



Styrelsen
2016-12-16

Avdelningen för Digitalisering
Johanna Karlén
Anna Carlsson
Åsa Zetterberg

Statsrådet Gustav Fridolin
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Statsrådet Ardalan Shekarabi
Finansdepartementet
103 33 Stockholm

Nationell kraftsamling för skola och lärande i en digital värld

Digitaliseringen anses av många vara den enskilt starkaste förändringsfaktorn i samhället fram till år 2025 och skapar nya möjligheter för hur vi lär, jobbar och samverkar. Svensk skola behöver se till att eleverna står väl rustade för en framtida arbetsmarknad i en digital värld och erbjuda en tidsenlig utbildning. Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) anser att utbildningsväsendet behöver bli bättre på att dra nytta av digitaliseringens möjligheter och att Sverige behöver en nationell kraftsamling på området. SKL efterlyser initiativ från regeringen och vill gärna bidra i arbetet.

Digital kompetens är ett måste för att kunna leva och verka i ett demokratiskt samhälle av idag. Digitaliseringen är också en hävstång för lärande om den nyttjas på ett genomtänkt och strukturerat sätt. En hävstång för bättre resultat, för skolutveckling och lärande i en digital samtid. Det finns även gott om beprövad erfarenhet som vittnar om digitala verktygs kompensatoriska effekt för elever i behov av särskilt stöd. Digitalisering är även ett viktigt verktyg som kan användas bättre för att ta oss an de utmaningar som skolan står inför, t.ex. en växande lärarbrist, många nyanlända och pedagogernas administrativa börda.

SKL välkomnar de förslag till nationella strategier för skolväsendets digitalisering och ändringar i styrdokumenterna som Skolverket lämnade i våras, men efterfrågar en närmare dialog med regeringen om genomförande och ansvarsfördelning. Skolhuvudmännens insikter och behov måste tas om hand och förutsättningar skapas så att de kan anpassa verksamheten efter kommande förändringar.

SKL ser även behov av en nationell organisatorisk samverkansplattform kring skolans digitalisering för de myndigheter och organisationer som på olika sätt har uppdrag och bidrar till att stötta landets huvudmän, skolledare, pedagoger och elever i den förändringsresa som digitaliseringen innebär. Det finns flera initiativ och projekt bland skolhuvudmän, myndigheter, på SKL och i branschen, men vi saknar en nationell samordning och samsyn för att verkligen dra nytta av den kraft och vilja som finns. Genom kraftsamling, långsiktiga satsningar och samarbete på nationell nivå har länder i vår omvärld, t.ex. Danmark och Norge, visat att man på ett

resurseffektivt sätt har kunnat öka utvecklingstakten och nå resultat. Lärdomar kan också dras från den nationella samverkan som har skett och som sker inom e-hälsans område.

Ett brådskande och, av SKL och dess medlemmar, prioriterat område är att nå en nationell samsyn och gemensamma initiativ kring skolans it-arkitektur och grundläggande digitala lösningar. Avsaknaden av en tydlig och välfungerande it-arkitektur inom skolväsendet leder idag till stora kostnader för respektive huvudman i försöken att få till en säker, effektiv och tillgänglig it-miljö. Inte minst leder det till krångel, tidstjuvar och tålamsprövningar för elever, pedagoger och personal inom skolan. De investeringar i hård- och mjukvara som görs, blir utan en samordnad it-arkitektur och stabil it-miljö inte tillräckligt ändamålsenliga. Ett resursslöseri som också gör det svårare att dra nytta av digitaliseringens möjligheter i det pedagogiska arbetet.

SKL vill ha en dialog med regeringen kring hur gemensamma initiativ kan tas kring skolans it-arkitektur och grundläggande digitala lösningar, där erfarenheter kan hämtas från bl.a. e-hälsoområdet, branschen och våra grannländer. I Norge och Danmark har man t.ex. utvecklat nationella tjänster för identifiering och autentisering. Alla pedagoger och elever får vid start ett användarnamn och lösenord som följer med dem hela vägen genom skolan, oavsett om de byter skola, huvudman eller kommun. Det ger dem en enkel tillgång till den enskilda elevinformation och till en palett av digitala resurser. I Sverige pågår några initiativ på området, men de är inte tillräckliga. För att värna den personliga integriteten och klara hanteringen av digitala nationella prov samt för att stimulera tillgången till och användningen av digitala lärresurser så behövs ett nationellt samordnat arbete kring identifiering. En viktig pusselbit i arbetet är en svensk e-legitimation.

SKL och dess medlemmar står redo att bidra med insatser, kompetens och erfarenhet för att kraftsamla kring skolans digitalisering. Genom SKL:s pågående förvärv av bolaget Inera, som idag å landstingens vägnar tillhandahåller e-hälsotjänster, kommer SKL och kommunsektorn stå mer rustade än någonsin för en gemensam kraftsamling för att skapa en tidsenlig skola i en digital värld. Ska vi lyckas räcker inte de initiativ som är på gång nu. Vi behöver öka takten, vi behöver göra det tillsammans och vi kan inte vänta.

Sveriges Kommuner och Landsting

Lena Micko
Ordförande