

22 april 2016

Gustav Fridolin och Aida Hadzialic
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Skrivelse angående de nationella proven

Den statliga utredning som har sett över de nationella proven har överlämnat sitt betänkande till regeringen. Läraryrket och SKL avser att i det sedvanliga remissförfarandet återkomma med synpunkter på alla de områden som utredningen behandlar, men redan nu vill Läraryrket och SKL lyfta några områden som behöver uppmärksammas.

Läraryrket och SKL har sedan länge påpekat olika problem och svårigheter med de nationella proven i sin nuvarande form. Detta gäller bl a den stora arbetsbelastning och tidsåtgång som proven medför för både lärare och elever. De nuvarande nationella proven kan heller inte användas för att utvärdera skolan eller följa skolans utveckling, vare sig för huvudmän eller på nationell nivå, eftersom proven inte har varit jämförbara över tid.

Läraryrket och SKL anser att arbetsbelastningen med de nationella proven måste minska markant och att fokus bör ligga på att genomföra en digitalisering av de nationella proven, där det kan ingå att utveckla adaptiva, automaträttade prov. På så sätt kan för- och efterarbete av proven minskas avsevärt för lärarna och ett samlat arbete för att höja kvaliteten på proven kan genomföras parallellt. Detta utvecklingsarbete bör prioriteras.

Det finns förslag om att införa central rättning av de nationella proven. Det är ett förslag som varken SKL eller Läraryrket anser kommer lösa arbetsbelastningsfrågan för landets lärare. I en situation där avsikten är att införa digitala prov inom en snar framtid skulle också en omorganisation med central rättning ganska omgående te sig dyr, obsolet och bortkastad.

För att följa den nationella kunskapsutvecklingen över tid välkomnar Läraryrket och SKL digitala stickprov. Det är en viktig förändring som kan göra att landets uppföljning blir av högre kvalitet och renodla de nationella provens syfte.

Olika åtgärder behövs för att stärka betygssättningen. De nationella proven utökas inte i utredningsförslaget och proven kommer inte att finnas i alla ämnen eller täcka samtliga kunskapskrav i ett ämne. För att stärka betygssättningen behövs en annan form av frivilligt bedömningsstöd. Inte minst är det viktigt att lärarens bedömningar kan följa varje elev som byter stadie, skola eller lärare.



Johanna Jaara Åstrand
Ordförande Läraryrket



Per-Arne Andersson
Avdelningschef SKL