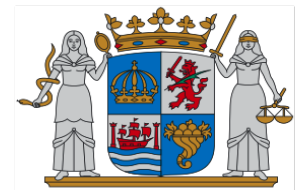


Vad ska försteläraren göra?

- fokus på analys, kommunikation och kvalitet för lärandets utveckling

Christian Olsson, projektchef

Emma Anderberg, förstelärare



Landskronas läge



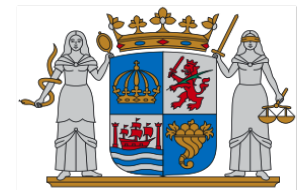
Mitt i Öresundsregionen

43 000 invånare, ökande

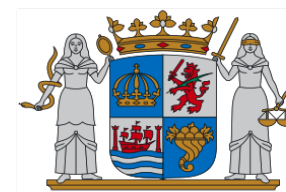
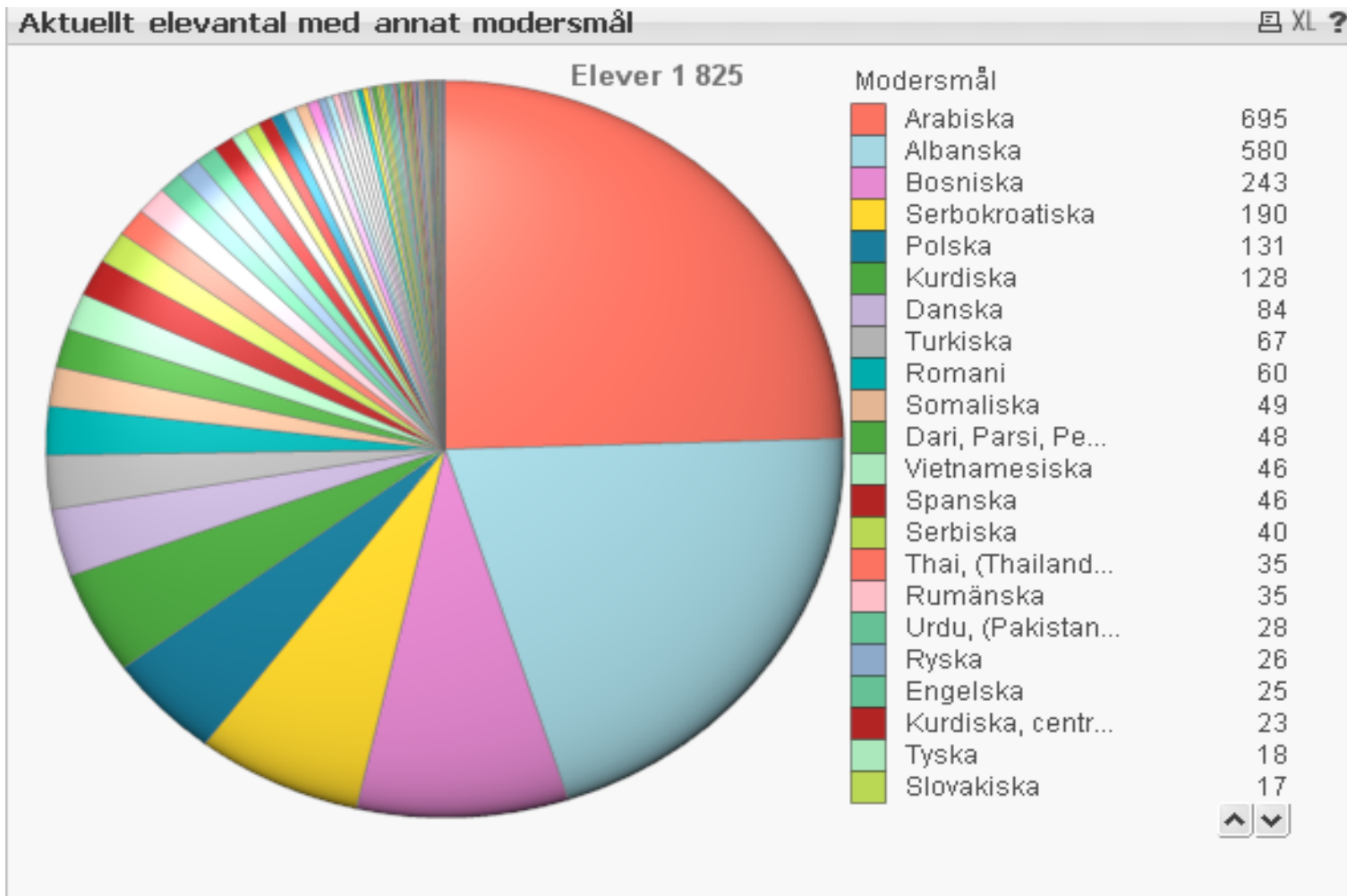
Förskola till yrkeshögskola

8500 barn/elever

Låga skolresultat, men
trenden har vänt.

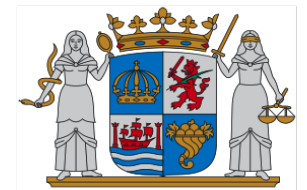


Lokala behov: Flerspråkighet som tillgång



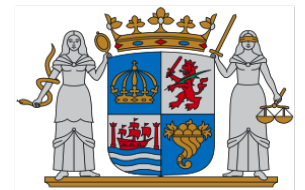
Matematik

- Slutbetyg i matematik åk 9 11,5 (13,7 totalt)
- NP åk 3 ca 3 % under rikssnittet
- NP åk 6 stor variation i resultat
- Obehöriga till gymnasiet 20,8 %



Utgångspunkter

- Kvalitetsdrivande reform/förändring
- Kvalitetssäkrad tillsättning – yrkesskicklighet (Arete)
- Kollegialt lärande – Utbildningsforum för all personal
- Koll på läget – utvärdering och analys
- Differentierat uppdrag – centralt och enhetsvis
- 54 statsbidrag



Förstelärare, fördelning

Grundskola	32 st
Särskola	1 st
Gymnasium	9 st
Vuxenutbildning	6 st
Resursskola	1 st
Modersmål	1 st



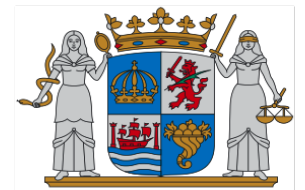
Förstelärares uppdrag - villkor

- Inte frigjort särskild tid
- Samma lönetillägg för samtliga
- Rektor arbetsleder
- Riktad kompetensutveckling



Förstelärares uppdrag - innehåll

- Centralt uppdrag/enhetsvis uppdrag - Uppdragsbeskrivning
- 13 lärare med definierat centralt uppdrag – 7 fokusområden
- Kollegialt lärande
- Spridning
- Samrättning av nationella prov
- Ämnesnätverk
- Utvärdering och analys



Datum
2014-09-15

Rektors uppdrag till förstelärare

Fyll i en enkät per förstelärare - gemensamt med förstelärare

Med utgångspunkt i Landskrona stads uppdragsbeskrivning (se nedan) för förstelärare och utifrån det systematiska kvalitetsarbetet har rektor utformat uppdraget enligt nedan;

Skola och ansvarig rektor
Namn på förstelärare
Ämne(n) och årskurser som försteläraren undervisar
Förvaltningsövergripande uppdrag – i samråd med projektchef, rektor och förstelärare. Ange fokusområde.
Skolans prioriterade utvecklingsområde(n)
Rektors uppdrag för försteläraren, kopplat till uppdragsbeskrivning och skolans prioriterade utvecklingsområden
Beskriv förstelärarens uppdrag konkret, med avseende på innehåll och genomförande. Ange målgrupp och mål med uppdraget samt eventuella tidsbegränsningar.

På vilket sätt kommer förstelärarens uppdrag bidra till skolans ökade måluppfyllelse alternativt förvaltningens kvalitetsarbete? Hur ska utvärderingen ske?

.....
Underskrift rektor

.....
Underskrift förstelärare

Utvärdering

Förväntade effekter

Högre måluppfyllelse

Kollegialt lärande: Spridning av goda (och misslyckade) exempel

Intern rörlighet för att nyttja kompetens och resurser

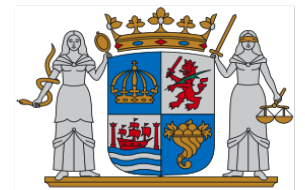
Hur har det gått?

Mer likvärdig bedömning (lärares upplevelse)

Mer kollegialt lärande

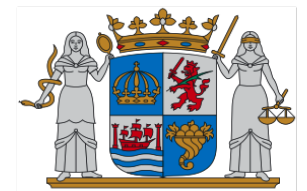
Ingen koppling till **följeforskning**, men utvärderas inom det systematiska kvalitetsarbetet

Inga specifika **nätverk** som omfattar alla, men subgrupper för t ex språk, matematikutveckling osv



Hur har min nya befattning påverkat mitt uppdrag som lärare?

Emma Anderberg

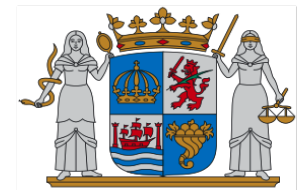


Vad är mitt uppdrag som förstelärare?



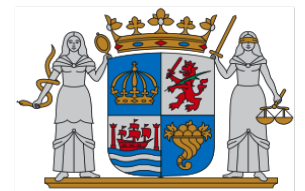
Skolan

- Introduktion av nyanställda
- Stötta kollegor som är mentorer/
faddrar till nyanställda
- Leda våra ämnesnätverk (SV)
- Utveckling av vår undervisning,
formativ och likvärdig bedömning i
svenska
- Analysera NP tillsammans med rektor
- Forskning



Förvaltningsövergripande

- Leda ämnesnätverk
- Organisera samrättningen av våra nationella prov



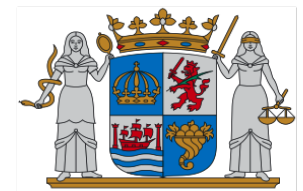
Vilka effekter förväntar jag mig som förstelärare?

- Positiv inverkan på kolleger
- Bidra till ett kollegialt lärande
- Högre måluppfyllelse

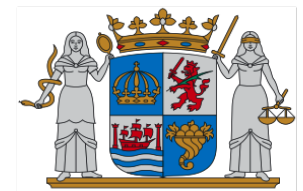


Vilka förutsättningar har jag fått för att lyckas med uppdraget?

- Tydligt nerskrivna uppdrag/
arbetsuppgifter
- Stöttning och feedback från rektor

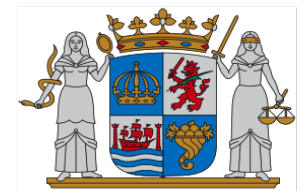


Hur ser jag på att Landskrona har valt att använda ett meriteringsprogram för att kvalitetssäkra lärarens yrkesskicklighet?



Vilka mervärden ser jag att det finns med att vara förstelärare?

- Strukturerat utvecklingsarbete
- Högre måluppfyllelse
- Erfarenhetsutbyte mellan förstelärare
- Höjd status för lärare



Vilka nackdelar/svårigheter har jag upplevt som förstelärare?

- Tiden
- Kollegor



Hur skulle jag vilja följa upp hur det går i min roll som förstelärare?

- Uppföljningssamtal med rektor

