



ATT LÄMNA VÅRDEN - ENSAMKOMMANDE BARN & UNGDOMAR

ÅSA SÖDERQVIST

SODASA@HHJ.HJ.SE

DOKTORAND, JÖNKÖPING HÖGSKOLA

2014.11.05

ATT LÄMMNA VÅRDEN

- **CARE-LEAVERS – EN UTSATT GRUPP**
- ÖVERGÅNGEN TILL VUXENLIVET – EN VIKTIG TID (SALLNÄS & VINNERLJUNG, 2009; STEIN, 2012)
- ERFARENHETEN AV ATT VARA PLACERAD UTANFÖR HEMMET
- BRIST PÅ SOCIALTKONTAKTNÄT, ARBETSMÖJLIGHETER OCH FORTSATT KONTAKT MED SOCIALTJÄNST (HÖJER & SJÖBLOM, 2010)
- VILKEN ROLL SPELAR MIGRATIONSERFARENHETEN I DETTA SAMMANHANG?



- **EN KVALITATIV STUDIE MED FOKUS PÅ:**

- UNGDOMARNA
- PROFESSIONELLA


- OBSERVATIONER
 - INTERVJUER
- 

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes, scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the slide.

THE AIM IS TO EXAMINE THE UNACCOMPANIED MINORS' EXPERIENCES OF LEAVING CARE, AND TO PLACE THE EXPERIENCE IN RELATION TO PERCEPTIONS ABOUT ETHNICITY AND CULTURE WITHIN A TRANSNATIONAL SPACE.

1. LEAVING CARE WITH “CULTURAL BAGGAGE”

- HANTERA EN MULTIPEL ÖVERGÅNG- ÖVERVINNA HINDER PRECIS SOM ANDRA UNGDOMAR MED PLACERINGSERFARENHET SÅ SOM ÅTERINTEGRATION TILL SAMHÄLLET. MEN ÄVEN ANPASSNING FÖR ATT UPPFYLLA FÖRESTÄLLDA OCH SKAPADE BILDER OM HUR MAN BLIR ”SVENSK”.
- MIGRATIONSERFARENHETEN ÄR KOPPLAD TILL EN KÄNSLA AV ATT VARA ANNORLUNDA OCH EN BRISTANDE KÄNSLA AV TILLHÖRIGHET VILKET AV UNGDOMARNA RELATERAS TILL DERAS EGEN OCH ANDRAS FÖRESTÄLLNINGAR OM ETNISKA MINORITETS GRUPPER.



KHALID: NÅGRA AV MINA VÄNNER ÄR SVENSKAR. NÄR VI SPELAR VOLLYBOLL TILLSAMMANS HÄLSAR DE ALLTID, DEM ÄR TREVLIKA. MEN NÄR VI TRÄFFAS UTE PÅ GATAN SÄGER DEM ALDRIG HEJ. DÅ LÅTSAS DEM SOM ATT DE INTE KÄNNER OSS, MEN NÄR VI KOMMER TILLBAKA TILL PLANEN OCH SPELAR DÅ VET DEM VEM JAG ÄR SÅ DE HÄLSAR.

IP: VARFÖR TROR DU DET ÄR SÅ?

KHALID: JAG VET INTE. JAG HAR TÄNKT PÅ DET OCKSÅ. VARFÖR BETER DEM SIG PÅ DET SÄTTET?

(KHALID, 19 YEARS)



- DEN ENSAMKOMMANDE UNGDOMARNAS BARNDOM KAN FÖRSTÅS UTIFRÅN ATT DEN ÄR SAMMANSATT AV FLERA OLIKA GEOGRAFISKA PLATSER OCH BETYDELSEFULLA INDIVIDER NÄRVARANDE PÅ SÅ MÅNGA OLIKA SÄTT, I BLAND ENDAST TEMPORÄRT.

SÅ JAG SJÄLV ÄR TACKSAM. DET ÄR INGET FEL MED, VAD KALLAR DU DET, SYSTEMET HÄR ELLER NÅNTING. MEN VI ÄR BARA MÄNNISKOR SÅ VISSA AV OSS HAR SVÅRARE ATT ANPASSA OSS. I MITT FALL JAG TROR DET BEROR PÅ ATT JAG ÄR HÄR ENSAM. DET ÄR DÄRFÖR SOM JAG HAR SVÅRT ATT ANPASSA MIG. VARA ENSAM ÄR SVÅRT. JAG SPENDERAR EN MASSA TID MED ATT TÄNKA PÅ MIN FAMILJ, VARA TILLBAKA OCH BO MED DEM IGEN. DU SAKNAR DEM VÄLDIGT MYCKET. (MUSTAFA, 21 ÅR)

2. HOME SWEET HOME?

- HEM – ETT KOMPLEXT BEGREPP MED FLERTYDIG BETYDELSE
- PRIMÄR VS. SEKUNDÄR OMSORG (EGELUND & JAKOBSEN, 2009)
- VIKTEN AV ATT PROBLEMATISERA HEMBEGREPPET

- OCH DÅ OM NÅGON FRÅGAR SÅ GER JAG MER DETALJER SOM, JA, DET ÄR SOM ETT VANLIGT HEM. PRECIS SOM DET DU VANLIGTVIS GÖR HEMMA. DEN TYPEN AV SOCIAL KANOTAKTER DU BEHÖVER OCH VAD DU GÖR HEMMA, SÅ ÄR DET, DET ÄR SÅ JAG BRUKAR FÖRKLARA DET. DET ÄR ETT HEM, ETT VANLIGT HEM! (...) DEN ENDA SKILLNADEN I DEN HÄR TYPEN AV SETTING ÄR ATT FÖRÄLDRARNA SAKNAS, DET ÄR ENDA SKILLNADEN.

(LENA, SOCIALARBETARE HVB-HEM)

The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance. The central text is bold and black, providing a clear focal point.

**EXAMINE THE CONCEPT OF HOME WITHIN THE FRAMEWORKS OF
RESIDENTIAL CARE UNITS FOR UNACCOMPANIED YOUNG PEOPLE IN SWEDEN.**



TOM: (...) DET ÄR INGEN SKILLNAD HÄR EGENTLIGEN.

IP: INTE?

TOM: VI ÄR SÅ NÄRA EN FAMILJ SOM DU KAN KOMMA. EFTERSOM DETTA ÄR ETT HVB-HEM, VI BOR HÄR OCH KILLARNA HAR OLIKA MAMMOR OCH PAPPOR FRÅN TID TILL TID.

(TOM, SOCIALARBETARE HVB-HEM)



- DENNA STUDIE HAR VISAT PÅ DE PROFESSIONELLAS KAMP MED ATT SKAPA EN MILJÖ OLIK FRÅN HUR DE DEFINIERAR ANDRA TYPER AV HVB-HEM, OCH ISTÄLLET FÖRSÖKA ERBJUDA NÅGOT SOM DE TYCKER BÄTTRE PASSAR DE INDIVIDER SOM DE FAKTISKT MÖTER OCH SOM SKA FÖRBEREDAS FÖR ETT SJÄLVSTÄNDIGT LIV UTANFÖR DÖRRARNA.
- FOKUS BÖR DÄRFÖR SÄTTAS I RELATION TILL DESSA **UNGDOMARS SPECIFIKA BEHOV**, SOM I SIN TUR BORDE FORMA DE RIKTLINJER OCH REGELVERK SOM STYR VERKSAMHETER RIKTADE MOT MÅLGRUPPEN.

- DET ÄR VIKTIGT ATT NOTERA ATT I PERSONALENS AMBITIONER AV ATT ISCENSÄTTA ETT HEM FANNS GODA INTENTIONER, MEN DESSA KOM I KONFLIKT MED STRUKTURELLA OCH ORGANISATORISKA FÖRHÅLLANDEN SOM ÄR SVÅRA FÖR DE PROFESSIONELLA ATT STYRA.

KONKLUSION

- DET TEMPORÄRA KONTRA DET LÅNGSIKTIGA HUR HITTAR VI BALANSEN?
- HUR FÖRHÅLLER MAN SIG TILL “HEMMET” DEN DAGEN DET BLIR DAGS FÖR UNGDOMARNA ATT LÄMNA?
- VILKET ANSVAR HAR VI FÖR VAD SOM LÄGGS NER I DET “KULTURELLA BAGGAGET”?

REFERENSER

- EGELUND, T. & JAKOBSEN, T.B. (2009) OMSORG FOR BØRN OG UNGE. DØGNINSTITUTIONENS HVERDAG OG VILKÅR AKADEMISK FORLAG, COPENHAGEN.
- HÖJER, I., & SJÖBLOM, Y. (2010). YOUNG PEOPLE LEAVING CARE IN SWEDEN. CHILD AND FAMILY SOCIAL WORK 2010, 15(1), 118–127.
- SÖDERQVIST, Å (2013) LEAVING CARE WITH 'CULTURAL BAGGAE': THE DEVELOPMENT OF AN IDENTITY WITHIN A TRANSNATIONAL SPACE. AUSTRALIAN SOCIALWORK, 67, 39–54.
- SÖDERQVIST, Å., SJÖBLOM, Y & BÜLOW, P (2014) HOME SWEET HOME? PROFESSIONALS' UNDERSTANDING OF 'HOME' WITHIN RESIDENTIAL CARE FOR UNACCOMPANIED YOUTHS IN SWEDEN. CHILD AND FAMILY SOCIAL WORK.