

2018-09-14

Ert dnr:

Sektionen för lokal och regional utveckling  
Maria Jacobsson

Kungliga biblioteket  
Box 5039  
102 41 Stockholm

## **SKL:s synpunkter på Kungliga bibliotekets utkast till nationell biblioteksstrategi**

### **Sammanfattning**

Sveriges kommuner och landsting (SKL) har följande sammanfattande synpunkter på utkastet till en nationell biblioteksstrategi, *Från ord till handling. På väg mot en nationell biblioteksstrategi*:

- Utkastet till en nationell biblioteksstrategi måste betraktas som ett grovt utkast. SKL anser att flera partier behöver kompletteras med trovärdiga resonemang kring de förslag som läggs. SKL vänder sig mot en rad påståenden i utkastet, påståenden som inte understöds av statistik och forskning.
- SKL menar att utkastet i sin nuvarande form är mer av en handlingsplan med detaljerade åtgärdsförslag än ett strategiskt dokument. En gemensam övergripande plan för den framtida biblioteksverksamheten saknas.
- Resonemang förs kring svårigheten att skriva en nationell strategi i en internationaliserad omvärld, men det står ingenting om svårigheten att skriva en strategi för ett område där statens ansvar är begränsat. SKL tycker att det är anmärkningsvärt med tanke på att regional och kommunal nivå, enligt bibliotekslagen, har stort ansvar både finansiellt och för hur biblioteksverksamheten organiseras och bedrivs.
- Det finns få resonemang kring hur biblioteken på olika sätt kan bidra med lösningar på utmaningar i samhället. SKL menar att biblioteken redan idag tar ett stort samhällsansvar och kan göra det även framöver. Utkastet har ett oproportionellt stort fokus på medier och medieförsörjning och blir därför biblioteksinternt.
- Det är positivt att den regionala biblioteksverksamheten beskrivs som en stark och central aktör för utveckling och stöd till folkbiblioteken, men SKL ställer sig mycket frågande till de fyra alternativa förslag på förändrad organisation och utökade uppdrag för denna bibliotekstyp.
- Flera av de möjliga åtgärder som föreslås arbetar kommuner och landsting redan med idag. Det är olyckligt att inte synliggöra detta och fokus borde i flera fall istället ligga på att stimulera och stödja det fortsatta arbetet än att komma med förstärkta krav.

Ert dnr:

## Bakgrund

Kungliga biblioteket fick 2015 uppdraget av Kulturdepartementet att ta fram en nationell biblioteksstrategi, som ska vara klar i mars 2019. Uppdraget är att göra en fördjupad omvärldsanalys, föreslå långsiktiga mål och strategier för hela det allmänna biblioteksväsendet, göra en analys av vilka utvecklingsbehov som finns specifikt för skolbiblioteken samt fortsätta arbetet med att tillgängliggöra e-böcker via den nationella bibliotekskatalogen Libris.

Kungliga biblioteket har utsett ett sekretariat som sedan starten bland annat tagit fram en omvärldsrapport, ett antal fördjupande rapporter och i maj 2018 presenterade sekretariatet ett utkast till strategi: *Från ord till handling. På väg mot en nationell biblioteksstrategi*. Sekretariatet har valt att skicka ut detta utkast för dialog i hela det allmänna biblioteksväsendet och andra intressenter, med motiveringen att förslaget till strategi ska vara ordentligt genomarbetat när det presenteras för regeringen i mars 2019. Synpunkter kan skickas till sekretariatet fram till den 31 oktober 2018.

SKL har fram till våren 2018 deltagit med fyra medlemsrepresentanter samt en anställd från SKL i en referensgrupp, som har varit knuten till strategiarbetet. Representanterna har kommit från Botkyrka kommun (folkbibliotek), Region Halland (regional biblioteksverksamhet), Lunds kommun (skolbibliotek), Landstinget Sörmland (sjukhusbibliotek) samt avdelningen för tillväxt och samhällsbyggnad SKL. Två av representanterna har valt att lämna referensgruppen under våren 2018, eftersom de har upplevt att sakkunskapen och det som sades på referensgruppsmötena inte omhändertogs av sekretariatet. Flera av de förslag som sekretariatet föreslår i utkastet är heller inte förankrade med referensgruppen. Redan hösten 2017 lämnade samtliga SKL-representanter ett skriftligt inspel till sekretariatet<sup>1</sup> och dessa synpunkter är fortfarande aktuella.

### **SKL:s ställningstagande kring *Från ord till handling***

De områden som sekretariatet har pekat ut i utkast till strategi och formulerat åtgärdsförslag inom är följande:

- Demokrati
- Tillgänglighet
- Utbildning
- Läsning
- Digitalisering
- Infrastruktur

---

<sup>1</sup> <https://skl.se/download/18.7d1db6d11633a26719119b77/1525776116397/Inspel-och-synpunkter-om-arbetet-med-nationell-biblioteksstrategi.pdf>

Ert dnr:

På ett övergripande plan håller SKL med om att dessa områden är viktiga områden att ha med i en nationell strategi, men däremot ställer sig SKL frågande till flera av de utmaningar som pekas ut i utkastet och förslagen till åtgärder. Utkastet till en nationell biblioteksstrategi måste också betraktas som just ett utkast, som dels behöver kompletteras med trovärdiga resonemang och motiveringar kring de förslag som läggs och dels koncentreras på de områden som verkligen behöver utvecklas. SKL menar att de identifierade utmaningarna inte är på strategisk nivå, utan utkastet har mer karaktär av en handlingsplan.

Dessutom saknas vissa viktiga utmaningar som kommer spela roll för biblioteken framöver. Ur ett globalt plan saknas till exempel en beskrivning och målbild kring bibliotekens roll utifrån hållbar utveckling (ekonomiskt, socialt och miljömässigt). Den ekonomiskt hållbara utvecklingen handlar bland annat om utmaningen att finansiera hela den offentliga sektorn i ett land där befolkningen ökar, men där de som är i arbetsförålder inte ökar i samma omfattning. Det innebär att skattefinansierad kommunal verksamhet, som bibliotek, måste bedrivas på ett mer effektivt sätt än idag. Något som SKL har lyft i sekretariatets omvärldsrapport *Den femte statsmakten*.<sup>2</sup>

Utöver dessa övergripande synpunkter har SKL valt ut att kommentera några utvalda exempel på möjliga åtgärder under respektive område. Utkastet är väldigt omfattande och lägger förslag på åtgärder på väldigt olika nivå. Därför är det inte möjligt att kommentera varje avsnitt i detalj. SKL har i detta läge valt att enbart kommentera de förslag som har direkt påverkan på kommuner, landsting och regioner. Inledningsvis finns några synpunkter på förordet.

### Förord

I sin nuvarande form finns det allt för många påståenden i utkastet, som beskrivs som allmänt vedertagna sanningar. Redan i förordet fastslår sekretariatet t.ex. att ”Vi vill med kraft påtala att det finns en stor och generell problematik som gäller människors ojämlika tillgång till biblioteksverksamhet. Detta gäller oavsett vilken bibliotekstyp man väljer att använda eller vilka medieresurser man har behov av.” (s. 4) Detta ska ses i ljuset av att år 2016 la kommunerna 4,4 miljarder kronor på folkbiblioteken och denna summa ökar årligen<sup>3</sup>. Det innebär bland annat att det finns 1 120 folkbiblioteksenheter i Sverige och att folkbiblioteken hade drygt 58 miljoner besök 2017<sup>4</sup>. Hur många skolbibliotek det finns är svårare att veta eftersom det officiella statistik som samlas in endast mäter de skolbibliotek som har minst en

---

<sup>2</sup> ”Stad och land. Den demografiska utvecklingen och dess konsekvenser för biblioteken”, Fredrik Holmström och Maria Jacobsson, *Den femte statsmakten*, Kungliga biblioteket 2017

<sup>3</sup> SCB Räkenskapssammandrag

<sup>4</sup> *Bibliotek 2017. Offentligt finansierade bibliotek*, Kungliga biblioteket maj 2018

Ert dnr:

halvtidsanställning, men där kan man se att ungefär hälften av alla grundskole- och gymnasieelever har tillgång till bemannande skolbibliotek.

SKL håller med om att det finns olikheter och att det finns ett behov av att utveckla biblioteksverksamheten på olika platser i Sverige, men SKL håller inte med om att det finns en stor och generell problematik kring tillgången till god biblioteksverksamhet.

I förordet står det också att ”Den nationella biblioteksstrategin riktar sig till de allmänna bibliotekens huvudmän [---]. Utgångspunkten är bibliotekslagen och det är ytterst huvudmännen som ska tillse att lagens syfte uppnås.” (s. 4) SKL tycker därför att det är märkligt att förslagen och skrivningarna längre fram i utkastet är så detaljerade. De "möjliga åtgärderna" som presenteras ligger ofta på en hög detaljstyrningsnivå på områden där kommuner, regioner och landsting har ansvar för och finansierar verksamheten.

### **Demokrati**

Det övergripande föreslagna målet att ”utveckla och stärka invånarnas rätt till fri åsiktsbildning genom kunskap, litteratur och bibliotek” ligger väl i linje med bibliotekslagens ändamålsparagraf. Däremot ställer sig SKL frågande till en del av de utmaningar som pekats ut i utkastet och förslagen på åtgärder.

Ett av huvudområdena för att stärka invånarnas rätt till fri åsiktsbildning och kunskap handlar om att arbeta specifikt mot de prioriterade målgrupperna i bibliotekslagen. Här föreslås att Internationella bibliotekets roll som lånecentral för mångspråk förstärks. SKL tycker att det är bra att Internationella biblioteket i ännu större utsträckning än idag skulle kunna tjäna som ett stöd för såväl folk- som skolbibliotek, men i utkastet är det stort fokus på att Internationella biblioteket ska tillhandahålla medier på olika språk. Folk- och skolbibliotek behöver visserligen ha möjlighet att låna medier på vissa språk, men framförallt behöver de stöd när det gäller inköp av medier, men inte minst behöver de kompetensutveckling och konsultativt stöd.

Internationella biblioteket har en ovärderlig språkkompetens för alla biblioteksenheter som inte själva har denna språkbredd. Internationella biblioteket tar även fram mallar och översätter broschyrer som folk- och skolbibliotek inte själva kan ta fram. Det finns också behov av stöd för hur man kartlägger vilka språk som finns lokalt och hur folk- och skolbibliotek kan jobba än mer med det demokratiska uppdraget i bibliotekslagen för de prioriterade grupperna. I utkastet föreslås att regionbiblioteksverksamheterna får ansvaret för kompetensutvecklingen. Där handlar det kanske snarare om att stimulera till samverkan mellan regional biblioteksverksamhet, Internationella biblioteket samt folk- och skolbibliotek.

Ett annat förslag handlar om att ”Förstärk[a] bibliotekens möjlighet att anställa personal med mångspråkig kompetens.” (s. 12) Denna möjlighet har biblioteken redan idag, men problemet är att det är svårt att få tag på utbildade bibliotekarier. Här saknar SKL ett övergripande resonemang om utmaningen kring rekryteringen till offentlig

Ert dnr:

sektor generellt framöver. Dessutom kan detta ansvar inte bara ligga på bibliotekshuvudmännen, som det står i förslaget till möjlig åtgärd. Givetvis är det viktigt att vara attraktiva arbetsgivare, men ansvaret ligger i lika hög grad på utbildningsanordnarna; hur attraktiva är utbildningarna och hur attraherar de "rätt" personer till utbildningarna? Här krävs ett nära samarbete mellan utbildningsanordnarna och arbetsgivarna. Möjligheten att införa snabbspår för nyanlända, med relevant utbildning, är en annan åtgärd som skulle vara intressant att titta närmare på men som inte nämns i utkastet.

### Tillgänglighet

I det inledande stycket till detta område står det att "Det är nödvändigt att biblioteken utvecklar metoder för att nå de som idag inte känner till vad biblioteken kan erbjuda" (s. 15). Självklart är det viktigt att biblioteken är tillgängliga utifrån olika behov, men denna formulering kan tolkas som att biblioteken inte gör det idag. Det signalerar också att biblioteken bara erbjuder något till invånarna. Idag jobbar allt fler bibliotek – och andra offentliga verksamheter – tillsammans med invånarna för att identifiera behov och utveckla verksamheten tillsammans. "Mer för fler" är ett exempel på där ett 30-tal kommuner arbetar med användardriven utveckling på detta sätt.<sup>5</sup>

Längre fram står det "För att nå nya användare ska uppsökande och utåtriktade aktiviteter ges förutsättningar att utvecklas." (s.17) Detta är ett exempel på ett av alla de detaljerade skall-krav i utkastet för en verksamhet som alla folkbibliotek, mer eller mindre, redan bedriver. De senaste årens offentliga statistik från KB visar till exempel att antalet aktiviteter som folkbiblioteken anordnar ökar.

På s.18 i utkastet står det att de uppsökande verksamheterna kräver nya och likformade sätt för utvärdering. SKL tycker att det är ett bra förslag, om det innebär att man ska se över den officiella nationella statistiken på detta område. Idag är den uppsökande verksamheten relativt osynlig i den officiella statistiken. Till exempel mäts endast fasta bokbusshållplatser, trots att allt fler kommuner använder bok/biblioteksbuskar mer flexibelt. Som ett annat exempel kan man ta Bokstart. En typisk uppsökande verksamhet som både når nya grupper och är en del av det läsfrämjande uppdraget och denna aktivitet gömmer sig antagligen i "Aktiviteter i samarbete med BVC".

"För att öka användningen av biblioteken måste en satsning på utökade och anpassade öppettider ske, men när och hur mycket måste beslutas lokalt." (s.18) Detta krav ställs på lokala huvudmän i utkastet, men utan att det föreslås avsättas några medel. Här bör finansieringsprincipen gälla. Samtidigt är detta också ett exempel på detaljstyrning. Många kommuner jobbar redan idag med att ändra och flytta sina öppettider för att i högre grad kunna tillgodose användarnas behov. KB:s sammanställning av den offentliga statistiken för 2016 visade att antal öppettimmar per vecka efter kl. 18 eller lördag/söndag hade ökat med 20 % från 2015 till 2016. Denna siffra är dock en

<sup>5</sup> <https://skl.se/skolakultur/merforflerhurnarviflerinomkulturomradet.12157.html>

Ert dnr:

totalsiffra för samtliga bibliotekstyper. Antalet meröppna bibliotek har också ökat kraftigt, som kommuner har infört för att för att invånarna lättare ska kunna använda sig av bibliotekens verksamhet och leva upp till uppdraget i bibliotekslagen att vara ”tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov”. Meröppna bibliotek innebär att biblioteket är tillgängligt för dem med bibliotekskort även på kvällar och helger, men utan personal på plats. Nu finns det meröppna folkbibliotek i 87 kommuner. Dessa är ett viktigt komplement till de tider då biblioteket är bemannat.

”Barnbibliotekarier bör ha en nära samverkan med förskolepedagoger.” (s. 26) Här har man inte formulerat det som ett skullkrav i utkastet, men det finns ett ganska långt avsnitt som beskriver hur barnbibliotekarier bör samarbeta med förskolepedagoger och uppsökande på förskolor. Här bortser man i utkastet från att bibliotekslagen är en ramlag och att hur man väljer att jobba med utpekade prioriterade målgrupper (i detta fall barn och unga) är upp till huvudmännen att bestämma, utifrån sina lokala förutsättningar och behov. I utkastet tar man inte heller hänsyn till eller respekterar förskolläraernas profession och hur de förhåller sig till läroplanen i förskolan. Den här typen av förslag på möjliga åtgärder, på hur-nivå, återkommer på många ställen i utkastet. SKL menar att detta inte hör hemma i en strategi.

### **Utbildning**

Om användarperspektivet hade varit genomgående hade det övergripande målet på detta område varit att skapa en sammanhållen kedja av olika slags biblioteksstöd för barn, elever och studenter i allt från förskola till högskola och universitet. Istället fokuseras det i utkastet på att lägga förslag om att införa förskolebibliotek. Vidare beskrivs skolbiblioteksverksamheten som ett område där ”behovet av åtgärder är närmast akut” (s.26) och att man på sikt vill införa krav på bibliotek på vuxenutbildning och folkhögskolor, d.v.s. ett verksamhetsfokus.

Naturligtvis finns mycket att göra för att öka likvärdigheten i tillgång och användande av skolbibliotek, men de empiriska beläggen för att eleverna i allmänhet presterar bättre med skolbibliotek är inte alls så tydliga som sekretariatet vill föra fram i utkastet. Målen för skolbiblioteken är ofta desamma som för övriga skolverksamheten, digitaliseringen är inskriven i läroplanen och utvecklingsarbetet kring detta är i full gång i skolorna. Även källkritik och informationssökning finns med såväl i läroplan som i flertalet av kursplanerna. Läsfrämjande verksamhet arbetas med som en del inom språkutvecklande arbetssätt, inte bara i svenskämnet, utan inom alla ämnen. Därför är bibliotekstypen skolbibliotek svår att följa upp i skolan, där verksamheten är integrerad och målen för undervisningen även styr biblioteksverksamheten.

Det ”aktuläge” som lyfts fram bygger på KB:s officiella statistik kring skolbibliotek och där endast de skolbibliotek som har minst halvtidsbemanning räknas. Definitionen av skolbibliotek behöver ses över i den officiella biblioteksstatistiken och eventuellt kompletteras med annan relevant statistik, i samråd med SKL och berörda statliga myndigheter.



Ert dnr:

SKL tycker att förslaget att skapa en läromodul hos Skolverket rörande skolbibliotek är bra. Skolverket skulle också kunna få uppdraget att samla ”best practice”-exempel när det gäller framgångsrika skolbibliotek för att på så sätt sprida ett välfungerande arbetssätt.

Öppen tillgång till forskningsresultat i form av vetenskapliga publikationer diskuteras i detta utkast företrädesvis som ett problem för universitetsbiblioteken, men det är i lika hög grad ett problem för specialbibliotek (exempelvis hälso- och sjukvården, utbildningsväsendet utanför lärosätena och samhällsbyggnads sektorn) samt folkbiblioteken. Det finns idag ett uttalat krav gällande de flesta av kommuner och landsting/regioners verksamheter att de ska grundas på vetenskap och beprövad erfarenhet. Hälso- och sjukvården omfattas förstås, men även socialtjänst och omsorg liksom skola och utbildning har sådana krav på sig. Kommunala och regionala FoU-miljöer som bedriver egen forskning och publicerar sina forskningsresultat finns idag över hela landet. Det finns också en forskningsanknytning av utbildningarna till flertalet legitimationsyrken inom välfärden genom att delar av dessa är s.k. verksamhetsförlagd utbildning, VFU, som anordnas av SKL:s medlemmar inom ramen för högskoleutbildningen.

I utkastet finns ett resonemang kring behov av bibliotek inom vuxenutbildningen. Man föreslår inte någon ändring av bibliotekslagen i nuläget, men menar att framöver kan detta krav föras in. SKL förutsätter att ett sådant krav följer finansieringsprincipen, eftersom detta skulle innebära nya ansvarsområde och betydligt utökade utgifter både för kommuner (komvux) och landsting och regioner (folkhögskolor).

### Läsning

I utkastet handlar detta område om mer än läsning. I den nationella strategin är det viktigt att man tydligt skiljer på det läs- respektive litteraturfrämjande uppdraget och att barns perspektiv och barnperspektivet genomsyrar hela strategin, inte bara när det gäller läsning.

Även på detta område finns i utkastet förslag på detaljnivå, i detta fall hur regional biblioteksverksamhet ska bedriva kompetensutveckling inom området läsning: ”Kompetensutvecklingsinsatserna bör gälla utveckling av läsfrämjande metoder för både barn och vuxna.”(s. 36) Intentionen är god, men genom att beskriva insatserna på den här detaljnivå kan tjäna som indirekt/mjuk styrning. Flera regioner och landsting samarbetar kring folkbibliotekens utveckling på det här området både via konferenser, utbildningar och inte minst forskning i samarbete med universitet och högskola samt med BVC. En del regioner och landsting har också, som en effekt av kultur-samverkansmodellen, valt att koppla samman den regionala biblioteksverksamheten med film och rörlig bild för att ytterligare förstärka arbetet kring det vidgade textbegreppet. SKL ser inte att förslaget att skapa en samlad nationell struktur för kontinuerlig kompetensutveckling inom biblioteksområdet skulle främja den typen av samarbete. Behoven ser också olika ut och där har de regionala

Ert dnr:

biblioteksverksamheterna en unik kunskap och kompetens att i samarbete och dialog med folkbiblioteken i det egna länet stödja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet.

### **Digitalisering**

Digitalisering kan vara ett sätt att använda offentliga resurser mer effektivt. I utkastet till strategi ligger dock fokus snarare på digitisering, det vill säga konvertering av information från analog till digital form, än digitalisering och digital transformation.

Det är viktigt att utkastet pekar på problem som finns här och nu och som behöver lösas, t.ex. den digitala inlåsningseffekten både när det gäller e-böcker och öppen data. Här menar SKL att KB redan idag har ett uppdrag kring detta: ”Myndigheten ska också verka för utveckling och samordning av digitala tjänster och system inom biblioteksväsendet.”<sup>6</sup> Men fokus i den nationella biblioteksstrategin bör ligga på att man behöver jobba på nya sätt och där digitaliseringen är ett medel. Hur kan man t.ex. stimulera och stödja utveckling av automatisering och robotar (återlämningshanteringen är ett bra exempel på det)? Och inte minst att se hur man kan jobba med och vidareutveckla redan befintliga digitala lösningar och tjänster som exempelvis ”Fråga bibblan”.

### **Infrastruktur**

Målet att eftersträva ett effektivt och samverkande biblioteksväsende med tydlig ansvarsfördelning är något som SKL:s referenspersoner lyfte i sitt inspel redan hösten 2017. Däremot ser inte SKL att åtgärderna, att just KB får en utökad och stärkt nationalbiblioteksfunktionen, är en bra lösning. Det finns ett behov, hos framförallt folkbibliotek och regional biblioteksverksamhet, av vissa stödjande funktioner på nationell och/eller statlig nivå, t.ex. förslaget på att det ska finnas möjlighet att ta del av biblioteksjuridisk rådgivning. Att vissa digitala bibliotekstjänster upphandlades eller finansierades på nationell nivå vore också bra. Men annars ser SKL snarare att samverkan mellan de olika statliga myndigheterna som på olika sätt hanterar biblioteksfrågor behöver öka. I utkastet motiveras inte varför alla funktioner ska hamna på KB. Till exempel varför man föreslår att anslagsförmedlande flyttas från Kulturrådet till KB, trots att Kulturrådet har lång erfarenhet av bidragsfördelning till kommunerna på biblioteksområdet.

I detta avsnitt beskrivs hur regionala biblioteksverksamhet uppvisar stora skillnader och inte fullt ut stärker likvärdigheten inom folkbibliotekens arbete. Detta utan att reflektera kring att detta inte är regional biblioteksverksamhets uppdrag. I propositionen för den nya bibliotekslagen motiverades förändringarna från länsbibliotek till regional biblioteksverksamhet med att ”Uppdraget att sörja för den kompletterande medieförsörjningen har över tid förändrats och effektiviserats” och ”den regionala biblioteksverksamheten har i stället fått alltmer strategiska uppgifter

---

<sup>6</sup> Förordning 2013:1050 med instruktion för Kungl. biblioteket



Ert dnr:

kring medieplanering, kompetensutveckling, verksamhetsutveckling och omvärldsbevakning”<sup>7</sup>, det vill säga en anpassning till den rådande verkligheten. Enligt propositionen valde man också dessa skrivningar för att de skulle vara öppna för ytterligare förnyelse och utveckling. De förslag som läggs i utkastet till den nationella biblioteksstrategin pekar ut en annan riktning för den regionala biblioteksverksamheten; en tillbakagång till kompletterande medieförsörjning och ett mer kompensatoriskt uppdrag. I utkastet tar man inte heller hänsyn till att regional biblioteksverksamhet delvis finansieras av kultursamverkansmodellen och lyder under Förordning (2010:2012) om fördelning av vissa statsbidrag till regional kulturverksamhet. Där det står att ”Fördelningen av statsbidraget ska bidra till att de nationella kulturpolitiska målen uppnås **samt ge ökade möjligheter till regionala prioriteringar och variationer.**” Enligt förordningen ska regioner och landsting också ta fram kulturplaner i samverkan med kommunerna för att säkerställa att prioriteringarna är gemensamma. SKL menar att de fyra olika förslagen på förändringar i strukturen för regional biblioteksverksamhet inkräktar på det kommunala självstyret och är omotiverade och utan konsekvensanalys. Uppdraget beskrivs dessutom mer som ”Statens förlängda arm” snarare än att vara ett stöd för de folkbibliotek som är verksamma i länet. Ett kraftigt utökat ansvar för skolbibliotek och folkhögskolebibliotek inom regional biblioteksverksamhet föreslås också, utan att någon uträkning vad det skulle innebära finansiellt presenteras och inte heller vilket behov av utökad kompetens det skulle innebära regionalt.

### Övrigt

Utöver synpunkter på innehållet finns det språkliga oklarheter som behöver ses över i ett slutgiltigt dokument. Ett exempel är benämningen när det gäller ”Ansvarig för möjlig åtgärd”. Istället för att använda sig av de benämningar som finns i bibliotekslagen används i utkastet t.ex. regioner (oklart om det då är regional biblioteksverksamhet som avses eller landstingens bibliotekshuvudmän) och lokala bibliotek (avses folkbibliotek eller skolbibliotek eller både och?). Det innebär att vissa förslag inte är möjliga att ta ställning till.

Sveriges Kommuner och Landsting

Lena Micko  
Ordförande

---

<sup>7</sup> Prop. 2012/13:147 Ny bibliotekslag s. 34-35