

Cirkulärnr: 2000:15
Diariernr: 2000/0206
Handläggare: Mats Söderberg
Sektion/Enhet: Skolsektionen
Datum: 2000-01-27
Mottagare: Kommunstyrelsen
Gymnasieskola
Vuxenutbildning
Rubrik: Teknikprogrammet, nytt nationellt program i gymnasie-
skolan fr.o.m. höstterminen år 2000

Skolsektionen
Mats Söderberg

2000-01-27

Kommunstyrelsen
Gymnasieskola
Vuxenutbildning

Teknikprogrammet, nytt nationellt program i gymnasieskolan fr.o.m. höstterminen år 2000

För första gången sedan gymnasiereformen beslutades (prop. 1990/91:85), har ett nytt nationellt program inrättats; teknikprogrammet, med start höstterminen 2000. Liknande utbildningar har hitintills funnits i olika lokala försök.

Teknikprogrammet syftar till att utveckla och stimulera intresset för teknik och teknikutveckling i vid mening och att utveckla grundläggande kunskaper i teknik. Det syftar vidare till att ge en grund för ett fortsatt lärande i arbetslivet, fortsatta studier och till att utveckla insikter i företagandets villkor. Samtidigt upphör intaget till den tekniska grenen på naturvetenskapsprogrammet.

Ett program med nya arbetsformer

Teknikprogrammet skiljer sig från den hittillsvarande tekniska grenen bl.a. i nya kurser såsom "Teknikutveckling och företagande" samt "Teknik, människa och samhälle".

Den ger också förutsättningar att redan i årskurs 1 läsa tekniska ämnen och övriga ämnen i ett sammanhang. Programmet bygger på ett arbetssätt utifrån helhetssyn, utvecklat samarbete och pedagogisk samverkan med det lokala näringslivet och medger olika lokala profileringar. Med exempelvis fadderföretag, lärare och föreläsare med förankring i arbetslivet samt en hög grad av samverkan mellan lärare har programmet förutsättningar att attrahera fler

elever än de som genomgått den hittillsvarande tekniska grenen och ger möjlighet att tillgodose betydande behov på arbetsmarknaden.

Kommunal samverkan

Teknikprogrammet innehåller inte några nationellt fastställda inriktningar. Ett viktigt skäl till detta är en önskan att inte låsa programmet förrän det finns större erfarenheter utifrån de olika lokala utformningarna. Det innebär dock att det normalt inte finns möjlighet att söka till inriktning i annan kommun när hemkommunen erbjuder programmet. I vissa regioner har det skett ansträngningar för ett "öppet teknikprogram" vilket innebär att eleverna fritt kan söka mellan kommunerna i regionen, så att olika profiler kan få en möjlighet att utvecklas utifrån regionens samlade behov.

Kostnader

Skolverket har i den s.k. novemberredovisningen pekat på svårigheterna att beräkna kostnaderna för ett nytt tekniskt program. Teknikprogrammet kan vara mer teoretiskt för de elever som väljer att läsa fler kurser i exempelvis matematik och fysik men kan även fungera som plattform för utbildningar med mer av yrkesförberedande karaktär. Avgörande för kostnaderna är emellertid hur deltagandet på övriga gymnasieprogram kommer att utvecklas som en följd av teknikprogrammets införande.

Bland de synpunkter som inkommit till Skolverket förekommer osäkerhet och flera frågor om vilken lärarkompetens som behövs för undervisning i de föreslagna inriktningarna och kurserna samt påpekanden om att staten måste stödja kompetensutvecklingsinsatser. Skolverket har också pekat på kostnader för genomförandet med bl.a. detta i åtanke.

Fortsatt planering

Vid planeringen för införandet av det Teknikprogrammet anser förbundet att följande punkter är värda att observera:

- Kompetensinventering av aktuell lärarpersonal. Vad har denna givit?
- Vilka resurser finns från fortbildningssynpunkt att hämta i högskolan i regionen, totalt?
- Vilken samverkan är tänkbar med det lokala näringslivet. Pedagogisk samverkan, arbetsplatsförlagd utbildning, gästföreläsare m.m. Nätverk i vilka skolans personal ingår/kan ingå.
- Vilken planering finns för nya kurser "Teknik, människa och samhälle", "Teknikutveckling och företagande" m.fl. ?
- Prognos av kostnadsutveckling, brutto och netto, till följd av inrättande av teknikprogrammet utifrån den sökandebild till gymnasieskolan som framträder under våren.

Kommunförbundet tar med intresse del av redovisningar kring hur planeringen för det nya teknikprogrammet fortlöper - gärna utifrån ovanstående punkter - på följande e-postadress: mats.soderberg@svekom.se eller via fax till Mats Söderberg, Svenska Kommunförbundet, Skolsektionen, faxnr: 08 – 772 47 17.

SVENSKA KOMMUNFÖRBUNDET
Skolsektionen

Louise Fernstedt

Mats Söderberg