

Utbildning – nyckeln till arbete

Var för är det så viktigt med gymnasieutbildning?

- För individer?
- För arbetsgivare?
- För samhället?

Uppföljning av årskull 1981

- Nästan 27 procent har inte fullföljt gymnasiet vid 20 års ålder

Varav

- nästan 5 procent har ett samlat betygsdokument
- Ytterligare cirka 2 procent varit inskrivna i årskurs 3
- Vid 25 års ålder har:
 - 16,5 procent motsvarande tvåårig gymnasieutbildning eller lägre
 - 41,5 procent har en eftergymnasial utbildning
- Vid 29 års ålder har:
 - 15 procent motsvarande tvåårig gymnasieutbildning eller lägre
 - 48 procent har en eftergymnasial utbildning

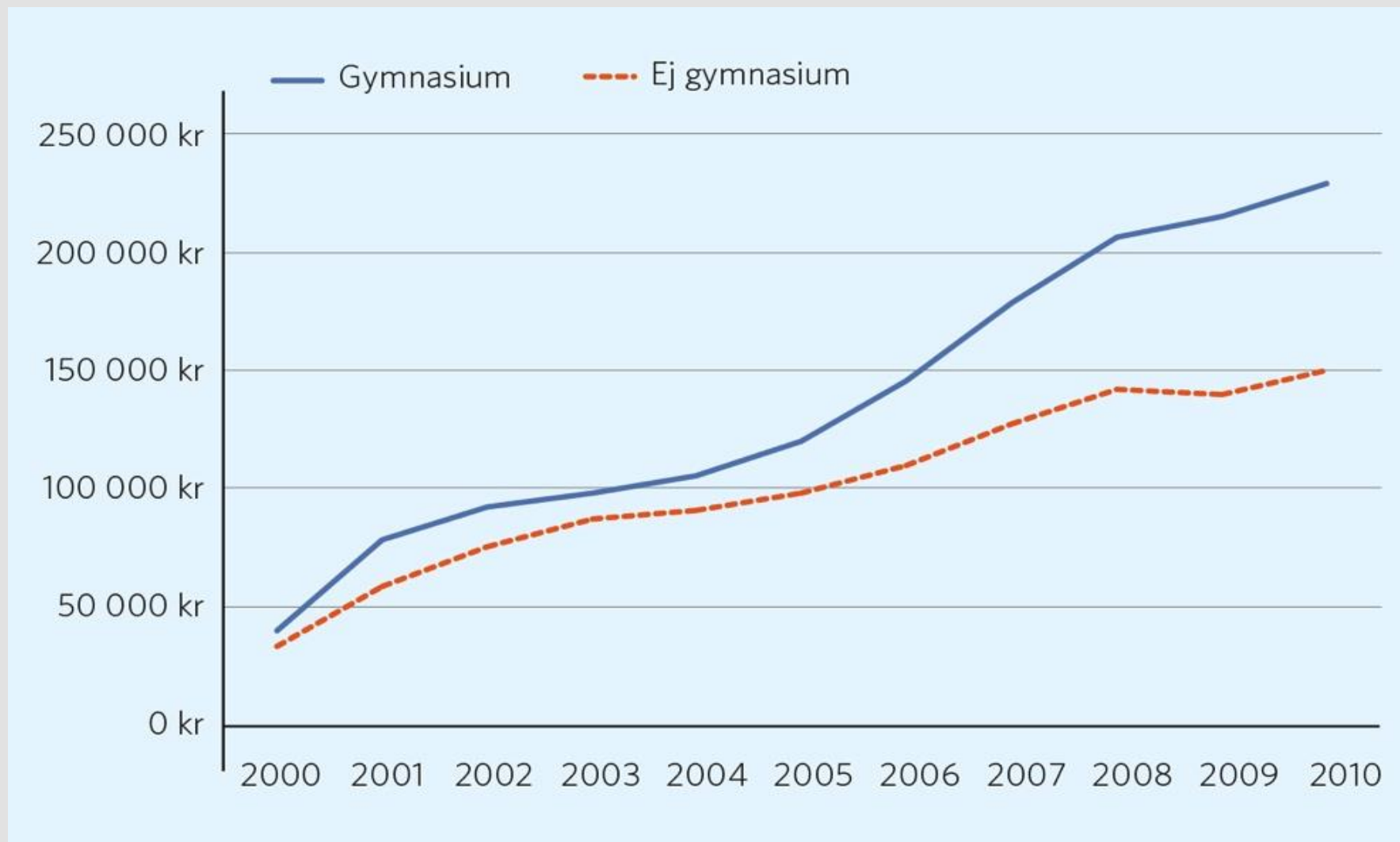
Uppföljning av årskull 1981

- Ca en tredjedel av de som inte fullföljt gymnasiet kompletterar
- Många fler är inskrivna på Komvux, men slutför inte gymnasiestudierna
- De har högre risk för arbetslöshet
- Större risk att hamna i låglönejobb
- Större risk att bli beroende av transfereringar

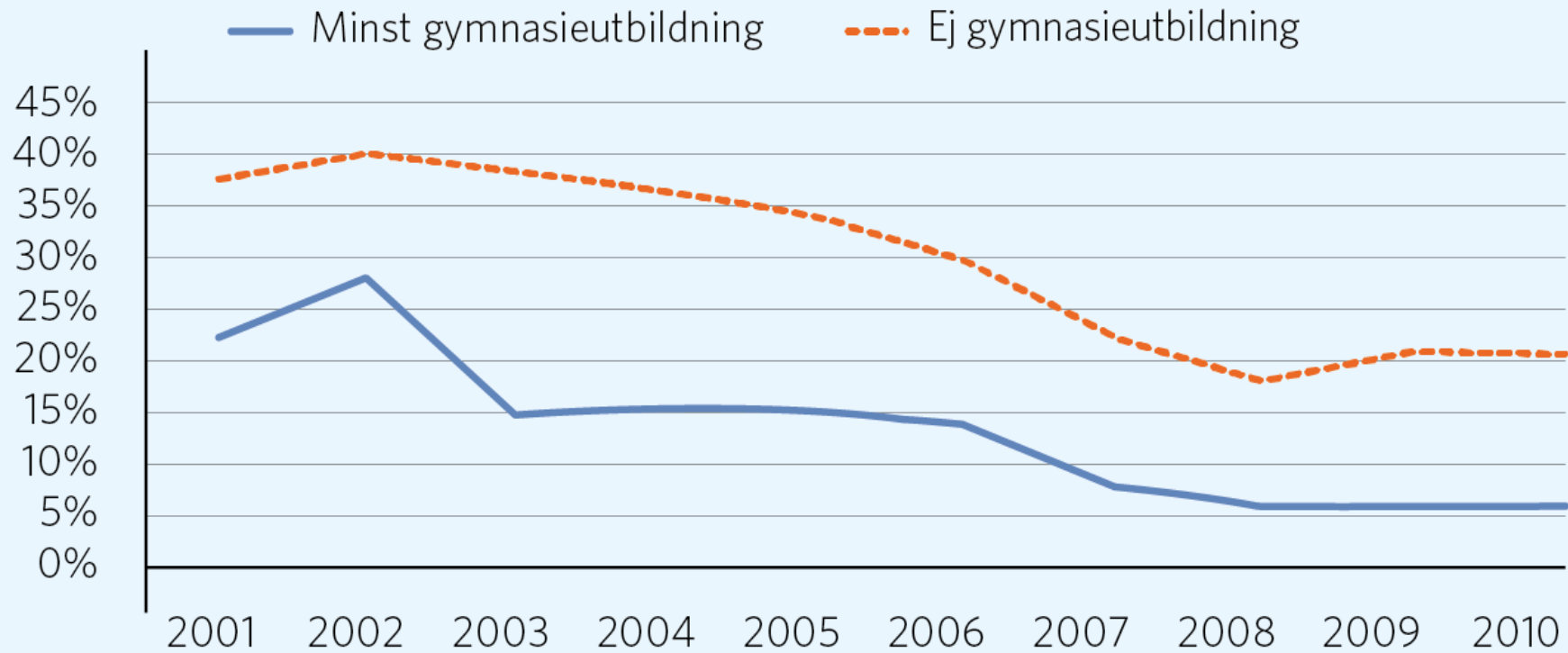
Hur påverkas möjligheterna till att ha ett arbete 2010 av gymnasieresultatet?

- De som slutför gymnasiet med betyg i det lägsta intervallet (0 – 10), har 20 procents högre chans att ha ett arbete vid 29 års ålder.
- De som slutför gymnasiet med betyg i mellan intervallet (10.1 – 15), har 50 procents högre chans att ha ett arbete vid 29 års ålder.
- De som slutför gymnasiet med betyg i högsta intervallet (15.1 – 20), har 59 procents högre chans att ha ett arbete vid 29 års ålder.

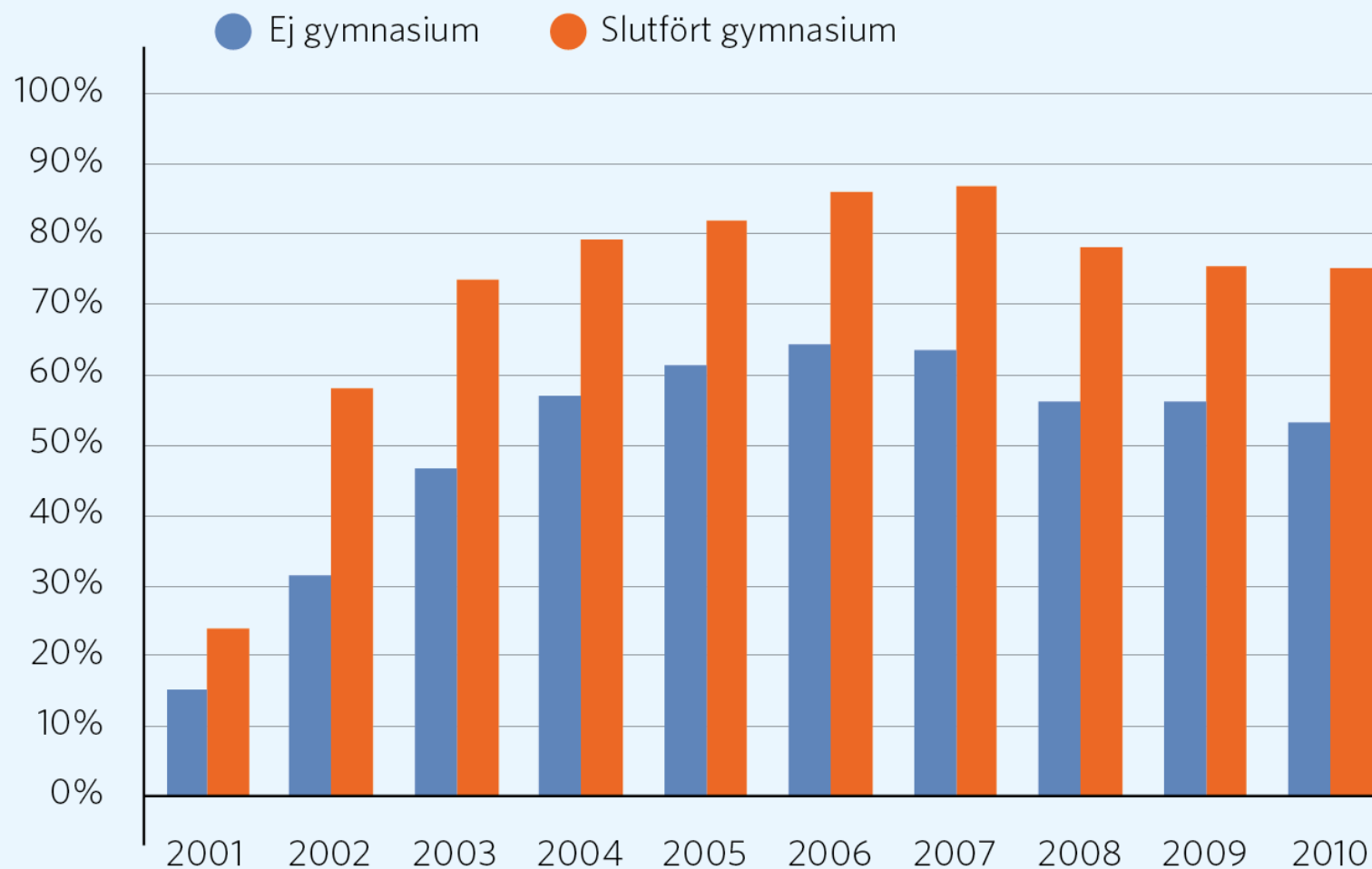
Utveckling av medellön för individer med avslutat gymnasium samt för personer utan avslutat gymnasium vid 20 års ålder



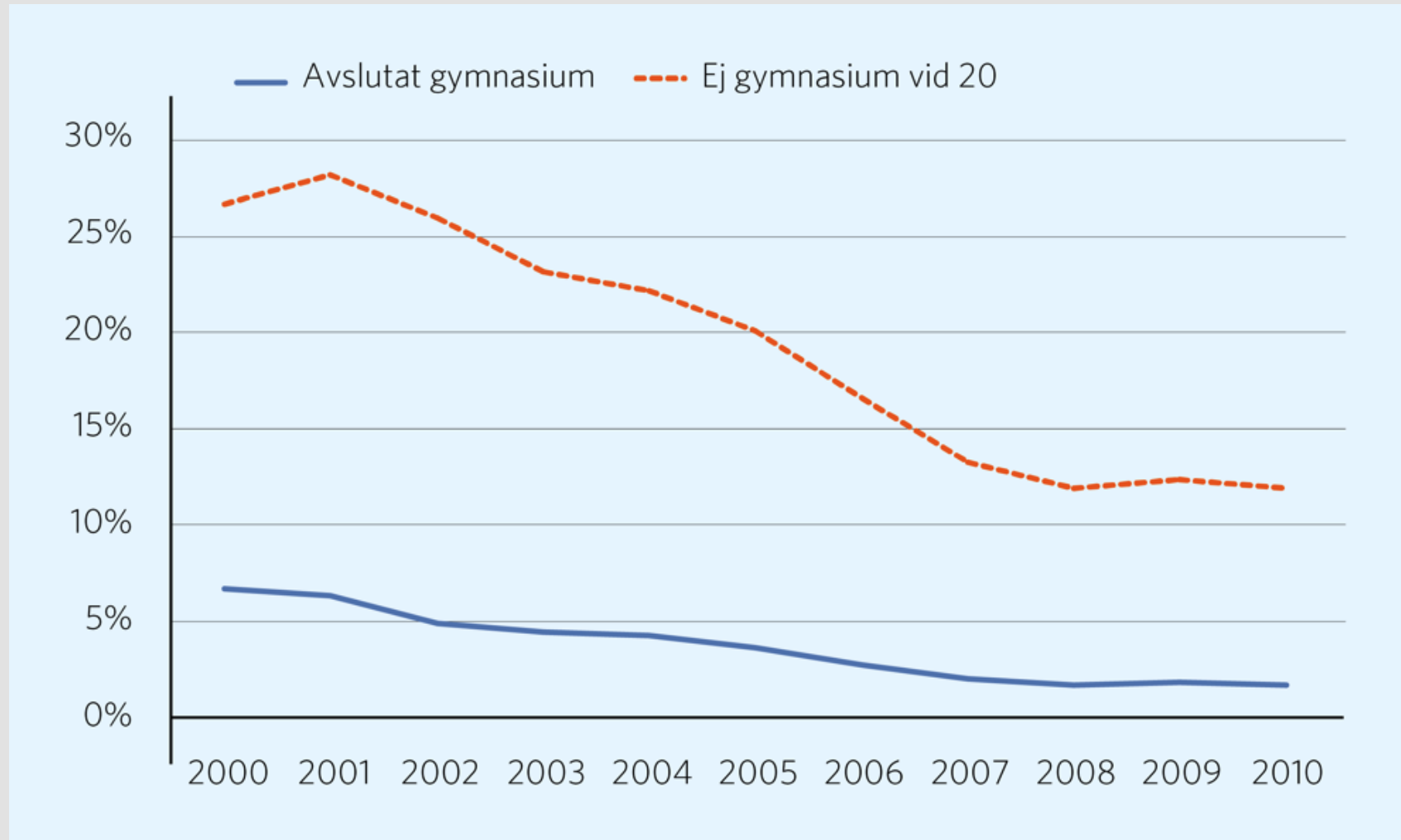
Andel arbetslösa



Andel av inskrivna på Arbetsförmedlingen som får A-kassa



Andel som fått ekonomiskt bistånd någon gång under året, personer födda 1981 som har, respektive inte har avslutat gymnasiet vid 20 års ålder



Varför är detta viktigt för arbetsgivare?

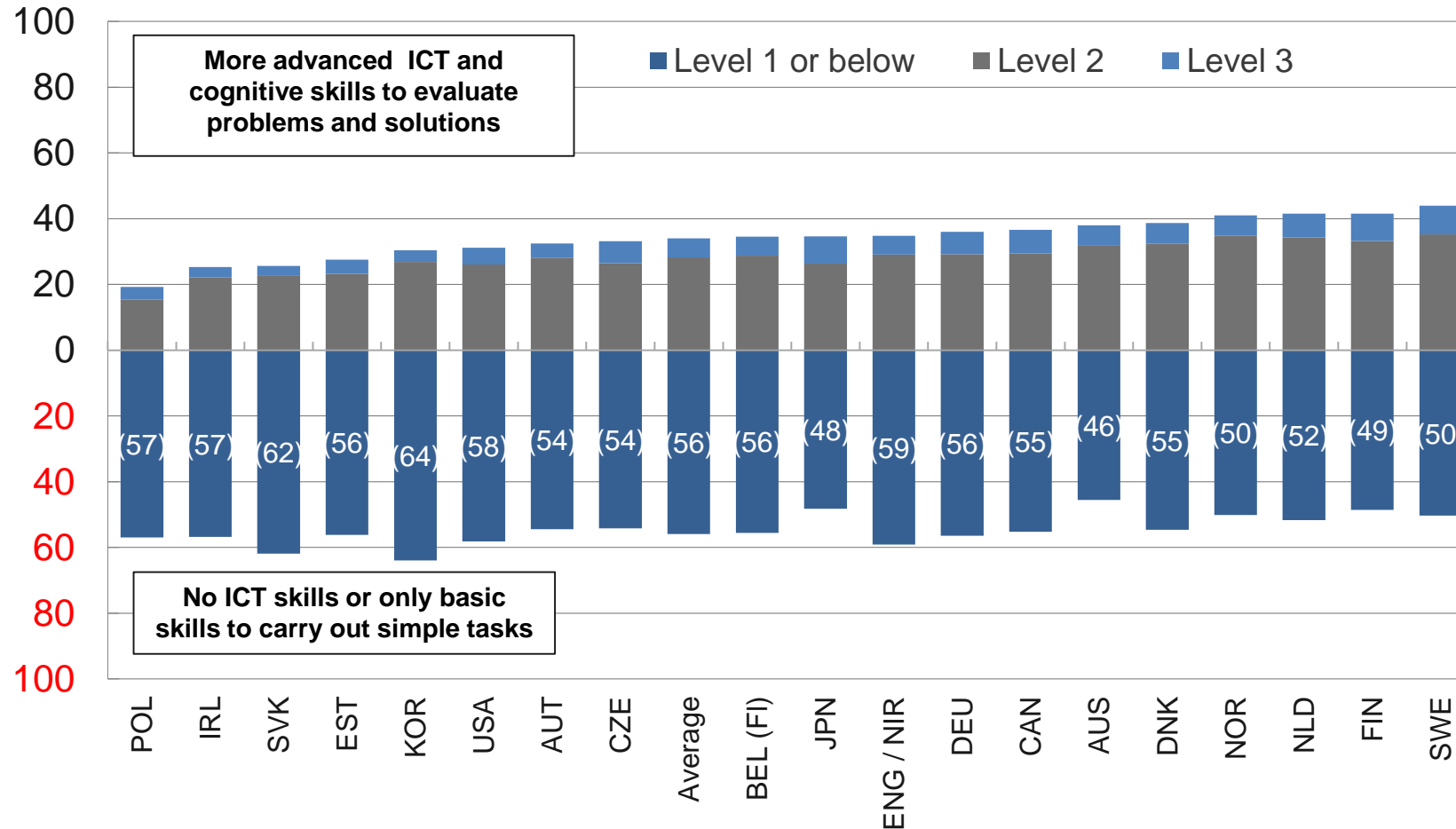
- Behov av anställda med utbildning för att möta en mer krävande efterfrågan
- Viktigt att anställda kan utveckla kompetensen för att möta nya krav från omvärlden
- Alternativ vid kompetensbrist
 - Flytta produktion
 - Rekrytera från andra länder
 - Ersätta med ny teknik



Do workers have the skills for the new jobs?

Problem-solving skills in Technology-Rich Environments

Percentage of the working-age population (aged 15/16-64)



Vad krävs för framtidens arbetsmarknad?

- Regelstyrda och repetitiva arbetsuppgifter försvinner
 - Andra förmågor kommer att efterfrågas
 - Behov av kontinuerlig kompetensutveckling
 - Behov av omställning
-
- **Innebär större krav på en högre lägsta utbildningsnivå**

Vinster av utbildning för samhället

- Fler anställningsbara
- Genererar högre produktivitet
- Sverige fortsatt hög konkurrenskraft
- Högre skatteintäkter – lägre offentliga utgifter

Rapporterna

Utbildning – nyckeln till arbete
*Utbildning – nyckeln till arbete, den
fördjupade versionen*

Finns att ladda ner på

<http://webbutik.skl.se/>