Varierar beroende på behov som finns på individ-, grupp- och organisationsnivå – och över tid

- Fysisk lärmiljö
- Pedagogisk lärmiljö
- Psykosocial lärmiljö



Vad är inkludering?



Inkluderande lärmiljöer

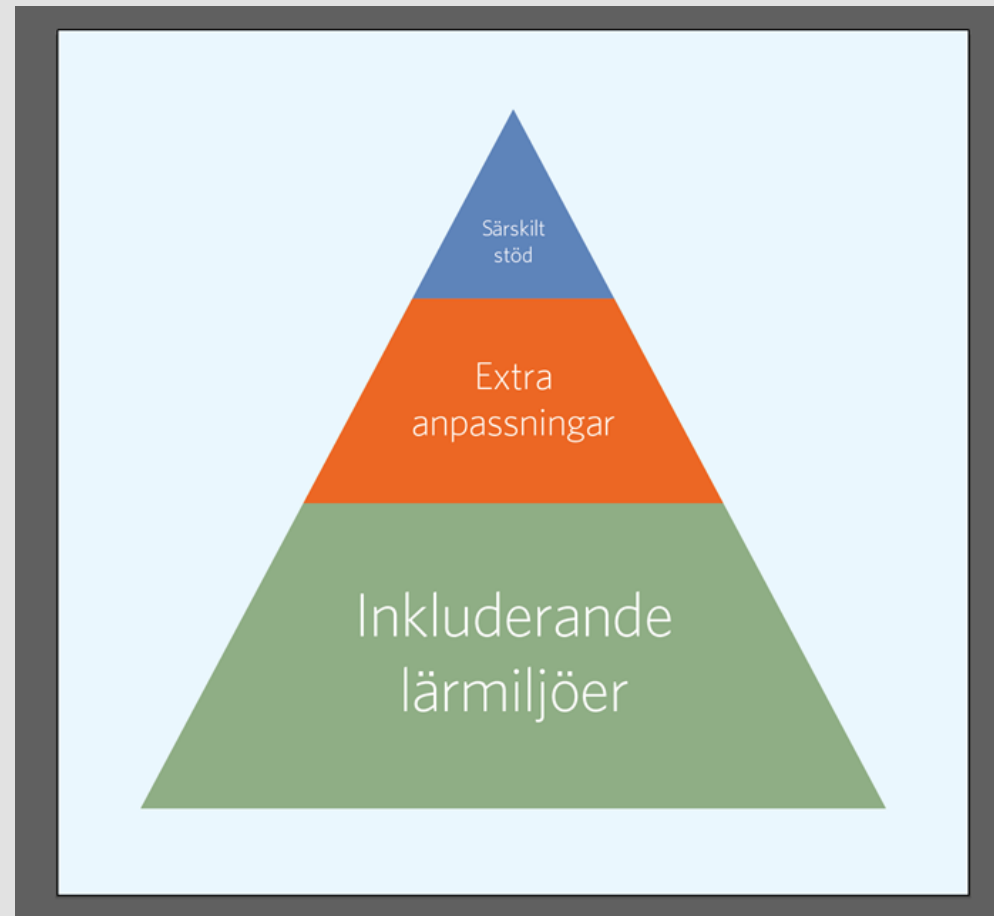
- Skolan möter varje individ utifrån dess behov och anpassar sig efter eleverna – inte tvärtom
- Alla elever känner att de är delaktiga i ett sammanhang och att de får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar
- Elevernas olikheter - tillgång i undervisningen och för lärandet
- Olika lärmiljöer för olika behov hos olika elever
- Främjar alla elevers utveckling socialt och kunskapsmässigt

Synvändan

”Jag ville att vi skulle gå från att lägga problemet hos eleven och istället fokusera på hur vi professionellt kan anta den utmaning som vi ställs inför.” (rektor)



Från det speciella till det generella



Stöd i gymnasieskolan

- Inga exempel på särskilt stöd i gymnasieskolan i lag eller förarbeten
- Men ett långtgående ansvar för att ge elever stöd, både på nationella program och introduktionsprogram
- Skolans ansvar att anpassa organisation och undervisning, inte lika etablerat synsätt
- Elevens eget ansvarstagande centralt, men behöver skapa förutsättningar och anpassa efter förmåga.

Utvecklingsbehov

- Planera och ge stöd bör med utgångspunkt i elevens utbildning som helhet – motverka fragmentisering
- Tydliggöra bestämmelserna om extra anpassningar, särskilt stöd och andra anpassningar i gymnasieskolan
- Använda uppgifter om extra anpassningar systematiskt vid övergångar.
- Använda elevhälsan som resurs för att anpassa undervisningen.

Utän fullföljd gymnasieutbildning

- Svårare att komma in på arbetsmarknaden
- Ökad risk för att åter bli arbetslös
- Högre risk för fler arbetslöshetsperioder

[Utbildning – nyckeln till arbete](#)



Nära examen

- [En undersökning av vilka kurser gymnasieelever med studiebevis saknar godkänt i för att få examen](#)
- 14 000-15 000 elever varje år, studiebevis istället för examen.
- De som är nära examen saknar 50-500 gymnasiepoäng.
- Ett stort antal, ca 1 5000, är endast en kurs från examen.
- Högskoleförberedande program, främst underkänt i svensk 3, gymnasiearbetet, matematik 2b.
- Yrkesprogram, främst underkänt i matematik 1, engelska 5 och religionskunskap 1.



ÖJ gymnasieskola 2017



Tema: Inkluderande lärmiljöer

Reportage med specialpedagogiska teamet
på Holavedsgymnasiet i Tranås

[Öppna jämförelser gymnasieskola 2017](#)