



### Syfte

Varför gör vi det här förbättringsarbetet. Syftet anger riktningen och motivet. Låt er inte begränsas av vad som är möjligt i dagens system utan formulera vad vill ni åstadkomma.

---

---

---

---

---

### Mätbart mål

Målet ska vara tidssatt, skrivet i presens som om ni redan var där. Fokus ska ligga på kvinnan och mannen som patient, ibland ska processen vara lika och ibland olika för kvinnor respektive män. Använd mätbara mål för att ni ska kunna mäta att arbetet leder till förbättringar och till målet.

---

---

---

---

---

### Så här mäts målet

Vad ska mätas? Hur ska det mätas?

---

---

---

---

---

### Balanserade mått

Med balanserade mått menas att det som ska mätas slår larm om en förbättring sker på bekostnad av något annat, till exempel att något blir bättre för män men sämre för kvinnor eller tvärtom.

---

---

---

---

---

**ARBETSBLAD 3. Hinder och idéer**

---

Varje hinder kan eller till och med bör många olika förändringsidéer testas. Fundera på om hindren desamma för kvinnor och män. Ni kan gärna använda ett arbetsblad per mål.

**Mål:**

---

---

---

**Tänkbara hinder för att uppnå målet**

**Idéer för att få bort dessa hinder**

<b>Tänkbara hinder för att uppnå målet</b>	<b>Idéer för att få bort dessa hinder</b>

Börja med att generera idéer (brainstorma), värdera därefter vilka idéer ni vill/kan testa under arbetsperioden. Ju mer ni testar desto mer lär ni er!





**ARBETSBLAD 6. Testcykeljournal**

---

**Ansvarig för testet:**

---

---

**Datum för testets början:**

**Avslut för testet:**

---

**Mätbart mål:**

---

---

---

---

**Förändringsidé:**

Vilken förändring vill ni testa i PDSA-cykeln? Idén ska vara relaterad till era mål samt bidra till jämställdhet

---

---

---

---

**Varför görs testet?**

Vad är hypotesen? Varför kommer den här förändringen att leda till en förbättring? För kvinnor eller för män? För jämställdheten?

---

---

---

---

**Hur ska själva testet utvärderas?**

Obs! Könsuppdelad statistik. Utvärderingen kan ske till exempel genom data, enkät eller intervju. Hur ni mäter i varje testcykel kan variera från hur ni följer upp och mäter det övergripande målet.

---

---

---

---

---

**Planera**

Gör en detaljplan. Vem ska göra vad, när och hur? Kom ihåg att koppla planeringen till punkterna ovan.

---

---

---

**Testa**

Genomför planen. Beskriv eventuella avvikelser och oförutsedda effekter. Samla data för kvinnor och för män och observera.

---

---

---

---

**Studera och analysera**

Tolka data. Jämför resultaten mot hypotesen och reflektera över utfallet. Kom ihåg att titta på gruppen kvinnor respektive gruppen män

---

---

---

---

**Agera**

Är ni redo att införa förändringen? Behöver den testas i större skala eller under andra förhållanden? Eller ska ni släppa just denna förbättringsidé?

---

---

---

---

**Lärdomar**

Vad har ni lärt av denna test? Vad har ni lärt ur ett jämställdhetsperspektiv?

---

---

---

**Tips**

I kapitlet Förbättringsidéer hittar ni förändringar som andra testat. Hur fungerar de hos er? Testa gärna.

<b>1. Vad är bra för dig med sjukskrivning?</b>	<b>4. Vad skulle däremot vara bra med att gå tillbaka till arbetet för dig och för de i din närhet?</b>
<b>2. Vad är mindre bra för dig med sjukskrivning?</b>	<b>3. Om du skulle gå tillbaka till arbetet, vad skulle problemet med det vara för dig och för de i din närhet?</b>





	Kvinna	Man
Tar kontakt med mig		
Tar jag kontakt med		
Frågar mig om råd		
Frågar jag om råd		
Föreslår jag till arbetsgrupper/uppdrag		
Chefer/ledning som jag kontaktar		
Chefer/ledning som kontaktar mig		

ARBETSBLAD 11. Förebilder

	Kvinna som förebild	Man som förebild
Deltagare kvinna		
Deltagare man		
Egenskaper		