

**Ur Samverkan för utveckling. Om förskolan, skolan och skolbarnsomsorgen (Ds 1997:10)**

sid 39

**Förskoleklasser**

Arbetsgruppens förslag: Den sexårsverksamhet som bedrivs enligt 15 § socialtjänstlagen bildar en egen skolform inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Denna skolform benämns *förskoleklass*. I förskoleklassen skall varje barns utveckling och lärande stimuleras genom pedagogisk verksamhet. Verksamheten skall ligga till grund för fortsatt skolgång.

Det skall vara obligatoriskt för kommunerna att anordna förskoleklasser, men frivilligt för barnen att delta i verksamheten.

sid 43

Inrättandet av förskoleklasser skall ses som en möjlighet att på ett medvetet sätt föra in förskolepedagogiken i skolan.

sid 44

Genom att förskoleklassen bildar en egen skolform inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom, kommer verksamheten att betraktas som utbildning i skollagens mening och därmed omfattas av de generella bestämmelserna i skollagen, främst 1 och 2 kap.

sid 47

**Personal i skolan**

Arbetsgruppens förslag: Förskollärare och fritidspedagoger får användas för undervisning i det offentliga skolväsendet. Bestämmelserna i 2 kap 4 och 5 §§ skollagen om tillsvidareanställning och visstidsanställning skall också omfatta personer med förskollärarytbildning och fritidspedagogutbildning.

sid 50

Vi föreslår därför att 2 kap 3 § skollagen ändras så att kommuner och lands-ting blir skyldiga att för undervisningen använda *pedagoger* som har en utbildning avsedd för den undervisning de skall i huvudsak bedriva. Med pedagoger avses lärare, förskollärare och fritidspedagoger.

Arbetsgruppen vill emellertid understryka att förslaget inte skall tolkas som ett avsteg från de kvalitetskrav som ligger bakom införandet av bestämmelsen i 2 kap 3 § skollagen. Överensstämmelse mellan kompetens och arbetsuppgifter bör liksom hittills vara ett ovillkorligt krav. .... Både förskolläraren och fritidspedagogen skall fortsätta att vara just förskollärare respektive fritidspedagog, men de får delvis nya roller i ett arbetslag i skolan. Hur långt upp i skolåren som de har kompetens att bedriva undervisning finns inte skäl att ange här. Det måste vara en fråga som avgörs lokalt.

sid 57

### **Skolhälsovård**

Arbetsgruppen föreslår att sjukvårdshuvudmännen skall behålla ansvaret för den förebyggande hälsovården för sexåringarna. Efter överenskommelse mellan sjukvårdshuvudmannen och skolhuvudmannen kan sexåringarna komma att omfattas av skolhälsovården i stället för barnhälsovården.

sid 62

### **Sekretesslagen**

Den verksamhet som vi föreslår skall benämnas förskoleklasser och som skall utgöra en skolform inom det offentliga skolväsendet bör omfattas av samma sekretessbestämmelser som gäller för grundskolan och motsvarande skolformer. .... Eftersom förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen inte skall utgöra en del av socialtjänsten kommer dessa verksamheter inte heller längre att omfattas av socialtjänstsekretessen.

### **Ur Växa i lärande. Förslag till läroplan för barn och unga 6-16 år (SOU 1997:21)**

sid 80

### **Läroplanens grundläggande principer**

..... Målen för sexåringarnas förskola och fritidshem integreras i de olika kapitlen i Lpo 94.

### **Samma mål för sexåringarnas förskola, den obligatoriska skolan och fritidshem**

..... har kommittén funnit att förskolan för sexåringar, den obligatoriska skolan och fritidshemmen bör ha samma mål.

----

sid 81

Med målformuleringar som utgår från riksdagens och regeringens uttalande om helhetssyn och integration av de pedagogiska verksamheterna, samt med sikte på en kvalitetshöjning för barns fostran och lärande föreslår kommittén att

*mål att sträva mot och mål att uppnå i läroplanen skall vara de samma för förskola för sexåringar, grundskola, särskola och fritidshem enligt bilagda förslag*

sid 83

Kommittén anser att skolan har ett ansvar för att *främja lek och kreativitet*. Lekens betydelse för barns växande och lärande är fundamental i förskolans och fritidshemmens pedagogik. Leken är inkörsporten till barnets orientering i tillvaron och förblir så under många år. Därför förs *leken* in i läroplanen i flera olika sammanhang.

-----

I mål att uppnå kommer värdegrundens omsorgsdefinition igen genom tillägget att *varje individ efter avslutad grundskola kan ta ansvar för sig själv och sitt vardagsliv.*

-----

En viktig ändring i förslaget är att termen lärare ändrats till *pedagoger*. Här ansluter sig kommittén till det förslag som lagts av Utbildningsdepartementets arbetsgrupp om förslag till ändringar i skollagen.

-----

Även barns och ungas *rätt till vila och avkoppling* har förts in i läroplanen .....

Målen för barn med behov av särskilt stöd är också viktiga tillägg. Kommittén anser att barnomsorgens tradition måste förtydligas i läroplanen avseende alla barns lika rätt till en god skola där var och en skall bli bemött på sin utvecklingsnivå.

sid 84

Bland annat har rektors ansvar för att *individuella handlingsplaner upprättas för barn med behov av särskilt stöd lagts till.* (LSS-lagen).

### **Tillsyn, uppföljning, utvärdering och kvalitetsutveckling**

Kommittén föreslår att till läroplanen fogas som bilaga följande avsnitt om kvalitetssystem och kvalitetssäkring.

-----

sid 85

Kvalitetssystemet skall säkerställa att:

- uppställda nationella mål uppfylls
- skollag, läroplaner, förordningar och föreskrifter efterföljs
- dokumenterade rutiner för hur kvaliteten i verksamheten styrs och säkras mot målen
- tillgängliga resurser effektivt används
- barn, ungdomar och föräldrar görs delaktiga i verksamheten
- förslag och klagomål från elever, föräldrar och personal tas om hand och beaktas
- personalen har och underhåller den utbildning, erfarenhet och kompetens som behövs för att utföra tilldelade arbetsuppgifter

sid 87

Följande terminologiska ändringar har gjorts.

Termen *elev/eleven* har på de flesta ställen i läroplanstexten ändrats till *barn och unga*, alternativt *individ/individ* på grund av att den integrerade verksamheten omfattar både förskola för sexåringar, skola och skolbarnsomsorg. Elev används i samband med begreppet skolundervisning eller utbildning.

*Verksamhet* har på flera ställen ersatt begreppet *undervisning*. Undervisning används i sammanhang som avser ämnesundervisning. *Skola/skolan* har också på enstaka ställen i texten ändrats till verksamhet när den integrerade formen särskilt betonas.

Termen *läraren* är ändrad till *pedagogen* eftersom läroplanen i den integrerade skolan berör både lärare, förskollärare och fritidspedagoger.

I övrigt följer förslaget nuvarande läroplans uppläggning (Lpo 94).

s 120

----

Kommittén anser inte att den nya läroplanen erfordrar några revideringar eller tillägg avseende kursplanerna när förskola för sexåringar och fritidshem omfattas av läroplanen.