

Kursinnehåll och förutsättningar

Kursen **Skriva sig till lärande, STL**, arrangeras av **Sveriges Kommuner och Landsting**. Den riktar sig till lärare i grundskolans alla årskurser. Kursen löper över två terminer med start i september 2017.

Kursupplägget är blended learning, vilket innebär att kursen innehåller så väl fysiska som digitala möten och eget arbete online. Inläsningsmaterial, filmresurser, synkrona och asynkrona webbmöten, inlämningar, andra samarbeten och formativ återkoppling mellan deltagare kommer sker digitalt på den gemensamma lärplattformen Canvas. Det ingår även tre heldagar då deltagarna träffas och går igenom modellen för STL. Detta innefattar kunskaper kring:



1. Lgr 11 och de kunskapskrav som är direkt kopplade till elevers läs- och skrivutveckling.
2. Inspiration och kunskap kring hur de bästa förutsättningarna för elevers förförståelse skapas genom förinspelade filmer eller andra förberedande aktiviteter som underlättar för samtliga elever att lyckas med uppgiften.
3. Genrepedagogik och olika texttypers sammansättning och uppbyggnad.
4. Skrivprocessen - elever delar digitala dokument med varandra, samarbetar, skriver utkast och återkopplar digitalt till varandra i realtid.
5. Formativ bedömning och återkoppling elev till elev samt lärare till elev, samt slutlig publicering på digitala sajter för flera mottagare.
6. Slutlig bedömning av elevers lärande via analys av lärare.

Utbildningen leds av lärare som gått STL:s ledarutbildning. Grupper om maximalt 40 pedagoger leds av två certifierade kursledare under överseende av Annika Agélii Genlott, Sveriges Kommuner och Landsting.

Kollegialt lärande

Deltagarna kommer att få arbeta med en analysmall för bedömning av ovanstående punkter. Det innebär att de, i form av kritiska vänner sinsemellan, formativt återkopplar på varandras analyser kopplat till STL-modellen och resultatet av användandet av modellen i undervisningen. Detta syftar ytterst till att deltagarna utvecklar förmågan att analysera och utveckla sin egen praktik genom kollegialt och

professionellt lärande. Rubrikerna i analysmallen är direkt kopplade till STL-modellen.

Självskattning

Genom självskattning inför kursstart och efter avslutad kurs kan deltagarna följa sin personliga utveckling när det gäller professionellt lärandet kopplat till formativ återkoppling och STL-modellen. Självskattningen är progressionsbaserad.

Förutsättningar för att kunna delta i kursen

- Tillgång till väl fungerande nätverk som klarar en molnbaserad undervisning.
- Tillgång till GAFE eller Office365 där elever kan dela dokument, samt viss vana att arbeta på det sättet.
- God tillgång till digitala verktyg, minst en dator eller lärplatta/två elever.
- Tid för att delta i kursen. Tre heldagar i Stockholm och därutöver cirka en timme i veckan för digitala möten samt arbete inför dessa. Det stora arbetet kommer dock att ske i klassrummet med elever då kursens innehåll omsätts till praktik.

Det har visat sig vara en fördel om flera pedagoger från samma skola deltar i kursen för att utvecklas tillsammans. En framgångsfaktor är även engagerade skolledare som intresserar sig för utbildningen och det utvecklings- och förändringsarbete den leder till i klassrummet.

Kostnad och anmälan

Tid: Kursen startar i september 2017 och avslutas med diplomering i maj 2018.

Pris: Deltagaravgiften är 7 500 kronor exklusive moms per deltagare. Vid anmälan av 5 deltagare eller fler är avgiften 7 000 kronor exklusive moms.

I avgiften ingår:

- Tre heldagsträffar på SKL, dock ej eventuella kostnader för resa och boende.
- Tillgång till kursmaterial och arbetsyta via lärplattformen Canvas.
- Regelbundna digitala möten med STL-certifierade kursledare under hela läsåret.
- Delaktighet i ett nationellt nätverk av pedagoger som utvecklar sin undervisning med STL.

Antalet utbildningsplatser: 240

Anmälan: [Senast den 31 maj 2017 via denna länk.](#)