



Kinda
kommun

Kinda kommun

Ca 10.000 invånare, 1000 elever, 450 förskolebarn, 11 förskolor,
6,0 barn/personal





Kinda
kommun

Systematiskt kvalitetsarbete med Aktionsforskning som redskap

Agneta Gatel

Fil lic, förv chef

*Vetandet är inte ett stoff det är ett
tillstånd i människan*



Hur kan vi höja kvaliteten i våra förskolor på vetenskaplig grund?

Utvecklingsarbete 2007 20112014....

Kartläggning 2007 – 2008 (*mobiliseringsfasen*)

- Organisation: förutsättningar för utvecklingsarbetet, ledning, yrkestillhörighet (bsk, fskl)
- Kvalitetsbegreppet, kvalitetsarbetet

En aktion med förskolans mål i fokus

Kvalitetsarbete på vetenskaplig grund

Tydliga mål - utgå från styrdokumentet

Långsiktigt - mobilisering, implementering,
institutionalisering, 6-8 år

Delaktighet - alla nivåer, alla kategorier delaktiga,
men i olika grad

Resurser - kompetens, tid

Skapa förutsättningar

Förskollärare

- Förskollärare samma tid för kompetensutveckling som lärare
- Två förskollärare / avdelning med pedagogiskt ansvar
- Tid för reflektion och inläsning under utbildningen

Barnskötare

- Stärka "yrkestillhörigheten", nationell 1-årig bsk-utbildning

Gemensamt

- Utbildning i grunderna för aktionsforskning, kvalitetsarbete

Att leda utvecklingsarbetet

Förvaltningsnivå

- **Avsätta resurser**
- **Skapa stöd för enheternas arbete.** En person med ansvar för samordning och stöttning.
Högskoleutbildad
- **Kompetensutveckling för rektorerna.**
 - Att leda utvecklingsprocessen
 - Kunskap om aktionsforskning



Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Ht-09 deltog 19 förskollärare från Kinda kommun i Kvalitetsarbete genom aktionsforskning 7,5 p



GÖTEBORGS UNIVERSITET





Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Deltagarna genomförde själva aktioner på sina arbetsställen samtidigt som de deltog i universitetets fem handledningsträffar

Aktionerna redovisades i en rapport





Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Ht-10 utbildade sig 9 av förskollärarna till handledare genom en seminarieserie där de parallellt handledde sina kollegor i deras aktioner





Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Handledarna valde att blanda deltagare från olika förskolor i sina handledningsgrupper som bestod av 7-10 fsk och bsk och att inte handleda sina egna arbetskamrater

Dessa tvärgrupper träffades tre ggr/termin





Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Handledarna hade egna träffar två gånger per termin för att diskutera olika frågeställningar i sitt handledaruppdrag





Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Institutionalisering

Vt-12 övergår handledningen för
förskolepersonalen från tvärgrupps
indelningen till handledning i
respektive arbetslag





Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Aktionsforskning ska i framtiden vara ett förhållningssätt som sätter sin prägel på förskolornas dagliga kvalitetsarbete





Kinda
kommun

Aktionsforskning i Kinda kommun

Forskningscirkel -
Erfarenhetsutbyte med andra kommuner
som bedriver aktionsforskning med stöd av
Göteborgs universitet





Aktionsforskning i Kinda kommun

2014...

- Utbildning för nyanställda (handledarna)
- Grundutbildning för barnskötare
- Kontinuerlig handledning
- Dialogkonferenser

