



Skolenkäten hösten 2015

Enkätresultat för elever i åk 9

Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag

Antal elever: 2300

Antal svarande: 1933

Svarsfrekvens: 84 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	12
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	12
Om Skolenkäten	13

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal¹ inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2015 besvarade 74 381 elever, 23 600 pedagogisk personal¹ och 90 450 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 704 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

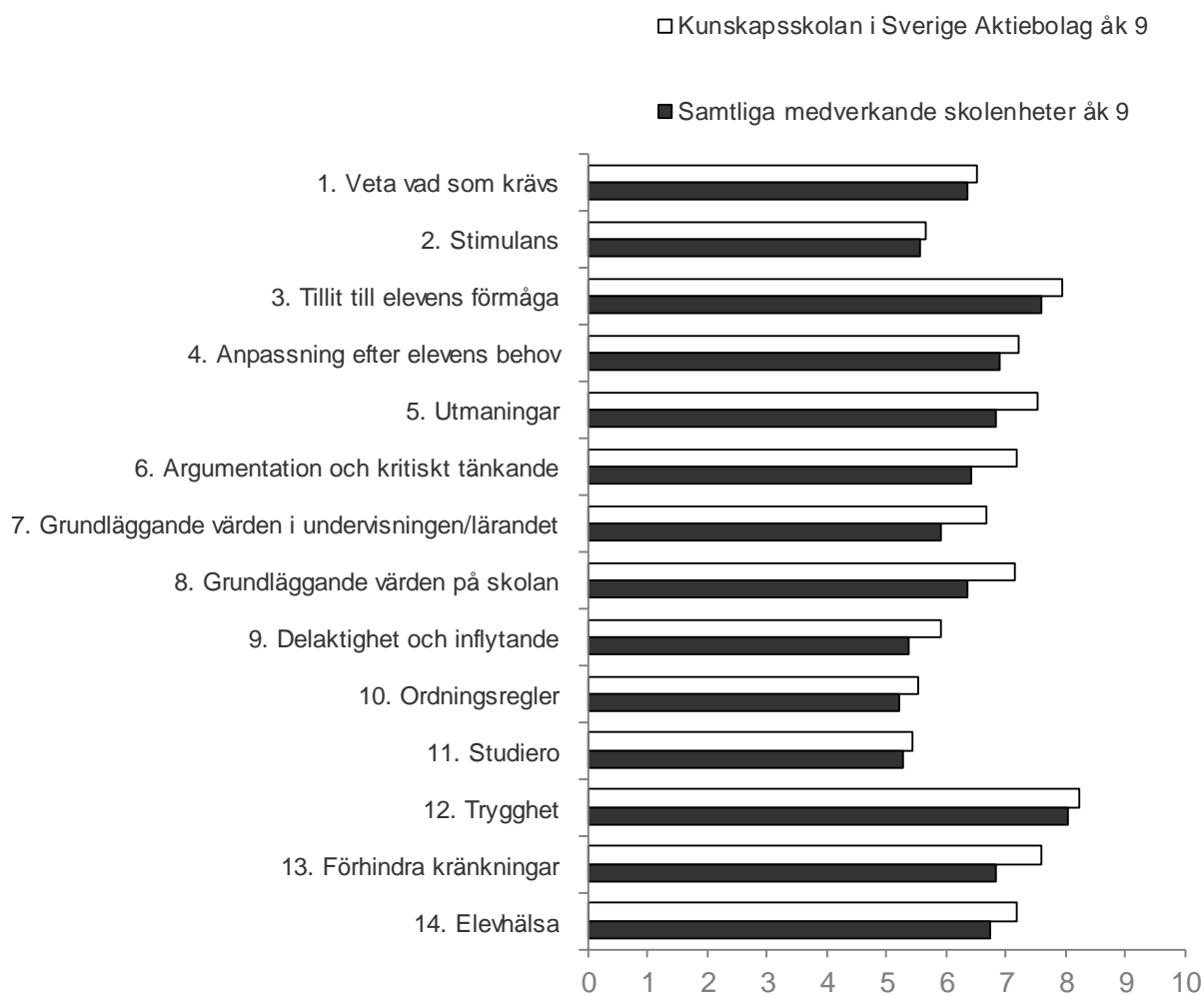
¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹ åk 9

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

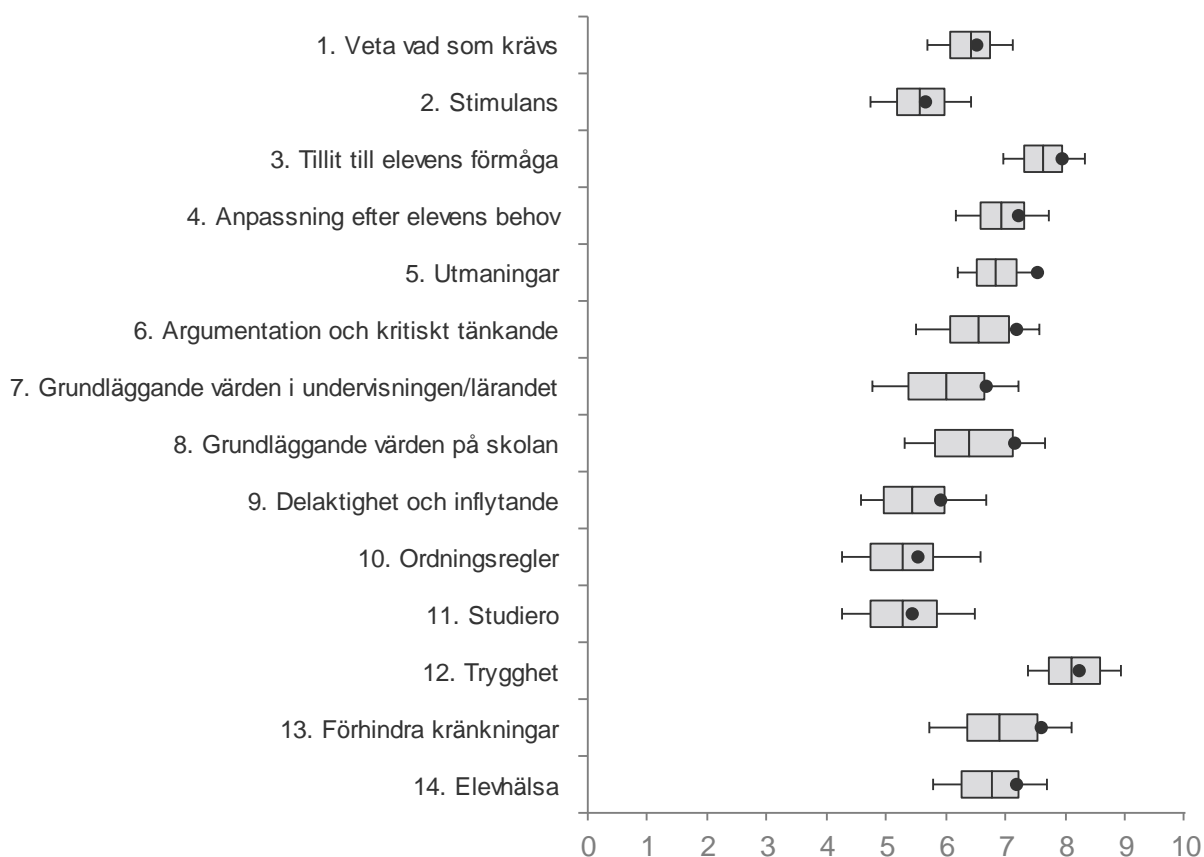
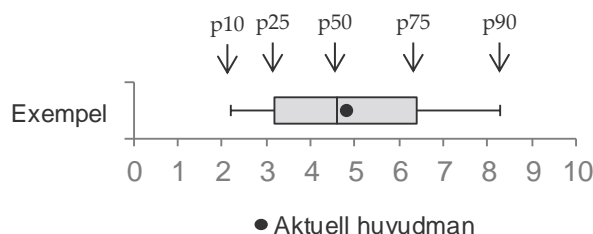
Först presenteras medelvärdet för aktuell huvudman. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,5	6,3
2. Stimulans	5,7	5,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,9	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	7,2	6,9
5. Utmaningar	7,5	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,2	6,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,7	5,9
8. Grundläggande värden på skolan	7,2	6,4
9. Delaktighet och inflytande	5,9	5,4
10. Ordningsregler	5,5	5,2
11. Studiero	5,4	5,3
12. Trygghet	8,2	8,0
13. Förhindra kränkningar	7,6	6,8
14. Elevhälsa	7,2	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 för den aktuella huvudmannen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,2	698	36%	891	46%	266	14%	53	3%	25	1%
Samtliga åk 9	6,9	6 715	29%	12 057	52%	3 463	15%	756	3%	392	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	160	8%	622	32%	730	38%	368	19%	53	3%
Samtliga åk 9	5,6	1 801	8%	7 712	33%	9 113	39%	3 876	17%	881	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7	536	28%	918	47%	349	18%	87	5%	43	2%
Samtliga åk 9	6,5	5 763	25%	11 577	50%	4 509	19%	1 082	5%	452	2%
Index	6,5										
Samtliga åk 9	6,3										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
Skolarbetet är intressant	6,1	227	12%	1 200	62%	390	20%	90	5%	26	1%
Samtliga åk 9	5,9	2 190	9%	14 483	62%	5 028	22%	1 310	6%	372	2%
Skolarbetet är roligt	5,3	120	6%	1 005	52%	637	33%	138	7%	33	2%
Samtliga åk 9	5,1	1 182	5%	11 929	51%	7 985	34%	1 829	8%	458	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	249	13%	935	48%	580	30%	118	6%	51	3%
Samtliga åk 9	5,7	2 991	13%	11 616	50%	6 542	28%	1 529	7%	705	3%

Index	5,7
Samtliga åk 9	5,6

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
3. Tillit till elevens förmåga											
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,9	636	33%	850	44%	293	15%	101	5%	53	3%
Samtliga åk 9	6,1	4 890	21%	10 518	45%	4 820	21%	1 788	8%	1 367	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,5	1 168	60%	618	32%	67	3%	22	1%	58	3%
Samtliga åk 9	8,2	11 887	51%	8 866	38%	1 037	4%	433	2%	1 160	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	1 091	56%	701	36%	99	5%	18	1%	24	1%
Samtliga åk 9	8,4	13 893	59%	7 794	33%	1 128	5%	275	1%	293	1%

Index	7,9
Samtliga åk 9	7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,5	804	42%	656	34%	180	9%	92	5%	201	10%
Samtliga åk 9	6,8	7 129	30%	8 736	37%	3 209	14%	1 481	6%	2 828	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,8	902	47%	813	42%	174	9%	34	2%	10	1%
Samtliga åk 9	7,4	8 732	37%	11 244	48%	2 418	10%	639	3%	350	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,3	85	4%	471	24%	888	46%	442	23%	47	2%
Samtliga åk 9	6,5	972	4%	5 168	22%	10 758	46%	5 872	25%	613	3%

Index	7,2
Samtliga åk 9	6,9

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	8,2	1 035	54%	556	29%	118	6%	50	3%	174	9%
Samtliga åk 9	7,4	8 518	36%	9 916	42%	2 386	10%	791	3%	1 772	8%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,9	919	48%	686	35%	142	7%	49	3%	137	7%
Samtliga åk 9	7,1	7 562	32%	10 576	45%	2 796	12%	855	4%	1 594	7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,5	120	6%	355	18%	871	45%	508	26%	79	4%
Samtliga åk 9	6,0	1 546	7%	5 649	24%	10 653	46%	4 361	19%	1 174	5%

Index	7,5
Samtliga åk 9	6,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,2	613	32%	1 015	53%	206	11%	49	3%	50	3%
Samtliga åk 9	6,4	4 700	20%	12 418	53%	4 431	19%	1 066	5%	768	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	7,3	744	38%	819	42%	207	11%	79	4%	84	4%
Samtliga åk 9	6,4	5 937	25%	10 293	44%	4 030	17%	1 740	7%	1 383	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	7,0	562	29%	934	48%	269	14%	54	3%	114	6%
Samtliga åk 9	6,5	4 846	21%	11 799	50%	3 922	17%	1 016	4%	1 800	8%

Index	7,2
Samtliga åk 9	6,4

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,3	759	39%	767	40%	218	11%	89	5%	100	5%
Samtliga åk 9	6,6	6 739	29%	9 891	42%	3 547	15%	1 776	8%	1 430	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,1	510	26%	692	36%	340	18%	243	13%	148	8%
Samtliga åk 9	5,1	4 014	17%	7 633	33%	5 392	23%	4 194	18%	2 150	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,6	377	20%	808	42%	234	12%	76	4%	438	23%
Samtliga åk 9	6,0	2 870	12%	9 225	39%	3 837	16%	1 341	6%	6 110	26%

Index	6,7
Samtliga åk 9	5,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,6	986	51%	556	29%	183	9%	140	7%	68	4%
Samtliga åk 9	6,7	8 497	36%	8 111	35%	3 374	14%	2 384	10%	1 017	4%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,1	661	34%	876	45%	243	13%	95	5%	58	3%
Samtliga åk 9	6,4	5 554	24%	10 967	47%	4 119	18%	1 699	7%	1 044	4%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,8	519	27%	1 004	52%	265	14%	91	5%	54	3%
Samtliga åk 9	6,0	3 972	17%	11 704	50%	4 892	21%	1 813	8%	1 002	4%

Index	7,2
Samtliga åk 9	6,4

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,4	204	11%	890	46%	532	28%	174	9%	133	7%
Samtliga åk 9	5,0	1 605	7%	9 800	42%	7 594	32%	2 332	10%	2 052	9%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,8	330	17%	890	46%	457	24%	169	9%	87	5%
Samtliga åk 9	5,2	2 495	11%	10 325	44%	7 057	30%	2 506	11%	1 000	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,5	491	25%	882	46%	334	17%	122	6%	104	5%
Samtliga åk 9	5,9	3 837	16%	10 834	46%	5 203	22%	1 888	8%	1 621	7%

Index	5,9
Samtliga åk 9	5,4

10. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,3	169	9%	935	48%	568	29%	182	9%	79	4%
Samtliga åk 9	5,0	1 725	7%	10 016	43%	7 754	33%	2 632	11%	1 256	5%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,3	232	12%	554	29%	532	28%	482	25%	133	7%
Samtliga åk 9	4,2	2 182	9%	6 695	29%	6 839	29%	5 689	24%	1 978	8%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,9	565	29%	941	49%	277	14%	77	4%	73	4%
Samtliga åk 9	6,5	5 256	22%	11 501	49%	4 092	17%	1 265	5%	1 269	5%

Index	5,5
Samtliga åk 9	5,2

11. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,5	189	10%	996	52%	509	26%	174	9%	65	3%
Samtliga åk 9	5,6	2 921	12%	11 705	50%	5 736	25%	2 097	9%	924	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,6	304	16%	718	37%	739	38%	130	7%	42	2%
Samtliga åk 9	4,3	4 682	20%	8 760	37%	7 325	31%	1 928	8%	688	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,3	374	19%	1 011	52%	390	20%	98	5%	60	3%
Samtliga åk 9	5,9	3 544	15%	11 930	51%	5 369	23%	1 640	7%	900	4%

Index	5,4
Samtliga åk 9	5,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,3	98	5%	191	10%	276	14%	1 321	68%	47	2%
Samtliga åk 9	8,2	1 293	6%	2 302	10%	3 617	15%	15 356	66%	815	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,1	130	7%	184	10%	314	16%	1 264	65%	41	2%
Samtliga åk 9	8,1	1 695	7%	2 050	9%	3 892	17%	14 965	64%	781	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,3	1 129	58%	605	31%	94	5%	63	3%	42	2%
Samtliga åk 9	7,9	11 828	51%	8 243	35%	1 592	7%	1 060	5%	660	3%

Index	8,2
Samtliga åk 9	8,0

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,4	728	38%	722	37%	211	11%	80	4%	192	10%
Samtliga åk 9	6,6	6 208	27%	9 295	40%	3 792	16%	1 507	6%	2 581	11%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,7	885	46%	610	32%	164	8%	89	5%	185	10%
Samtliga åk 9	6,8	7 585	32%	8 470	36%	3 276	14%	1 724	7%	2 328	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,7	956	49%	620	32%	164	8%	104	5%	89	5%
Samtliga åk 9	7,1	9 019	39%	8 609	37%	2 573	11%	1 869	8%	1 313	6%

Index	7,6
Samtliga åk 9	6,8

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,1	443	23%	674	35%	338	17%	202	10%	276	14%
Samtliga åk 9	5,8	4 240	18%	8 575	37%	4 202	18%	2 636	11%	3 730	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,8	962	50%	548	28%	153	8%	105	5%	165	9%
Samtliga åk 9	7,2	9 130	39%	7 832	33%	2 316	10%	1 639	7%	2 466	11%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,7	792	41%	513	27%	156	8%	88	5%	384	20%
Samtliga åk 9	7,2	8 642	37%	7 844	34%	2 290	10%	1 520	7%	3 087	13%
Index	7,2										
Samtliga åk 9	6,8										

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,2	730	38%	833	43%	208	11%	99	5%	63	3%
Samtliga åk 9	6,6	6 870	29%	10 357	44%	3 324	14%	1 898	8%	934	4%
Jag skulle rekommendera min skola	7,0	739	38%	692	36%	235	12%	157	8%	110	6%
Samtliga åk 9	6,0	6 214	27%	8 226	35%	3 847	16%	3 296	14%	1 800	8%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärdet

Minst 5 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärdet ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer hos huvudmannen måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för huvudmannen redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområdena fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.