

SKL driver satsning för bättre matematikresultat

SKL:s Matematiksatsning PISA 2015 är ett nytt grepp för att förbättra svenska grundskoleelevers kunskaper i matematik. Alla kommuner som deltar i satsningen åtar sig att förbättra matematikundervisningen i alla sina grundskolor och att arbeta tillsammans. För att lyckas måste alla nivåer, den politiska ledningen, förvaltningsledningen, rektorer och lärare, kraftsamla och dra åt samma håll.

Bakgrunden till satsningen är PISA-rapporten 2009 som visade allt sämre resultat för Sveriges grundskoleelever, såväl i förhållande till tidigare år som till andra länder.

Målen för SKL:s satsning är kopplade till PISA-undersökningen i matematik 2015.

- › Andelen elever som når lägsta nivån ska halveras.
- › Andelen elever som når högsta nivån ska öka.
- › Sverige ska vara ett av de tio bästa OECD-länderna.

”Det är tuffa mål och vi vänder oss speciellt till kommunens högsta politiker.”

SKL:s VD Håkan Sörman

Från och med våren 2013 deltar nittio kommuner i satsningen.

Sju pilotkommuner inledde sitt gemensamma arbete i januari 2012. Från norr till söder var det Luleå, Umeå, Uppsala, Sollentuna, Karlstad, Borås och Landskrona. Ytterligare fyrtio kommuner anslöt i augusti 2012. Från och med våren 2013 deltar nittio kommuner i satsningen.

SKL:s satsning vilar på tre fundament:

1. Engagemang från alla nivåer i kommunen; politiker – förvaltningsledning – rektorer – lärare
2. Fokus på styrning och ledning.
3. Arbetande nätverk som metod.

Att satsningen engagerar såväl politiker och tjänstemän som rektorer och lärare gör den unik. Styrning och ledning är centralt för att skapa förutsättningar för att förändra till det bättre. Nya strukturer och arbetssätt ska ge matematikundervisningen bästa möjliga förutsättningar att utvecklas, vilket i sin tur kommer att öka elevernas kunskaper.

De medverkande kommunernas arbete och erfarenheter dokumenteras och finns att ta del av på skl.se/matematik.

skl.se/matematik

”Samarbetet med andra gör oss bättre”

Karlstad kommun har deltagit i SKL:s matematiksatsning sedan starten. Foto: Karlstad kommun



Johan Sjövall,
kvalitetschef



Patrik Backman,
projektledare

Varför är Karlstad med i satsningen?

– Matematik är ett ämne som Sverige har tappat i och våra matematikkunskaper skiljer sig inte mycket från landet så när satsningen kom kändes det naturligt att vara med.

– Vi tyckte också att styrnings- och ledningsfrågorna var spännande. Vi var jättepositiva till att de fyra nivåerna skulle vara med och till att arbeta aktivt tillsammans. Det var också en möjlighet att få diskutera dessa frågor och umgås med andra kommuner som vi annars bara jämför oss med.

Vilka är Karlstads mål med satsningen?

– Det har blivit tydligare under projektets gång att stärka kopplingen mellan de olika nivåerna. Att se hur besluten som tas i nämnden får effekt i klassrummet där lärarna möter eleverna.

– Ett mål är att få arbeta tillsammans med andra kommuner och att få ett större nätverk i berörda frågor. Vi har också kompletterat SKL:s mål med att alla elever ska nå de kunskapskrav som gäller för matematik i årskurs 3, 6 och 9.

Har ni sett några resultat än?

– Huvudmannen har satt upp tydliga och operativa mål för vad vi ska uppnå 2015 och 2016 genom att i verksamhetsplan för 2013 tagit med indikatorer för matematik. Det har inte funnits med tidigare.

– Kartläggningen av vår matematikundervisning blir också en viktig grund när vi startar arbetet med statliga matematiksatsningen Matematiklyftet.

– Vi har även fått nya tankar och konkreta idéer till det systematiska kvalitetsarbetet.

– Första året ägnade vi oss framförallt åt kartläggning, men nu prövar vi det vi har kartlagt.

– Det har även blivit en tydligare länk mellan politik, förvaltning, rektorer och lärare. Vi har kunnat föra en bra dialog om målen för verksamheten, varför vi arbetar med vissa mål och vart vi ska. På så sätt har arbetsmodellen varit intressant och väldigt givande.

Vilka erfarenheter och lärdomar kan ni dela med er av?

– Om man har identifierat ett utvecklingsområde är det viktigt att man har fokus på det och inte hoppar på allt för mycket under resans gång, och att se det som ett långsiktigt arbete.

– Samarbetet med andra kommuner har varit viktigt. Vi har identifierat liknande problem i många kommuner och kunnat konstatera var problemen ligger. Trots gemensamma problem har det sedan funnits olika strategier och vägar för hur man arbetar med dem vilket har varit väldigt lärolikt att ta del av.