

Ekonomi och styrning
Lena Lindgren

Att arbeta med att förebygga social oro och främja positiv säkerhet för att hantera komplexa samhällsfrågor.

1. Dialog och medskapande – hur gör vi det?

- Vilka kommer?
- Hur ser våra dialoger ut?
- Hur gör man för att ha ett bra möte?
- Hur skapar man jämbördiga medborgardialoger? I Jokkmokk t.ex. hade man medborgardialoger där KSO, nämnsordföranden och tjänstemän kom tillsammans. Blir det jämbördigt?
- Vilka frågor ska vi medskapa och dialoga om? Svårt att veta, när vi ska skapa delaktighet o inflytande och när vi ska besluta.
- På Facebook och bloggen, är jag bara där jag har kontroll.
- Möta ungdomarna i deras miljö. T.ex. i Norberg byggde man Mind Craft.
- Identifiera svåra frågor, t.ex. kärnavfallsförvaring och fundera på vad en folkomröstning ger. Det positiva är att man kunskapar på bredden, får människor att tänka efter och dialogen – samtalet blir det viktigaste. Folkomröstningar är inte alltid bra.
- Viktigt att ha dialog om både komplexa och enkla frågor där det går att påverka och skapa tillsammans.
- Vissa människor vill vara med och bestämma samtidigt finns det människor som inte vill vara med och påverka.
- Sök upp människor och rikta inbjudan.
- Arbeta tillsammans med konstnärer i bostadsområden. T.ex. i Hallonbergen i Sundbyberg träffade och arbetade en konstnär med ca 250 medborgare. Hon blev en brygga mellan politiken och medborgarna.
- Som politiker måste man vara medborgarnas företrädare och inte alltid försvara verksamheten. Det förhållningssättet underlättar dialogen och medskapandet.
- I storstadsområden finns inte alltid samhörigheten till platsen. Många är på ”tillfälligt besök”, för att arbeta eller studera och det blir allt vanligare. Det påverkar delaktigheten, man främjar sig från det lokala.

2. Öka känslan av samhörighet – hur gör vi det?

- Folkbildning, studiecirklar och studieförbund.
- Stärka föreningslivet och ideella krafter.

- Skapa mötesplatser genom tillgängliga lokaler, bidrag och stöd samt fundera över anledningen till mötena – kan vi hitta gemensamma intressen i t.ex. kulturen?
- Kompensatorisk skola som ger empowerment och medskapande.
- Stärka identiteten i stadsdelarna/områden.
- Ledare måste förmedla det positiva.
- ”Vi råkar vara på samma plats” – alla har inte valt. Platsen har betydelse, på olika nivåer och det finns olika anledningar till varför vi är här.
- Individerna i Sverige, har historiskt, kontrakt med staten/samhället.
- Hur mycket ska vi styra?
- Många individer som inte har en samhörighet.
- Hängrännor mellan föreningarna behövs. De behöver göra mer ihop och prata med varandra. För att underlätta det kan vi ge gemensamma bidrag.
- Prata praktiskt.
- I Kils kommun gav man två byalag 1 miljon var till utveckling. Att använda som de ville. Mottogs mycket positivt. De bildade föreningar och många var aktiva. Viktigt för kommunen att hitta en mottagare.
- I Örebro kommun har man gett generella bidrag till vissa bostadsområden.

3. Sociala insatser som en investering – hur gör vi det?

- Se människor genom t.ex.
 - Social fond - Musikskola, fotboll m.m. i Valdemarsviks kommun.
 - Föräldrardialog/rådgivning, i Kils kommun. 1 person är anställd av kommunen. Det positiva för besökarna är att de inte blir registrerade i socialtjänsten.
 - Aktivitetshus – 10-25 år. Valdemarsviks kommun.
 - Vega, Upplands Väsby kommun
 - Black Sheep, musik. Solna stad.
 - Fritidsbank – ger bort idrottsprylar till de som behöver. I Forshaga kommun.
 - Läxläsning efter plugget.
 - AIK rör sig på stan. Skriftliga uppdrag av Solna stad.
 - Sociala upphandlingar t.ex. i Botkyrka kommun.
 - Öppna förskolan.
 - Sociala krav – som det finns i England, Tyskland, Finland och Polen.
 - UNO – konst, musik, film ihop med ungdomar i Karlstads kommun.
- Kan vara svårt att få ungdomar att vara kvar i mindre kommuner som t.ex. Östhammar. De vill till Uppsala.
- Social fond i Örebro kommun (30-60 miljoner). Centrala frågor; hur långsiktig ska man vara? Hur vågar vi göra strukturella förändringar? Norrköpings kommun är ett bra exempel på hur man arbetar med social fond.
- I Solna stad har man en egen Arbetsförmedling.

- Föräldrarcentraler i Örebro kommun – blir mötesplatser. Dessa blir ”öronen” i området, samverkan med landstinget blir naturlig.
- Sommarjobb är viktigt – gå upp på morgonen, känna gemenskap i glädje och besvikelser. I Valdemarsvik jobbar man tillsammans med den lokala sparbanken och flera från näringslivet. Erbjuds från årskurs 7.