

Hur kan forskarutbildade lärares kompetens tas tillvara och bidra till skolutveckling?



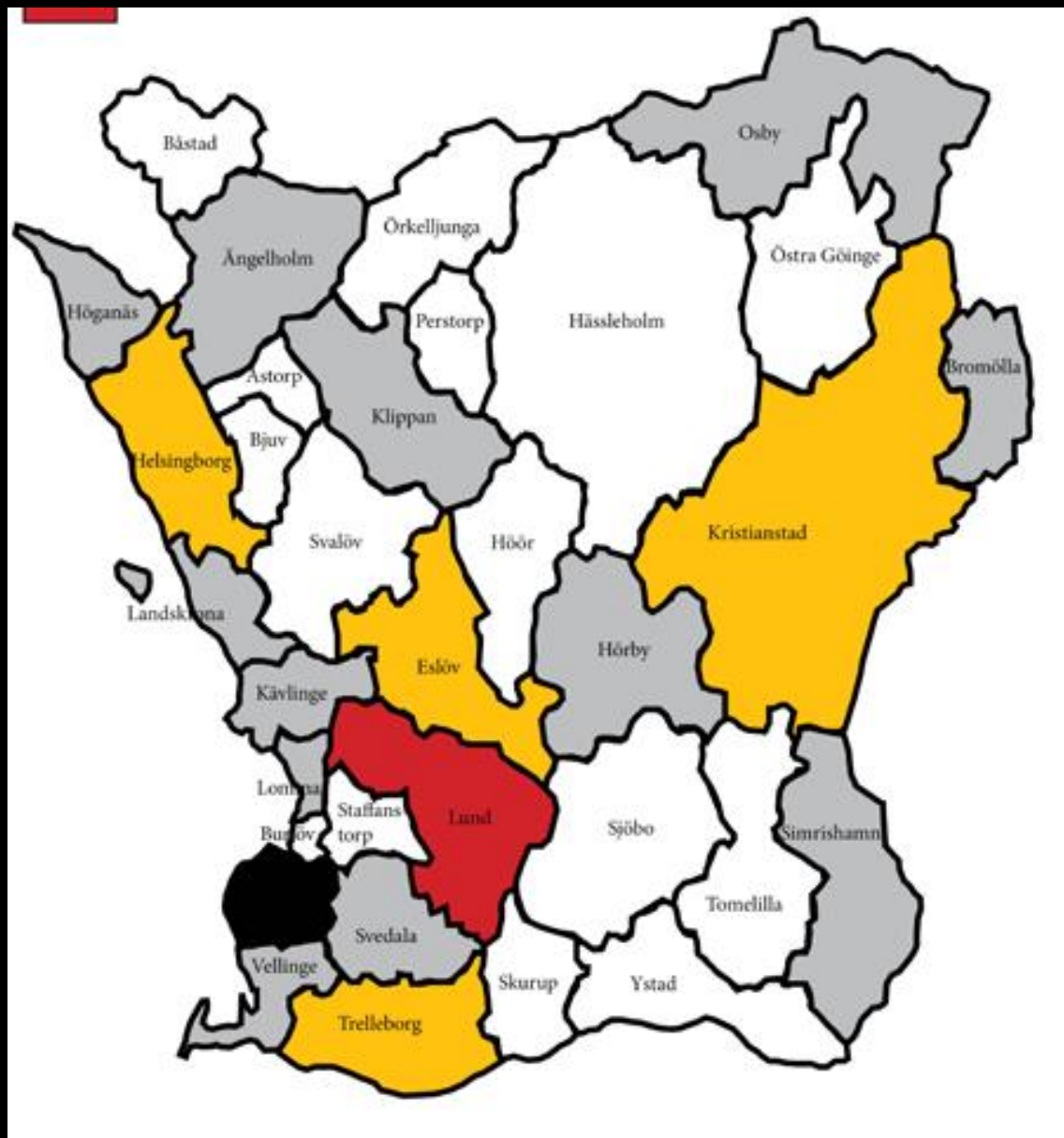
Om Vetenskap i Skolan (VIS)
– ett producentkooperativ
för forskarutbildade lärare i Skåne

SKL 15 maj 2014



Inledande inventering

- PM: Forskningsanvändning och utvecklingsbehov (FoU Skola, 2012)
- Överblick av forskarutbildade lärare
- Def: alla med minst lic utb



HSV:s studie

- Forskarskolor 2008 – 2009: Få kommuner som deltagit (61), enstaka deltagare
- 250 mkr för 158 lärare
- Nytt främst för den egna undervisningen
- Endast hälften avsåg fortsätta som lärare



Regional stödstruktur för forskarutbildade lärare

- Samarbete mellan FoU Skola och Forskningsnätet Skåne
www.forskningsnatet.se
- Utvecklingsprojekt 2013 – 2014 med stöd av Skolverket och KFSK
- Utvärdering/lägesrapport av SKL

Visa lärare

Uppföljning av pilotprojektet

”Vetenskap i Skolan”

Två fundament

- Forskningsambassadörerna: Nätverk och mötesarena för forskarutbildade lärare
<http://ambassadorerna.visvis.se>
- Vetenskap i skolan (VIS):
Producentkooperativ för intern kompetensutveckling och förmedling av tjänster www.visvis.se

Forskningsambassadörer -
Nätverk för forskarutbildade lärare

ca 140 st

VIS-lärare

33 st

Alla intresserade -
under eller efter sin
forskarutbildning

Färdiga m licentiat –
eller doktorsexamen
eller minst halvvägs
till doktorsexamen



Verksamhetsidé

- Skapa en arena för dialoger mellan forskarutbildade lärare
- Ta till vara forskarutbildade lärares kompetens, kunskap om forskningsområdet, vetenskapliga metoder och förhållningssätt – kombinerat med erfarenheter från klassrumspraktik
- Göra kompetensen regionalt tillgänglig
- Non profit
- Behovsanalys och långsiktighet är viktiga ledord



Intern verksamhet

- Månadsmöten
- Kompetensutveckling
– Garanterat VIS!
- Utveckling av moduler
och paket





Extern verksamhet

- Informationspridning
- Uppdrag
 - nationellt
 - regionalt
 - kommunalt
 - på skolnivå





START

VAD ÄR VIS?

VIS TJÄNSTER

VI ÄR VIS

MODULER/PAKET

SÖKNING

KONTAKT

Vi är VIS



Har du läst?

VIS was here



VIS - ny möjlighet att utveckla skolan på vetenskaplig grund

Med VIS som partner i skolutvecklingen får du tillgång till en unik resurs: forskarutbildade lärare. Lärare som både är väl insatta i forskningens senaste rön och har rejäl erfarenhet från klassrummet.

Pröva VIS-lärare nästa gång du behöver sådant som lärarutbildning, analyser, utredningar, processstöd eller coaching. VIS arbetar för långsiktig och kostnadseffektiv utveckling i skolan.

PÅ GÅNG:

VIS-lärare leder forskningscirklar fr.o.m i höst

[Mer på gång »](#)

VIS TIPSAR

Forskning och framsteg inom naturvetenskapen II, 29 oktober 2013

Konferenser: Svenska med didaktisk inriktning och Modersmålsdidaktik, 5-6 december 2013

[Fler tips »](#)

FORSKNINGS-AMBASSADÖRERNA

är ett nätverk för verksamma forskarutbildade lärare som drivs av VIS.

[Vill du veta mer?](#)



Nationellt uppdrag

Beprovad erfarenhet

Studie

- Precisera beprovad erfarenhet bättre
- Ge konkreta exempel
- Låta skolverksamheterna själva ge förslag på något som de bedömer skulle beskrivas som beprovad erfarenhet



Design Kvalitativ studie

Beprovad erfarenhet

Studie

Empiri:

- Brev
- Urval
- Fokusgrupper m intervjuguide

- Skolverkets definition



Utmaningar

- Fortfarande i uppbyggnadsfas
- Tar tid att mobilisera lärarna
- Begränsad tidflexibilitet i lärarnas tjänster
- Tar tid att få skolchefer och skolledare att se potentialen
- Kvalitetssäkring av uppdragen



Möjligheter

- Ett bredare stöd på regional nivå
- Ett brett kompetensregister
- Mer likvärdiga förutsättningar mellan skolhuvudmän
- Fortsatt utveckling av och stimulans för de forskarutbildade lärarna

TACK FÖR  AT INTRESSE!

birgitta.henecke@kfsk.se

Tel: 0709 – 71 99 29

www.kfsk.se/fouskola



maria.brannstrom@visvis.se

Tel: 0708 - 97 48 94

www.visvis.se

