

Fakta ur rapporten ”Så löser vi rekryteringsutmaningarna – en rapport om rekryteringsbehoven i skolan och förskolan”

- Totalt behövs ca 150 000 medarbetare i förskolan och skolan – kommuner, landsting/regioner samt privata utförare – fram till år 2023.
- Bland annat behövs 76 000 lärare i grund- och gymnasieskolan och 30 000 förskollärare.
- Ungefär 60 procent av rekryteringsbehovet beror på pensionsavgångar. Övriga 40 procent, nästan 60 000, beror på fler barn i befolkningen.
- Utsikterna att få jobb är goda för yrkesgrupper som exempelvis förskollärare, grundskollärare med inriktning matematik, teknik, naturvetenskap, vissa språk samt yrkesämnen, gymnasielärare i matematik, naturämnen, SFI, modersmål samt vissa språk som franska, spanska och tyska.

Strategi för arbetsgivarna.

Rapporten fokuserar på vad arbetsgivarna kan göra både för att påverka storleken på rekryteringsbehovet och möjligheterna att attrahera rätt personer.

- Använda kompetens på rätt sätt
- Bredda rekryteringen och locka nya grupper till jobben.
- Låta fler medarbetare jobba mer
- Förlänga arbetslivet, dvs få unga att komma in tidigare, och äldre medarbetare att stanna kvar
- Utveckla arbetsmiljö och arbetsorganisation – skapa engagemang
- Utnyttja tekniken bättre
- Marknadsföra jobben
- Visa karriärmöjligheter
- Underlätta lönekarriär

Behov av legitimerade lärare – ur enkätundersökning till huvudmännen

- 9 av 10 arbetsgivare har ingen eller liten brist på legitimerade lärare i svenska, engelska, idrott, och SO-ämnen. Detta gäller både till grund-och gymnasieskolan.
- 8 av 10 har ingen eller liten brist på legitimerade lärare i bild, matematik och NO-ämnen i grundskolan eller i NO-ämnen respektive matematik i gymnasieskolan.

- Det är större brist på legitimerade lärare i moderna språk. Cirka 3 av 4 huvudmän i gymnasieskolan har ingen eller liten brist på legitimerade lärare, och knappt 7 av 10 på grundskolan.
- Ungefär 6 av 10 har ingen eller liten brist på legitimerade lärare i slöjd och teknik till grundskolan.
- Ungefär hälften av huvudmännen har stor brist på legitimerade lärare i modersmål och ungefär lika många uppger brist på legitimerade lärare i yrkesämnen i gymnasieskolan.