

Kvalitet i fritidshem

Fritidspedagogikens funktion och innehåll

- *förstärker och fördjupar* elevernas kunskapsutveckling
- *en brygga* till hemmiljö och lärandet utanför skolan
- *kompletterar* skolans övriga verksamheter
- *Kompenserar* för elevernas olika uppväxtvillkor och bidrar till ökad likvärdighet

Kursplan för Fritidspedagogiska verksamheter i skolan

Syfte

Elevers förmåga att:

- Bygga och fördjupa relationer med andra barn och vuxna,
- Med utgångspunkt i sig själv samverka med andra under demokratiska former,
- Kommunicera såväl språkligt som med andra uttrycksformer
- Ta initiativ och genomföra olika projekt såväl själv som tillsammans med andra,
- Leva ett gott och hälsosamt liv.

Centralt innehåll

Etik och livsfrågor - *Livsfrågor, Hälsa och livsstil, Identitet och självförtroende, Sig själv och andra.*

Social och medborglig kompetens - *Upprätta och följa regler, Samarbete och relationer, Demokrati, Konflikthantering, Ansvar*

Tekniska, estetiska och praktiska verksamheter - *Olika estetiska uttrycksformer, Tillverkning och konstruktion, Hantverkskunskap*

Natur och miljö - *Att vara i och lära av naturen, Miljö och hållbar utveckling, Friluftsteknik*

Kommunikation och digital kompetens – *Språklig träning, Vardagsmatematik, Att använda digitala verktyg*

Fritidshemmet har en undervisning som utvecklar alla elevers förmåga att:

- ta ansvar för sina handlingar
- tillämpa strategier för att kunna hantera sina reaktioner
- sätta sig in i andras känslor och tankar
- visa hänsyn vara hjälpsam
- leka
- diskutera, ta andras perspektiv och kompromissa
- identifiera och hantera känslor hos sig själv och andra
- läsa av olika sociala koder i olika situationer
- vara ärlig i relationer med andra
- vara hjälpsam
- utveckla en god självkänsla och en positiv identitet
- utveckla hållbara kamratrelationer
- visa respekt för olikhet hantera konflikter och skapa mellanmänniska relationer

Bygga och fördjupa relationer med andra barn och vuxna

- Hur arbetar vi för att stärka kamratrelationerna?
- Hur arbetar vi för att stärka eleverns tilltro till vuxna?
- Hur vet vi att alla elever har en eller flera fungerande relationer?
- Hur stimuleras elevernas sociala och emotionella utveckling?
- Hur integreras arbetet med relationer i all undervisning?
- Hur blir eleven delaktig i arbetet med att stärka relationer?

www.lararforbundet.se



Fritidshem
- kunskap i gemenskap **2014**

Nordiskt symposium Jönköping 14-15 maj
www.jonkoping.se/fritidshemssymposium



JÖNKÖPINGS
KOMMUN



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING



Läraryrket