

Maskulinitet och jämställd skola

Stereotypa förväntningar på pojkar och flickor leder till otrygghet i skolan och skeva studieresultat. Med en normreform främjar vi ett jämställt klassrum där fler elever klarar skolan och alla har möjlighet att utveckla sin fulla potential.

Insatser som förändrar normer

- En normkritisk sex- och samlevnadsundervisning kan bidra till att skapa jämställda relationer och motverka sexuellt våld och övergrepp.
- Aktivt våldsförebyggande arbete, och nolltolerans mot allt våld, ger studiero och bättre resultat - för alla elever.
- En normkritisk studie- och yrkesvägledning kan locka pojkar till kvinno-dominerade utbildningar genom att lyfta fram alternativa karriärvägar.
- När elevhälsan arbetar tillsammans med lärarna och utmanar normer för maskulinitet, gynnar det pojkars hälsa och lärande.



Endast **4** av landets **30** största yrken har en jämn könsfördelning



En man tjänar **3,6 miljoner kronor** mer än en kvinna under en livstid.

48%

av kvinnor i åldern 25-64 år och

36%

av männen har en eftergymnasial utbildning.



Källor: SCB, Delegationen för jämställdhet i arbetslivet

Förväntningar påverkar skolresultat

Färre pojkar än flickor klarar kunskapskraven i skolan. Fler pojkar lämnar gymnasiet utan examen. Skillnaderna beror till stor del på att pojkar lägger mindre tid och engagemang på skolarbetet. Det har bland annat att göra med lägre förväntningar på pojkar och att skolarbete inte ger status i vissa grupper av pojkar.

Uppdrag jämställdhet

Skolan har ett tydligt jämställdhetsuppdrag. Flickor och pojkar ska få samma möjligheter att lära för livet och fritt utveckla sin potential. En viktig del av det är att synliggöra och förändra föreställningar om kön som påverkar skolans arbete.

Högt pris för låga betyg

Låga eller ofullständiga betyg försvårar för pojkar att studera vidare och att få arbete. Det skapar problem för både den enskilda individen och samhället. Sambandet är starkt mellan låga betyg, sociala problem och ohälsa. Ohälsan är större bland personer med enbart förgymnasial utbildning, än bland personer med eftergymnasial utbildning.



Genusmedveten SYV bidrar till kompetensförsörjningen

- Arbetsmarknaden och gymnasiet är starkt könsuppdelade.
- Normer för kön begränsar killar och tjejer i deras val av yrke och utbildning.

Män har fortfarande högre lön än kvinnor och

- mansdominerade yrken är i regel mer välbetalda och ger ofta högre status.

Fler män behövs i kvinnodominerade yrken för att klara kompetensförsörjningen i offentlig sektor. Genusmedveten studie- och yrkesvägledning kan minska könsuppdelningen på arbetsmarknaden.

Vill du veta mer?

Läs mer i SKL:s skrift "Maskulinitet och jämställd skola - Arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat."

Lär mer om SKL:s satsning på män, maskulinitet och jämställdhet under [SKL.se/jamstalldhet](https://www.skl.se/jamstalldhet).

Hur ser det ut där du bor? Kolada.se ger dig statistiken för din kommun och ditt landsting.