



# Skolenkäten hösten 2015

## Enkätresultat för pedagogisk personal grundskola Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag

Antal pedagogisk personal: 683

Antal svarande: 463

Svarsfrekvens: 68 procent



---

## Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	16
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	16
Om Skolenkäten	17

## Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats *Välja skola*, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal<sup>1</sup> inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal<sup>1</sup> och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida [www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten)

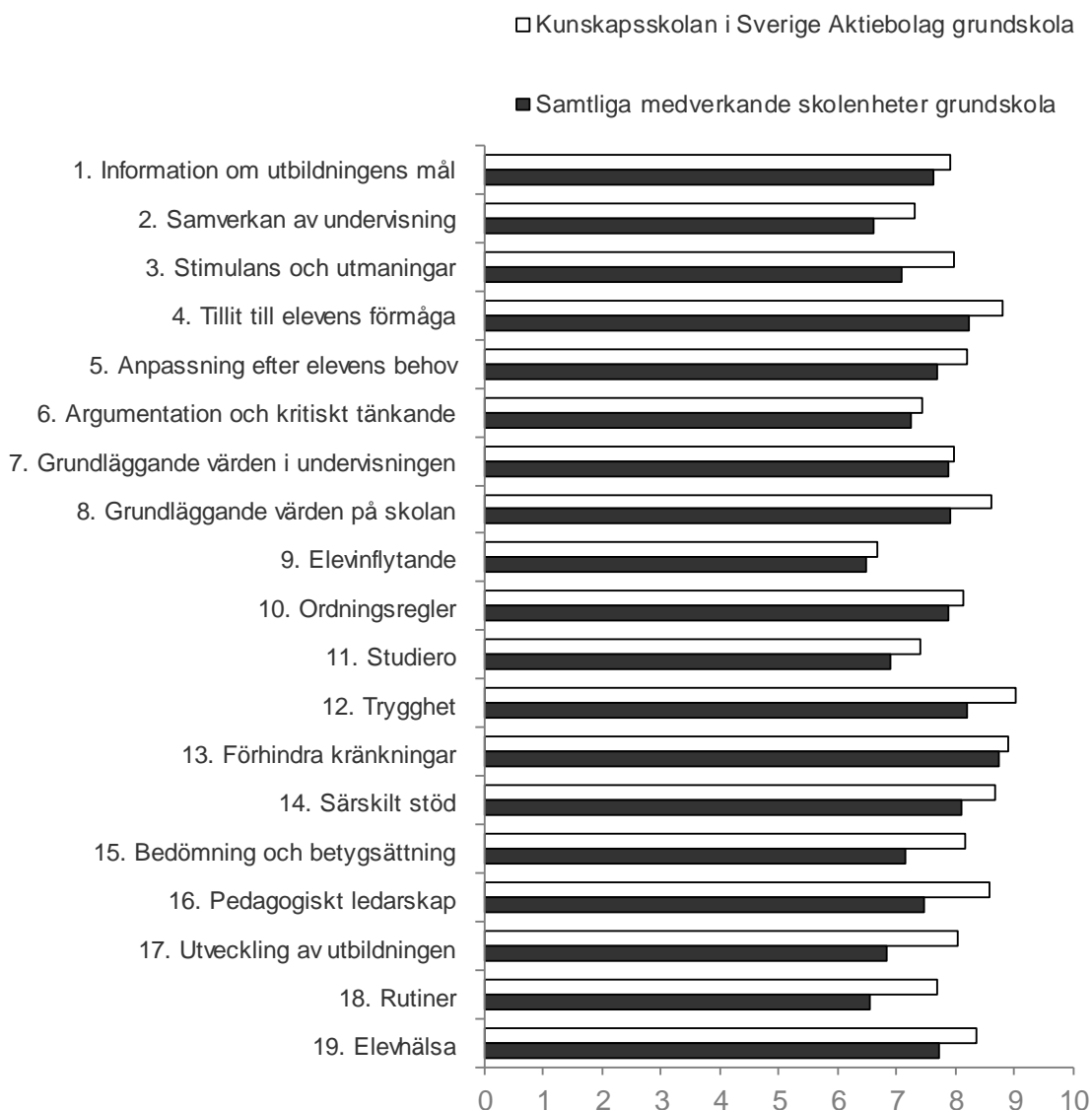
<sup>1</sup> Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

## Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell huvudman<sup>1</sup> pedagogisk personal grundskola

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal grundskola



<sup>1</sup> Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

## Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

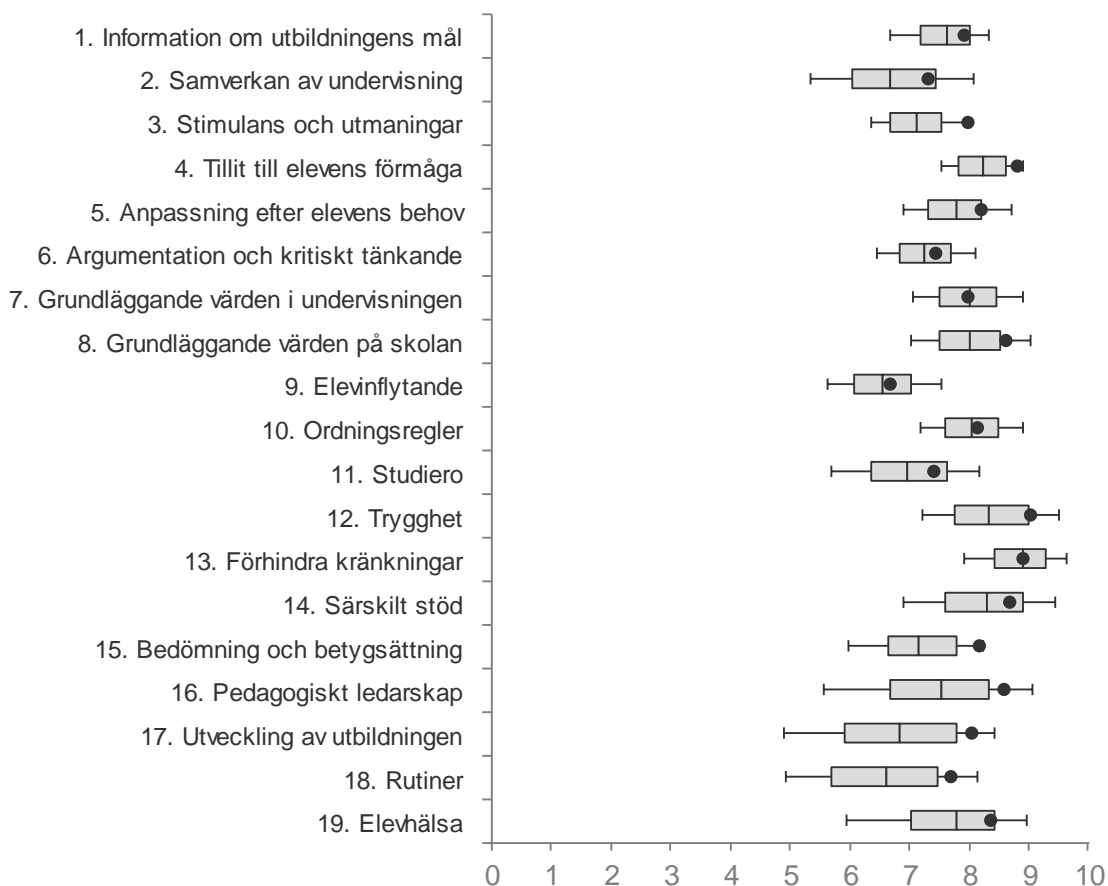
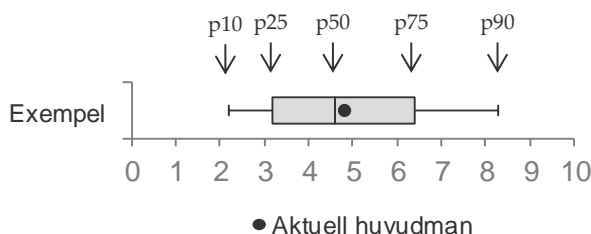
Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningens mål	7,9	7,6
2. Samverkan av undervisning	7,3	6,6
3. Stimulans och utmaningar	8,0	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	8,8	8,2
5. Anpassning efter elevens behov	8,2	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,5	7,3
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,0	7,9
8. Grundläggande värden på skolan	8,6	7,9
9. Elevinflytande	6,7	6,5
10. Ordningsregler	8,2	7,9
11. Studiero	7,4	6,9
12. Trygghet	9,0	8,2
13. Förhindra kränkningar	8,9	8,7
14. Särskilt stöd	8,7	8,1
15. Bedömning och betygsättning	8,2	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	8,6	7,5
17. Utveckling av utbildningen	8,0	6,8
18. Rutiner	7,7	6,6
19. Elevhälsa	8,4	7,7

## Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen.



## Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal grundskola för den aktuella huvudmannen.

\* = 1–9 svarande, \*\* = 10–19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Information om utbildningsmål	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	9,1	338	73%	114	25%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	10 502	61%	6 251	36%	375	2%	16	0%	87	1%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,2	104	22%	325	70%	27	6%	0	0%	7	2%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	2 684	16%	12 404	72%	1 597	9%	74	0%	472	3%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,4	161	35%	236	51%	51	11%	5	1%	10	2%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 703	33%	9 073	53%	1 897	11%	158	1%	400	2%
	Index	7,9									
	Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6									

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	7,4	167	36%	235	51%	51	11%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,4	3 804	22%	8 070	47%	4 409	26%	460	3%	488	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	7,2	145	31%	246	53%	54	12%	7	2%	11	2%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5	3 708	22%	8 882	52%	3 623	21%	520	3%	498	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,4	166	36%	229	49%	59	13%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,0	5 635	33%	8 105	47%	2 857	17%	519	3%	115	1%

Index	7,3
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,7	299	65%	147	32%	**	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,3	8 967	52%	7 655	44%	512	3%	27	0%	70	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,5	167	36%	246	53%	41	9%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 336	25%	10 567	61%	2 078	12%	137	1%	113	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	7,7	24	5%	47	10%	148	32%	230	50%	14	3%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,9	950	6%	5 076	29%	7 328	43%	3 164	18%	713	4%

Index	8,0
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1



4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	8,7	278	60%	173	37%	*	-	*	-	7	2%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7	6 194	36%	9 839	57%	725	4%	88	1%	385	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	8,4	250	54%	206	44%	5	1%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	6 382	37%	10 169	59%	531	3%	16	0%	133	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,3	369	80%	91	20%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	13 142	76%	4 014	23%	41	0%	*	-	***	-
Index	8,8										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2										

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,4	157	34%	249	54%	53	11%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6	3 465	20%	10 277	60%	3 208	19%	222	1%	59	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,4	244	53%	207	45%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 601	44%	9 137	53%	435	3%	9	0%	49	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,8	309	67%	145	31%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	9 347	54%	7 334	43%	424	2%	12	0%	114	1%
Index	8,2										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7										

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,3	28	6%	100	22%	222	48%	107	23%	6	1%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,3	840	5%	3 917	23%	8 647	50%	3 547	21%	280	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,5	154	33%	258	56%	37	8%	*	-	**	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5	5 661	33%	9 752	57%	1 429	8%	121	1%	268	2%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,6	274	59%	173	37%	**	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	7 978	46%	8 106	47%	873	5%	19	0%	255	1%

Index 7,5

Samtlig pedagogisk personal grundskolan 7,3

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	258	56%	182	39%	11	2%	*	-	**	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 834	57%	6 310	37%	465	3%	41	0%	581	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,1	237	51%	183	40%	23	5%	7	2%	13	3%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	8 110	47%	7 190	42%	1 078	6%	109	1%	744	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,3	145	31%	249	54%	45	10%	5	1%	19	4%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	4 710	27%	9 148	53%	2 328	14%	189	1%	856	5%

Index 8,0

Samtlig pedagogisk personal grundskolan 7,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,9	316	68%	133	29%	9	2%	0	0%	5	1%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,5	9 729	56%	6 771	39%	312	2%	23	0%	396	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	8,3	227	49%	224	48%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,3	4 469	26%	11 404	66%	1 007	6%	66	0%	285	2%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,7	289	62%	168	36%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9	7 100	41%	9 241	54%	754	4%	75	0%	61	0%
Index	8,6										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9										

9. Elevinflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	7,2	126	27%	262	57%	52	11%	*	-	***	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,7	3 381	20%	10 022	58%	2 639	15%	206	1%	983	6%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	5,8	43	9%	257	56%	145	31%	9	2%	9	2%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,0	1 587	9%	10 427	61%	4 818	28%	188	1%	211	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,1	126	27%	266	57%	65	14%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8	3 498	20%	10 913	63%	2 657	15%	59	0%	104	1%
Index	6,7										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5										

10. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	8,0	209	45%	226	49%	21	5%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,6	6 595	38%	8 740	51%	1 367	8%	198	1%	331	2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,4	384	83%	71	15%	6	1%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,2	13 607	79%	3 184	18%	323	2%	47	0%	70	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	7,1	82	18%	364	79%	13	3%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8	2 415	14%	13 268	77%	1 345	8%	90	1%	113	1%
Index	8,2										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,9										

11. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,7	166	36%	272	59%	***	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 461	32%	10 054	58%	1 462	8%	139	1%	115	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	7,0	25	5%	58	13%	215	46%	160	35%	5	1%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,1	1 586	9%	3 611	21%	8 207	48%	3 700	21%	127	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,6	146	32%	293	63%	20	4%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	4 593	27%	11 063	64%	1 333	8%	147	1%	95	1%
Index	7,4										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9										

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	9,1	340	73%	118	25%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	8 411	49%	8 180	47%	466	3%	51	0%	123	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	9,4	376	81%	84	18%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,6	10 016	58%	6 962	40%	153	1%	13	0%	87	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,6	267	58%	191	41%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	6 270	36%	10 274	60%	353	2%	24	0%	310	2%
Index	9,0										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2										

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,9	326	70%	122	26%	10	2%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,4	9 676	56%	6 654	39%	732	4%	50	0%	119	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	335	72%	119	26%	6	1%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	9,1	12 774	74%	4 108	24%	293	2%	19	0%	37	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,8	308	67%	131	28%	15	3%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7	11 230	65%	5 026	29%	610	4%	61	0%	304	2%
Index	8,9										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,7										

14. Särskilt stöd	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	9,2	357	77%	83	18%	13	3%	0	0%	10	2%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,9	11 863	69%	4 322	25%	544	3%	77	0%	425	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	8,1	231	50%	188	41%	26	6%	*	-	**	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	5 774	34%	7 937	46%	2 449	14%	307	2%	764	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,7	289	62%	138	30%	**	-	*	-	17	4%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,2	9 366	54%	6 296	37%	1 064	6%	147	1%	358	2%

Index 8,7

Samtlig pedagogisk personal grundskolan 8,1

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	8,4	259	56%	183	40%	17	4%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,2	4 791	28%	9 867	57%	1 904	11%	138	1%	531	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,7	180	39%	235	51%	35	8%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,9	3 926	23%	9 774	57%	2 380	14%	226	1%	925	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	8,4	260	56%	181	39%	**	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 908	34%	8 643	50%	1 977	11%	187	1%	516	3%

Index 8,2

Samtlig pedagogisk personal grundskolan 7,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>16. Pedagogiskt ledarskap</b>											
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	8,4	256	55%	177	38%	13	3%	7	2%	10	2%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,1	5 240	30%	7 952	46%	2 392	14%	457	3%	1 190	7%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,9	308	67%	133	29%	*	-	*	-	13	3%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	7 753	45%	6 992	41%	1 082	6%	180	1%	1 224	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	8,5	279	60%	147	32%	19	4%	*	-	**	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	6 449	37%	7 042	41%	2 176	13%	370	2%	1 194	7%
Index	8,6										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,5										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>17. Utveckling av utbildningen</b>											
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	8,4	251	54%	159	34%	17	4%	5	1%	31	7%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	5 345	31%	6 753	39%	1 605	9%	308	2%	3 220	19%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	7,8	194	42%	182	39%	30	6%	11	2%	46	10%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6	3 607	21%	6 696	39%	2 873	17%	533	3%	3 522	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	7,9	203	44%	181	39%	32	7%	6	1%	41	9%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,5	3 459	20%	7 009	41%	2 975	17%	581	3%	3 207	19%
Index	8,0										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,8										

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	7,5	186	40%	195	42%	56	12%	12	3%	14	3%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,0	3 465	20%	6 789	39%	4 403	26%	1 028	6%	1 546	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	7,2	163	35%	210	45%	62	13%	13	3%	15	3%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	5,6	2 539	15%	6 162	36%	4 999	29%	1 232	7%	2 299	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	8,4	254	55%	131	28%	***	-	*	-	47	10%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,1	8 184	47%	5 739	33%	1 316	8%	188	1%	1 804	10%
Index	7,7										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	6,6										

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,4	228	49%	118	25%	***	-	*	-	88	19%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	8,0	7 458	43%	5 034	29%	1 173	7%	382	2%	3 184	18%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,4	279	60%	136	29%	29	6%	6	1%	13	3%
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,8	7 824	45%	6 674	39%	1 592	9%	273	2%	868	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	8,3	248	54%	160	35%	31	7%	*	-	***	-
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,4	6 304	37%	7 278	42%	2 026	12%	283	2%	1 340	8%
Index	8,4										
Samtlig pedagogisk personal grundskolan	7,7										



## Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

### Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

### Indexvärden

Minst 5 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

### Enskilda påståenden

Minst 20 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

## Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för huvudmannen redovisas:

### Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

\* = 1–9 svarande, \*\* = 10–19 svarande, \*\*\* = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

## Om Skolenkäten

### Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats [www.valjaskola.se](http://www.valjaskola.se).

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:  
[www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/](http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/)

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområdena fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

### Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.