

Förskoletalanger – ett jobbspår till barnskötare

Annika Janes, DUA-koordinator, Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

Malin Jacobsson, HR, Förskoleförvaltningen (arbetsgivare)

Sarah Stuivers Franck, arbetsgivarsamordnare, Arbetsmarknads- och socialförvaltningen

Suzana Popaja, arbetsförmedlare med samverkansansvar, Arbetsförmedlingen Malmö

En skräddarsydd lösning för flera behov

Förskoleförvaltningen:

Vi har ett omfattande behov av att rekrytera behöriga barnskötare.

Arbetsförmedlingen:

Vi har nyanlända och långtidsarbetslösa (språksvaga) som är intresserade av att jobba inom förskolan.

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen:

Vi behöver en utbildningsmodell som leder till långsiktig anställning och social hållbarhet.

Rollfördelning

Förskoleförvaltningen

Initiativtagare till satsningen, ansvarar för att det finns arbetsplatser (förskolor) med handledare, medverkar i rekryteringen och anställer deltagare som fullföljt jobbspåret.

Arbetsförmedlingen

Kallar intresserade deltagare till ett antal rekryteringsmöten på AF och beslutar om anställningsstöd.

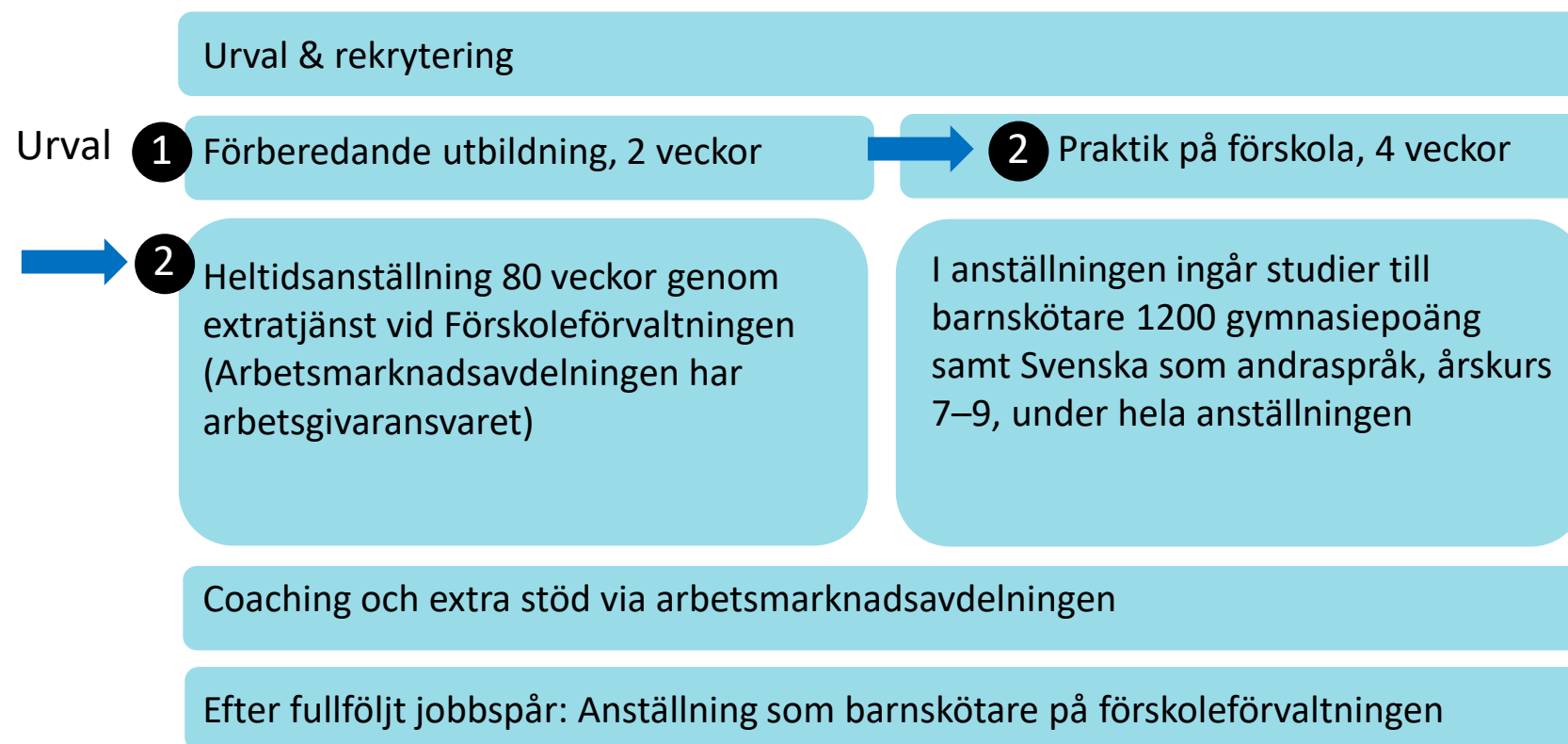
Arbetsmarknads- och socialförvaltningen

Ansvarar för den övergripande planeringen. Medverkar i rekryteringen, har arbetsgivaransvaret och coachar deltagarna under jobbspårets 80 veckor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

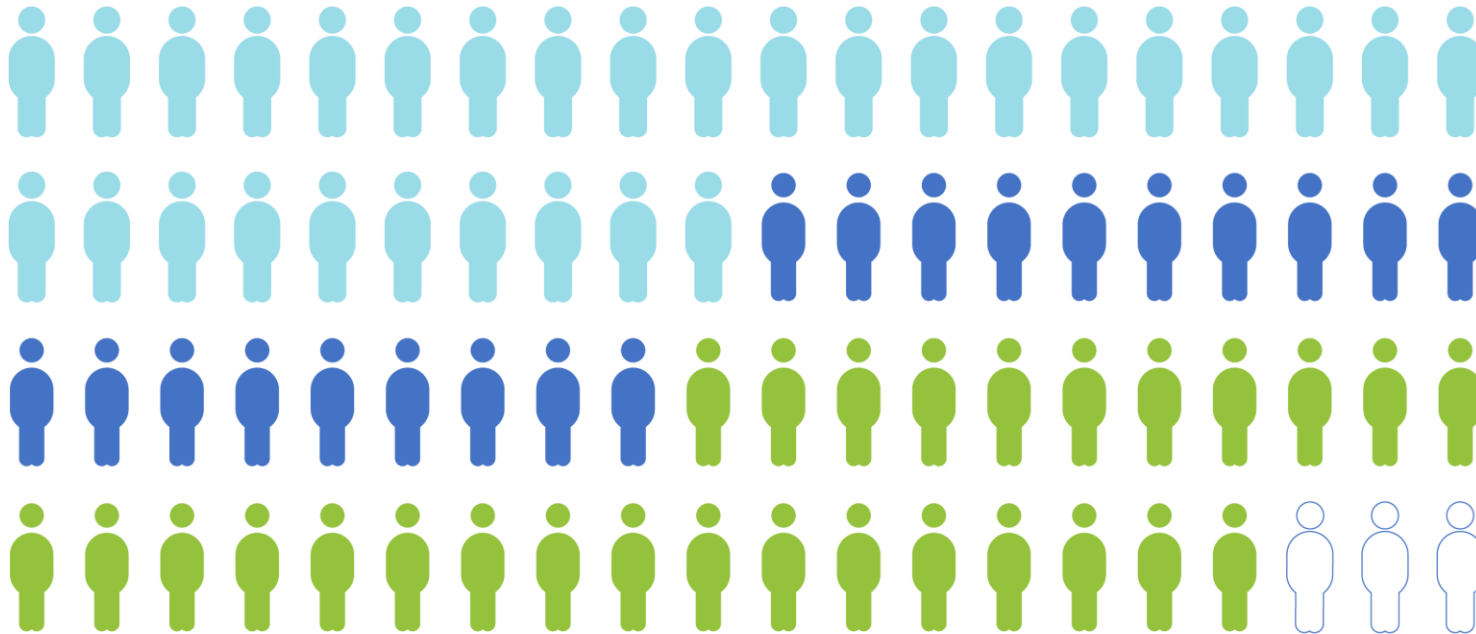
Ansvarar för utbildningarna – 2 veckors förberedande utbildning, svenska som andraspråk och yrkesutbildning till barnskötare ca 1200 gymnasiepoäng.

Lokalt jobbspår barnskötare 80 veckor



Arbetsgivare:
Förskole-
förvaltningen,
Malmö stad

Deltagare - rekrytering



80 sökande

50 gick den förberedande utbildningen på två veckor

31 blev antagna till jobbspåret

28 är kvar efter halva tiden

Vilka är deltagarna?

31 utvalda deltagare, varav

- 31 utrikes födda.
- 28 kvinnor.
- 3 män.
- medelåldern är 37 år.
- 3 personer pedagogisk utbildning från födelselandet.



Arbetsgivarperspektivet

28 av 31 deltagare kvar när mer än halva tiden har gått – motiverade deltagare.

Det är en fördel att

- kunna ge extratjänster ett konkret innehåll och syfte.
- vara med i rekryteringen från start.
- kombinera arbete och studier.



Språket är inte ett hinder... det är en möjlighet... men också en utmaning för deltagare och arbetsgivare

Deltagare:

- Yrkesutbildningen är bra men språknivån är svår.

Arbetsgivare:

- Att kunna fullfölja uppdraget som barnskötare ställer höga krav på språknivån.

Vad kan vi göra bättre?

- Handledarutbildning.
- Hur kan vi i samverkan lyfta individens språk?
- Samverkan – vem gör vad? Tydliga och gemensamma förväntningar.



Positiva erfarenheter

- Bra samverkan från start, stort engagemang.
- Bra rekryteringsprocess.
- Bra att kombinera anställning med utbildning.
- Tydlig väg till anställning.



Deltagarperspektivet

Även om det är mycket för mig att jag måste läsa båda språket och utbildning ämnen – det är guld chans till mig!

Det är jätteviktigt att studera svenska som andraspråk samtidigt jag läser barnskötare utbildning eftersom vi lär oss nya ämnesspecifika ord så man kan utveckla sin språk och för att vi arbetar med barn som vi ska arbeta med språk och utveckla språket hos barn!

Det är mycket bra att läsa svenska och barnskötare-utbildning för att jag går snabb vidare och börjar jobba!

Förskoletalanger – ett jobbspår till barnskötare

Annika Janes annika.janes@malmo.se 0708-427217

Malin Jacobsson malin.jacobsson@malmo.se 0729-694808

Sarah Stuivers Franck sarah.stuiversfranck@malmo.se 0733-347285

Suzana Popaja suzana.popaja@arbetsformedlingen.se 010-4881698