

Skolutveckling

I ÖLA 2000 och ÖLA 00 har de centrala parterna på olika sätt reglerat det lokala partsarbetet. Centrala parter är nu överens om att utvecklingsarbetet inte längre ska regleras genom de centrala avtalen utan utgå från lokala förutsättningar.

För att kunna dra erfarenheter av det hittills genomförda arbetet är det lämpligt att lokala parter diskuterar formerna för det vidare utvecklingsarbetet. En viktig del i detta arbete är att utvärdera de lokala avtal som träffades med stöd av ÖLA 00 Bilaga 3. Utvärderingen bör i så fall omfatta såväl avtalets påverkan på skolutvecklingen som avtalets ev. materiella delar. Part kan ta upp förhandling om översyn av lokalt kollektivavtal tecknat med stöd av ÖLA 00, Bilaga 3 punkt 3.

En fortsatt verksamhetsutveckling är viktig för att åstadkomma en förbättrad måluppfyllelse. För att nå framgång i detta arbete är det viktigt att alla berörda engageras. När lärare som yrkesgrupp – enskilt och i grupp – tar ett större ansvar för genomförandet av uppdraget, ökar samtidigt inflytandet över den egna arbetssituationen. Detta inflytande utövas på varje arbetsplats dels genom samverkanssystemet dels genom att den dialog som finns mellan chef och medarbetare utvecklas. Dialogens utgångspunkt är att varje skolas särart och varje lärares individuella förutsättningar ska påverka hur uppdraget genomförs för att nå bästa möjliga måluppfyllelse. Det uppdrag som skolan har, bygger på att arbetet ska bedrivas utifrån varje enskild barns/elevs individuella förutsättningar. Det innebär att planering och genomförande av lärares arbete också måste bygga på ett individuellt synsätt för att möta barn/elevs behov.

Gymnasieskolan kommer inom de närmaste åren att ta emot stora elevkullar. Samtidigt leder bland annat pensionsavgångar till brist på såväl gymnasielärare som vissa kategorier av lärare i grundskolan.

För att kunna bibehålla och öka kvalitén i utbildningen är det av största vikt att den kompetens som befintliga lärare har tas tillvara.

Lönebildningen och individuell hänsyn vid planering av arbetsinnehåll är väsentlig såväl ur personalförsörjningsperspektiv som ur kvalitetsperspektiv.