

Cirkulärnr: 1992:65
Diariernr: 1992:0926
Handläggare: Bo Per Larsson
Håkan Söderberg
Marie Pernebring
Lars Asplund
Lotta Kärger
Staffan Löwenborg
Avdsek: KEP Förh
Datum: 1992-04-01
Mottagare: Kommunstyrelsen
Personalorganet
Styrelsen för skolan
Rubrik: Arbetstidsfrågor inför läsåret 1992/93 vid
gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Personalpolitik 1992-2:17

ARBETSTIDSFRÅGOR INFÖR LÄSÅRET 1992/93 VID GYMNASIESKOLAN OCH VUXENUTBILDNINGEN

I detta cirkulär behandlas några frågeställningar beträffande lärares arbetstid som aktualiserats i samband med införandet av ny gymnasieutbildning samt grundläggande vuxenutbildning i enlighet med riksdagens beslut.

Nuvarande avtal om löne- och anställningsvillkor inklusive specialbestämmelser gäller t o m 1993-03-31. För närvarande pågår en partsgemensam översyn av arbetstidsregleringen för lärare vid de frivilliga skolformerna. Det är Kommunförbundets ambition att få till stånd ett nytt arbetstidssystem som motsvarar verksamhetens behov. Detta kommer dock inte att kunna träda i kraft förrän från läsåret 1993/94 i samband med att nuvarande avtalsperiod löper ut. De kommuner som påbörjar genomförandet av gymnasie- och vuxenutbildningsreformen redan från 1992/93 måste därför tillämpa nuvarande arbetstidsbestämmelser under det första läsåret.

Gymnasieskolan

I den reformerade gymnasieskolan har timplanerna en ny konstruktion. De anger den undervisningstid uttryckt i klocktimmar som eleverna garanteras i varje ämne under hela den treåriga utbildningen. Vidare har riksdagen gjort vissa uttalanden om läsårstider m m i samband med behandlingen av propositionen om ny gymnasie- och vuxenutbildning. Läsåret skall liksom tidigare omfatta minst 178 dagar. Därav förutsätts tid motsvarande 162 dagar avsättas för undervisning, 4 dagar för friluftsverksamhet samt övrig tid motsvarande 12 dagar för t ex centrala prov och liknande skrivningar, syo-information m m. Det är för närvarande osäkert om huruvida staten kommer att reglera hur många av läsårets skoldagar som ska avsättas för undervisningstid respektive övrig tid. Garantier för att eleverna inte skall drabbas av lektionsbortfall ges i så fall enbart genom timplanerna. Elevernas schema kan därvid behöva läggas ut på ett sätt som innebär att lärarnas undervisning varierar i omfattning mellan veckorna. Detta är också möjligt enligt nuvarande avtal.

Arbetstidsregleringen i BOK 423 (Specialbestämmelser för lärare) innebär att undervisningstiden i gymnasieskolan visserligen uttrycks i veckotimmar, dvs i 40-minuters lektioner per vecka men att veckan inte utgör någon definitiv begränsningsperiod: Undervisningstiden kan öka vissa veckor om den i motsvarande grad minskas under andra veckor (punkt 4.2).

Det sammanlagda antalet undervisningstimmar som kan läggas ut i en lärares schema under ett läsår beräknas med ledning av

- den undervisningstid som fastställts för det/de ämnen som läraren undervisar i, dvs 21 veckotimmar, 24 veckotimmar eller 27 veckotimmar samt

- antalet skoldagar under läsåret (minst 178) varvid sådana dagar då lärarens undervisning ersätts av andra uppgifter typ friluftsdagar räknas bort.

Det bör observeras att regleringen av undervisningstiden i gymnasieskolan är annorlunda än motsvarande reglering inom vuxenutbildningen såtillvida att lärarna inte har undervisningstid fastställd som nettotimtid på årsbasis. Den sammanlagda undervisningstid som räknas fram läggs ut under läsårets veckor. Om den undervisningstid som i förväg förlagts till en viss vecka helt eller delvis faller bort kan berörd lärare inte i efterhand åläggas att fullgöra motsvarande undervisning under en annan vecka.

Om en lärares undervisning ersätts av andra uppgifter t ex i samband med friluftsdagar tillämpas BOK 423 punkt 7.

Grundläggande vuxenutbildning

Från 1992-07-01 ersätts grundvux och etapp 1 vid komvux med grundläggande vuxenutbildning enligt riksdagens beslut. Det är därmed inte längre självklart hur regleringen av undervisningstiden i BOK 423 punkt 4.3 a) undervisning grundvux resp b) undervisning komvux, etapp 1 skall tillämpas.

Regeringen har fastställt program mål för den grundläggande vuxenutbildningen och kommer senare under våren att fastställa tim- och kursplaner för de kurser som ingår. Vissa kurser kan därvid relativt väl komma att överensstämma med tidigare kurser inom grundvux och komvux, etapp 1. För andra kurser resp delar av kurser är sådana jämförelser svårare att göra. Arbetsledningen avgör om den undervisningstid som anges för undervisning grundvux eller för undervisning komvux, etapp 1 skall tillämpas. Någon ytterligare reglering i denna fråga är inte aktuell inför läsåret 1992/93.

Frågor angående innehållet i detta cirkulär besvaras av Bo Per Larsson, Håkan Söderberg, Marie Pernebring, Lars Asplund, Lotta Kärger och Staffan Löwenborg.

SVENSKA KOMMUNFÖRBUNDET
Kommunalekonomi och Personalpolitik
Förhandlingssektionen

Claes Stråth

Bo Per Larsson