

Kursinnehåll Skriva sig till lärande

Kursen, som hålls i SKL:s regi med start under hösten 2016 och som leds av Annika Agélii Genlott, kommer att löpa över två terminer och rikta sig mot årskurs 1-3. Vi erbjuder 10 kommuner att medverka med två skolor vardera. Från varje medverkande skola utbildas 2 utvecklingsagenter, vilka i sin tur genomför utbildningen med sina kollegor vilket gör att hela kollegiet omfattas. Utvecklingsagenterna kommer att träffas på SKL vid sammanlagt 9 tillfällen. Vid dessa kursträffar kommer modellen för STL att gås igenom steg för steg. Detta syftar till att kursdeltagarna ska bli väl förtrodda med STL modellen - vilket i sin tur innefattar kunskaper kring;

1. Lgr 11 och de kunskapskrav (åk 3) som är direkt kopplade till elevers läs och skrivutveckling.
2. Inspiration/förförståelse kring hur man kan skapa de bästa förutsättningarna för elevers förförståelse; exempelvis genom förinspelade filmer ("flipped classroom") eller andra förberedande aktiviteter som underlättar för samtliga elever att lyckas med uppgiften.
3. Genrepedagogik och olika texttypers sammansättning och uppbyggnad
4. Skrivprocessen - elever delar digitala dokument med varandra, samarbetar, skriver utkast och återkopplar digitalt till varandra i realtid.
5. Formativ bedömning och återkoppling elev-elev samt lärare-elev, samt slutlig publicering på digitala klassiter för flera mottagare.
6. Slutlig bedömning av elevers lärande via analys av lärare.

Analysmall

Agenterna kommer att få arbeta med en analysmall för bedömning av ovanstående punkter (vilken även ligger till grund för det kollegiala lärandet mellan lärarna i respektive kommun). Det innebär att de, i form av kritiska vänner sinsemellan, formativt återkopplar på varandras analyser, kopplat till STL-modellen och resultatet av användandet av modellen i undervisningen. Detta syftar ytterst till att agenterna utvecklar förmågan att handleda sina lärare i respektive kommun till egen reflektion, analys och kollegialt lärande för ett professionellt lärande. Rubrikerna i analysmallen är direkt kopplade till STL-modellen.

Självskattning

Detta genomförs av deltagande lärare i kommunerna inför kurs samt efter avslutad kurs för att kunna följa utvecklingen av det professionella lärandet kopplat till formativ återkoppling och STL-modellen. Självskattningen är progressionsbaserad.

Grundkrav på medverkande kommuner/skolor

- En vilja att medverka i kursen på alla beslutsnivåer: nämnd, förvaltning, skolledare och lärare.
- Engagerade skolledare som aktivt deltar i utbildningen.
- Tillgång till väl fungerande nätverk som klarar en molnbaserad undervisning.
- Tillgång till GAFE eller Office365 där elever kan dela dokument, samt lärare med vana att arbeta på det sättet.
- God tillgång till digitala verktyg, minst en dator/2 elever.
- Avsatt tid för pedagogerna ca 2 timmar/månad under 8 månaders kurs samt ett avslutande/utvärderande möte.
- 2 utvecklingsagenter per skola med ansvar för maximalt 15 pedagoger vardera.

Önskvärda egenskaper hos utvecklingsagenter

- Språkutvecklingsperspektiv. Gärna en lärare i svenska och en matematiklärare i kombination. Det kan även vara nyckelpersoner med lärarbakgrund centralt i en kommun om nära samarbete med deltagande skolor kan ordnas.
- Skickliga samtalsledare som kan handleda och motivera lärare på olika utvecklingsnivåer. Denna förmåga kommer även att tränas under kursens gång.
- Positiva förebilder, inspiratörer, organisatörer.
- Förhållandevis insatta i vad formativ bedömning är.

I utvecklingsagenternas uppdrag ingår att:

- Delta vid 9 utbildningsdagar på SKL.
- Planering, genomföra och efterarbeta kursträffarna med sina kollegor.
- Ge återkoppling till kollegorna mellan träffarna (i delade dokument på samma sätt som arbetat med eleverna bedrivs enligt STL).

Detta tar uppskattningsvis ca 20 % av en tjänst fördelat på 2 utvecklingsagenter.

Kostnad och intresseanmälan

För att genomföra kursen under läsåret 2016-2017, samt följdforskningen från Örebro Universitet, tar vi ut en kostnad om 50 000 kronor för varje medverkande kommun. Kostnaden erläggs 2016. Anmäl ditt intresse för att höra mer om kursen vid en informationsträff på SKL den 8/2 2016. Efter informationsmötet tar vi emot faktiska anmälningar. Om fler än 10 kommuner vill delta kommer vi att göra ett urval. Slutgiltigt besked om vilka kommuner som vi kommer att genomföra utbildningen med lämnas i mars.

Intresseanmälan för informationsträffen i februari görs till anna.carlsson@skl.se