

## **Bildkommunikation**

Att ha tillgång till sitt språk är en rättighet för alla människor. Alla kan och behöver kommunicera, ibland med hjälp av ett alternativt kommunikationssätt. Att kunna välja vad man vill säga eller göra och att kunna påverka sin situation är en viktig faktor i varje människas utveckling.

Att själv kunna uttrycka sin vilja, ta initiativ och få respons är grundläggande för att känna sig delaktig och självständig.

När en person får bilder för att kommunicera är det väsentligt att vi vet att personen kan begreppet som bilden visar och vet vad bilden står för. Sambandet mellan ord och bild, måste läras in på samma sätt som ett talat ord. Helst direkt i situationen så att begreppet blir tydligt.

En person som behöver kommunicera med bilder lär sig bilder på samma sätt som ett barn lär sig tala. Dock inte alltid i samma hastighet.

När vi lär ett barn benämna saker så upprepar vi ordet i en situation där vi kan visa och peka. Vi säger samma ord, som t.ex. ”lampa”, många gånger och pekar varje gång. Det kan vara ord som ”lampa”, ”skor” eller ”buss”.

När vi lär in ord för en aktivitet så använder vi ordet i aktiviteten, i ett tydligt sammanhang. En sådan situation kan vara ”bada” eller ”sova”.

Successivt utökas ordförrådet vartefter ord och begrepp är befästa.

För personer som använder bilder för att kommunicera så fungerar det på precis samma sätt.

Visa bilden, tala om vad den står för. Visa gärna konkret.

Ge mycket tid och upprepa många gånger vid olika tillfällen.

Det handlar aldrig om att ”gissa vad bilden föreställer”!

Samtliga pictobilder hittar du på [www.pictogram.se](http://www.pictogram.se)

