



SÅ BIDRAR SKL:

- Utvecklar verktyg för utvärdering och utveckling (LIKA- IT tempen för skolan).
- Finansierar och stöder forskning, bland annat forskningsprojektet Unosuno – en dator per elev.
- Underlättar digitalisering genom stöd och information till kommuner och landsting.
- Uppmärksammar framgångsrikt arbete bland lärare (Guldäpplet).
- Uppmärksammar framgångsrikt arbete bland kommuner (Guldtrappan).
- Nationellt forum och strategi för skolans digitalisering.

Hög tid att koppla upp den svenska skolan

Vi står mitt i en digital revolution! Men trots ökad tillgång till IT ökar inte användandet i skolan. Ur ett europeiskt perspektiv är den svenska skolan välutrustad både när det gäller antal datorer, projektorer och uppkopplingshastighet. Vi har högst täthet i hela EU. Ändå är användningsgraden inte nämnvärt högre än genomsnittet inom EU.

Hur skyndar vi på utvecklingen? Svenska elever behöver rustas för det digitaliserade arbetslivet och erbjudas de möjligheter och stöd som IT kan vara i var och ens individuella lärande.

VARFÖR SKA SKOLAN DIGITALISERAS?

- Tekniska lösningar kan, om de används rätt, höja elevernas motivation och bidra till att fler lyckas i skolan. De kan också underlätta lärarnas administrativa uppgifter.
- Digitaliseringen kan vara en katalysator för förändringar som kan göra skolan mer flexibel och höja kvaliteten i lärandet.
- Dagens unga och vuxna lever i en digitaliserad värld. Skolan bör gå i bräschen för att eleverna bättre ska navigera i samhället och det digitaliserade arbetslivet.
- Även om eleverna kan tekniken är de inte alltid mogna it-användare. De behöver lära sig använda tekniken i sitt lärande.
- Skolan bör och kan överbrygga (den digitala) kunskapsklyftan som finns mellan olika elever.
- Förbättrad individanpassning, ökad motivation och mer elevsamverkan. Särskilt värdefulla är it-verktyg i undervisningen av elever med särskilda behov.

HUR GÖRS DET PÅ BÄSTA SÄTT?

- Digitaliseringen av skolan måste ta sin utgångspunkt i elever och lärares behov - inte i tekniken.
 - Att utveckla skolan med teknik handlar om att utveckla arbetssätt och pedagogik. Därför ska det ledas av skolledare, rektorer och pedagoger med stöd av väl fungerande teknik och infrastruktur.
 - Digitaliseringen av skolan behöver en tydlig förändringsledning och styrning. Om alla elever ska kunna dra nytta av digitaliseringens möjligheter, kan frågan inte lämnas till eldsjälar. Förändringsarbetet måste ledas av skolpolitiker, skolledare och rektorer. De måste fatta de strategiska besluten.
 - Lärares kompetens och förhållningssätt är avgörande när skolan digitaliseras. Lärarrollen förändras och nya krav ställs på kompetens och mod att testa nya arbetssätt. Men tekniken kommer inte att ersätta läraren.
 - Lärarna behöver ökad kompetens när det gäller IT som pedagogiskt verktyg. Gör lärarutbildningarna till innovationsmiljöer och nav för pedagogik och lärande i digitaliserad skola.
 - Det behövs mer forskning för att öka kunskapen om effekterna av digitalisering och ny teknik i skolan.
 - Det behövs bättre tillgång till och utveckling av digitala läromedel.
-