

PERSPEKTIV HÅLLBARA SAMRÅD

- KÄNNER DU IGEN DIG?

Insamlade perspektiv ifrån 29 samtal

Arbetsmaterial för arbetet med att ”medskapa hållbara, systematiska och kvalitativa samråd för romsk inkludering” i Luleå kommun

Speglar detta dokument dina perspektiv?

Läs igenom och se om du känner igen dig!

Nu har jag haft tillfälle att lyssna in många olika perspektiv. Du får detta mail för att du var en av dem jag lyssnade på. Nu skulle jag vilja fråga dig: Känner du igen dig?

Notera att du behöver inte vara överens om allt som står där, det kan ju vara någon annans perspektiv på frågan. Det viktiga är att du känner igen de delar som du samtalat om.

1. Speglar detta de samtal jag haft med Martin kring frågan av Hållbara samråd för romsk inkludering?
2. Är det något som saknas eller är felaktigt?
3. Känner du igen dina perspektiv, behöver du inte göra något.
4. Om inte maila mig på adress: martin.sande@preera.se eller ring på 070-6479667 och berätta vad du vill ändra.
5. Återkom före den 7 januari 2015, stort tack på förhand!

Preliminära perspektiv hållbara samråd!

Lyssnade på av Martin Sande

- Lyssna in perspektiv är det första steget i det gemensamma utvecklingsarbete mellan SKL och Luleå inom ramen för; ”Medskapa hållbara, systematiska och kvalitativa samråd för romsk inkludering” under pilotkommunsarbetet för romsk inkludering.
- Detta dokument är preliminärt och söker sammanställa de perspektiv som framkommit i 29 samtal kring *”Vad är viktigt för att utveckla hållbara, systematiska och kvalitativa samråd för romsk inkludering”*
- Observera att inget av nedanstående är att betrakta som sanningar utan utgör underlag för fortsatta samtal och perspektiv för bildande av en arbetsgrupp för medskapande av hållbara samråd för romsk inkludering.

Vad är ett perspektiv?

Perspektiv, i dialogsammanhang, betecknar en människas (eller en grupp av människors) ståndpunkt i förhållande till en fråga eller ett problem.

Källa: Bernard LeRoux, S2020 Göteborgs Stad

Vad handlar detta om?

”Samrådet är en infrastruktur som bygger på tillit och relationer för möjliggöra handling och resultat”

Samråden – nuläge, plattform och medskapande

- ”Hitta och arbeta med frågorna som verkligen är på riktigt”
- ”Vi behöver bygga en fungerande plattform för samråd, inga extra råd och kommittéer som jobbar parallellt som saknar makt och status”
- ”Vad kan vi lära av tillgänglighetsrådets och folkhälsorådets arbete?”
- ”Politisk aktivering och närvaro är helt avgörande för att visa att det är på riktigt och att det finns tyngd och pondus bakom orden.”
- ”Samråden är idag som satelliter, svaga, inte legitima och saknar makt”
- ”Samrådet som möjliggörare, lobbypartner och katalysator tillsammans med civilsamhället”
- ”När vi vill möjliggöra medskapande måste vi definiera makt och inflytande för att bli tydliga och fokuserade”

”Helt meningslöst att ha samråd där man saknar makt och inflytande”

Makt och möjligheter att förändra

- ”Eldsjälar finns, men kommer de orka? Brinner de ut? Måste bygga på process i stället för enskilda personer”
- ”Idéer och tankar finns. Det gäller för kommunen att använda sina muskler (pengar, lokaler, relationer, politiska beslut och nätverk) för att förändra”
- ”Man har tyngre skyldigheter som kommun när man blir förvaltningsområde. Skapar legitimitet, resurser och status.”
- ”Minoritetsgrupper behöver ett forum för att möta kommunen. Måste ha kanaler att komma till tals i”

”Mindre myndighet och mer medskapande och delaktighet”

Kunskap, nyfikenhet och okunnighet

- ”De största fördomarna finns inmurade i väggarna på förvaltningarna”
- ”Det är ju för att vi inte fattar romsk kultur – vi behöver jobba utifrån den romska kulturen”
- ”Okunskap leder till rädsla att säga och göra fel – okunskap som diskriminerar omedvetet”
- ”Vilka problem är det ni ser som vi inte ser eller förstår?”
- ”Hur ser världen ut utifrån din horisont – att nå dit kräver att man jobbar länge och tillsammans”
- ”Jag måste tänka annorlunda, tänka nytt. Vi i majoritetssamhället vi har mycket att lära, det måste jag/vi acceptera”
- ”Det handlar om skapa en arbetsallians”

”Vi slår knut på oss själva, hur ska vi kunna hjälpa dem när de aldrig kommer hit”

Arrogans och vanmakt

- ”Vi i kommunen behöver gå från arroganta till att bli möjliggörare. Använda våra muskler för att möjliggöra förändring”
- ”Man vill bli tagen på allvar, vill bli bemött av service och respekt.”
- ”Vi i majoritetssamhället har ett inbyggd övertag, på så sätt bygger vi in en arrogans – oftast omedvetet”.
- ”Föreläsare på 90-talet: Se till att aldrig ha romer som klienter....”
- ”Vi har inte sett dessa människor... i våra verksamhetsområden”
- ”Bilderna av den andre som omöjlig...”
- ”Samtalen om – vad behöver du för stöd, hur kan vi möjliggöra – de saknas”
- ”Vi romer får en helt annan behandling än andra. Om jag varit en flykting hade jag fått en annan behandling... är detta undantaget eller regeln?”

”En upplevelse av total vanmakt och maktlöshet i relation till kommunen”

Förtroende, misstroende och skickliggörande

- ”Är det på riktigt denna gången? De har ju blivit svikna så många gånger”
- ”Misstroende mot myndigheter sprider sig som en löpeld”
- ”Att skickliggöra kräver att man hyser respekt för den andre.”
- ”Romer har stark misstro till majoritetssamhället”
- ”Soc är sämst på förtroende hos romer, en föreställning av att vi plockar barn och av egna erfarenheter”
- ”Att se människan bakom alla etiketter –detta är i grunden en fråga om människosyn”
- ”Hur kan vi hantera krockar och motsättningar? När vi får en reaktion vi inte förstår – vi kan inte hitta en samsyn utan gemensam förståelse”

”Det finns en avgrund av misstroende mellan oss. Kan vi verkligen förändra det med utbildning?”

Skolan, ungdomar och förebilder

- ”Alla unga behöver klara skolan, det är portalen in i samhället. Föräldrar ser inte värdet i skolan. Vi måste ställa tydliga krav på att barnen måste gå i skolan.”
- ”Hur möjliggör och bygger vi nätverk – för att bemäktiga nästa generation av eldsjälar”
- ”Mellan skolan och föräldrar måste något hända. Problemet är de tror på oss som myndigheter, vi måste bygga förtroende”
- ”Vi står på tårna och väntar på att förändra. Vi behöver se det positiva i andra kulturer”
- ”Skolan är en sluten värld, den behöver öppna upp sig och se sig som samhällsbyggare”
- ”Fundament av förtroende byggs genom att jobba obba aktivt och medvetet med att lära känna varje elev, vad är du duktigt på och sprida det till andra elever!”

”Jag ser bara ett fragment av barnet”

Politisk korrekthet hindrar förändring

- ”Skvaller och ryktesspridning finns hela tiden, det räcker med så lite för att det skall slå igenom”
- ”I Sverige får vi bara ha en gemensam och korrekt åsikt åt gången”.
- ”Det gäller att vi äger våra egna rädslor och fördomar för att kunna förändra”
- ”Man är så angelägen att inte störa deras kultur... ”
- ”Ska vi anpassa oss in absurdum för att försöka hjälpa dem, det finns så många som är i behov av stöd?

”Rädsla at göra fel, att säga fel, att göra bort sig – är väldigt stark och ett hinder för förändring”

Kultur, identitet och egenmakt

- ”Rädsla att förlora sin identitet och språk”
- ”Vad är det man bygger sin identitet på och av?”
- Viktigt att bygga och organisera inifrån för att kunna upptäcka sin egenmakt och ta mer makt i samhället”
- ”Man blir fången i sina traditioner....”
- ”Vi behöver hjälpa våra ungdomar att stärka sin kulturella identitet.”
- Dräkten är en viktig del av vår identitet och i Finland finns det klädbidrag, det borde Sverige se som en förebild”

”Vi vill inte vara ett exotiskt inslag – vi vill ha inflytande och makt att förändra”

Synliga resultat av förändring och förbättring

- ”Men så tog pengarna slut...det skulle ju leda till någonting. Redan på 80-talet gjordes ambitiöst arbete vad blev det av det? Ingenting.”
- ”Man kan inte vara på alla platser samtidigt för att nå förändring, spetsa dig och jobba med en sak i taget – en årlig strategisk kraftsamling”
- ”Vi kan vara med på hur många nationaldagsfiranden som helst. Men vi behöver få in det i vardagen!”
- ”2015 – nu är de dags att leverera! Vi skall bli något annat, en jätteresa att förändra, det kommer bli svårt och smärtsamt”
- ”Hur kan samrådet vara en byggare av förtroende och tillit”
- ”Det funkar från och till, men mest från.....”

”Ingenting händer, jag blir så arg, så besviken. Vi är ju en pilotkommun, det måste börja hända saker. ”