

Barnens olycksrisk på väg till skolan

andras.varhelyi@tft.lth.se

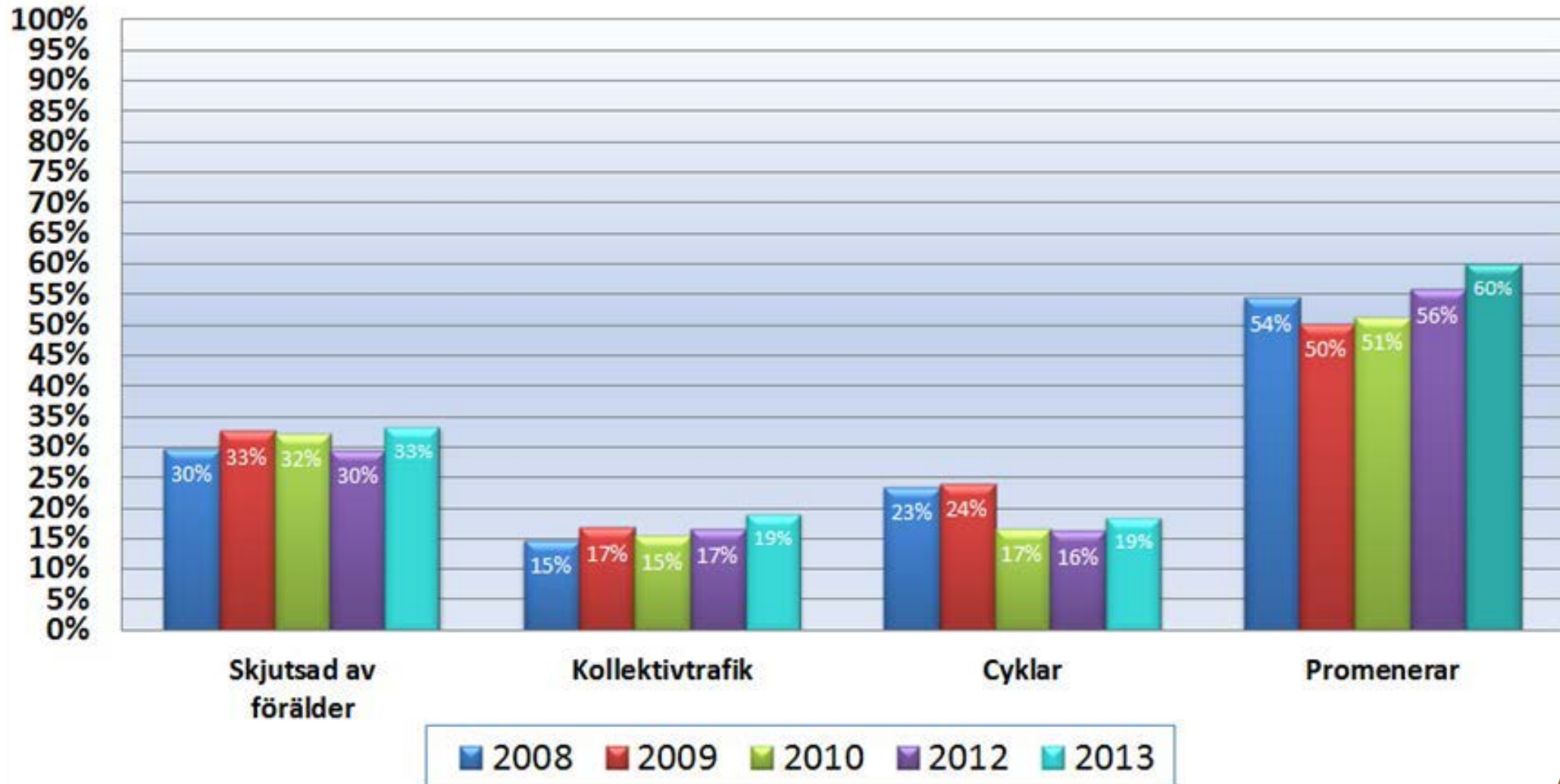


Den onda cirkeln

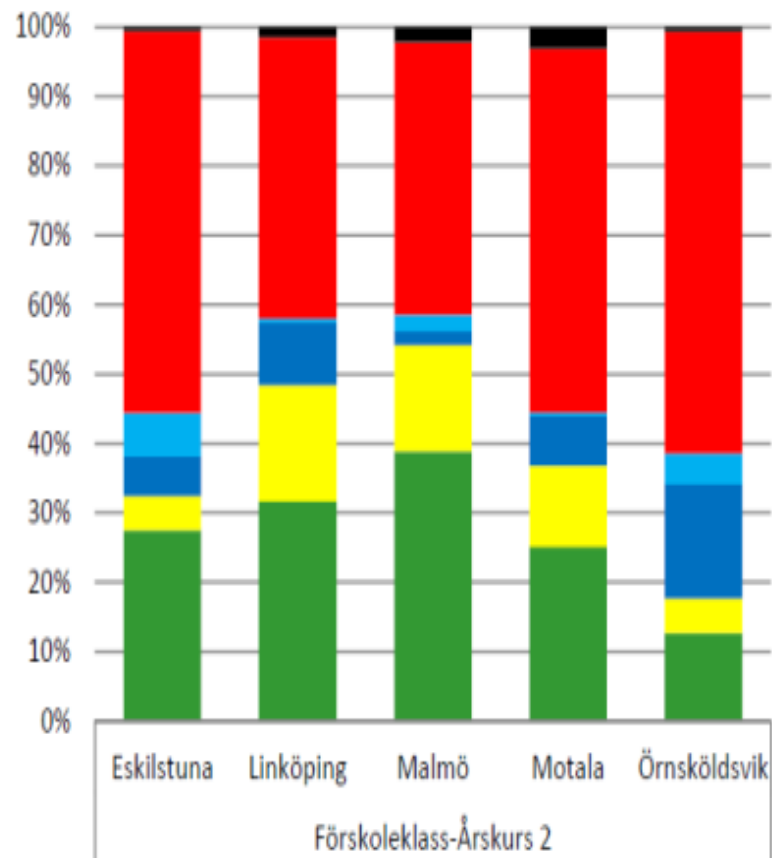
fler föräldrar skjutsar sina barn till skolan, eftersom de upplever att trafiken har blivit farligare, eftersom



Barnens färdssätt till skolan i Göteborgs stad



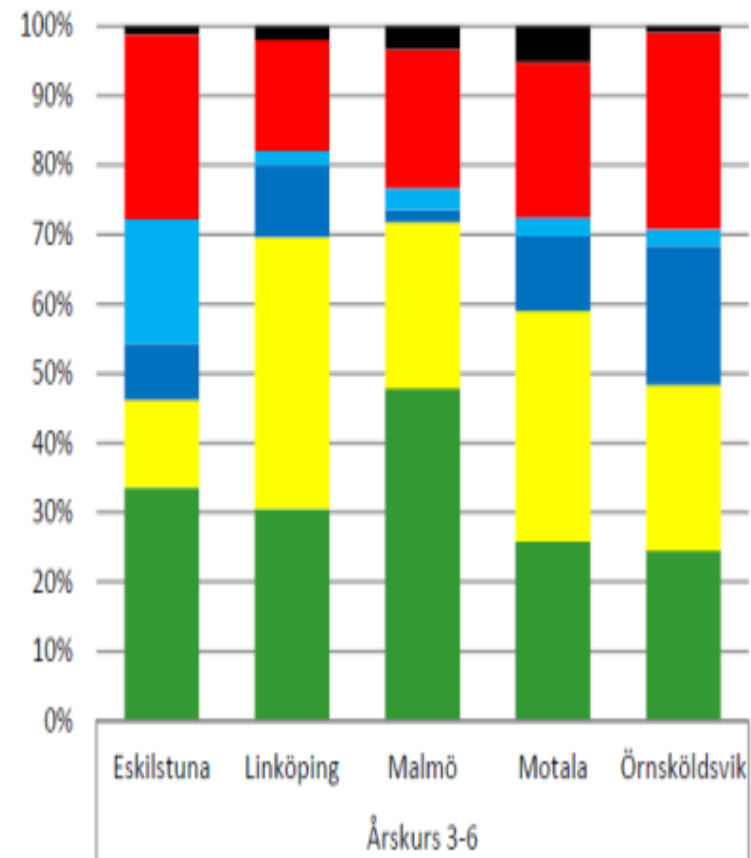
Transport till och från skolan Förskoleklass-Årskurs 2



■ Gått
■ Cyklat
■ Skolskjuts
■ Kollektivtrafik
■ Åkt bil
■ Annat: Inlines, skateboard

2012

Transport till och från skolan Årskurs 3-6



■ Gått
■ Cyklat
■ Skolskjuts
■ Kollektivtrafik
■ Åkt bil
■ Annat: Inlines, skateboard

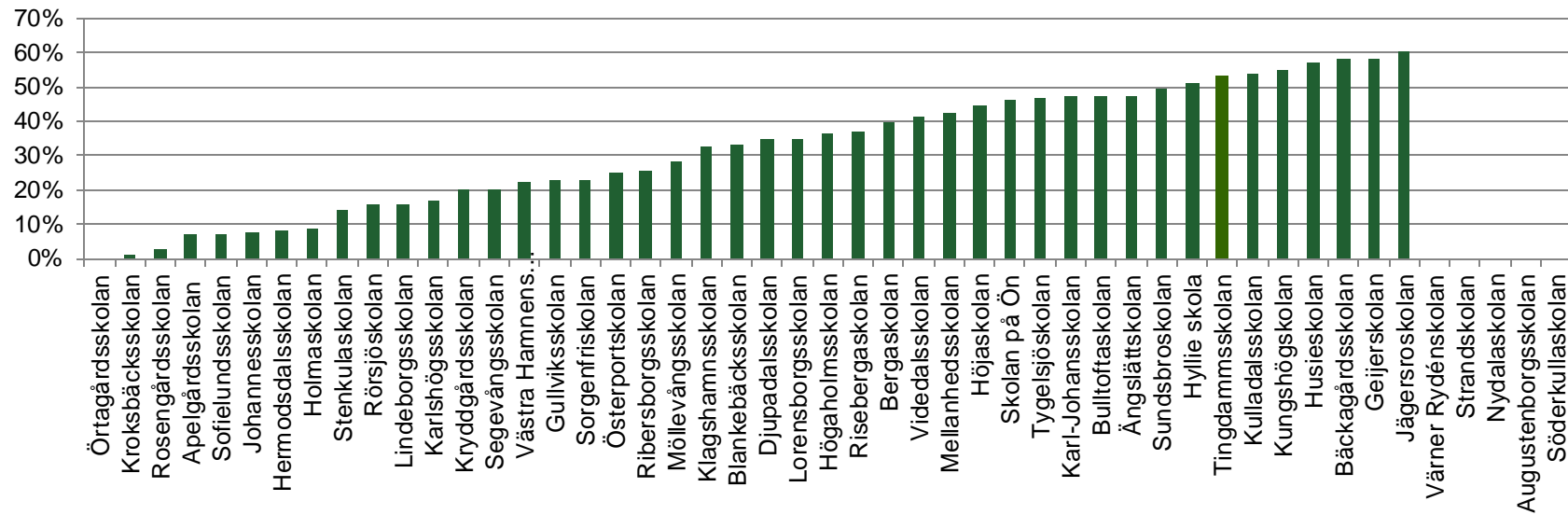
B:40-60%
 K:0-8%
 Sk:2-16%
 C:5-18%
 G:12-38%

B:17-28%
 K: 2-18%
 Sk:2-20%
 C:17-28%
 G:25-48%

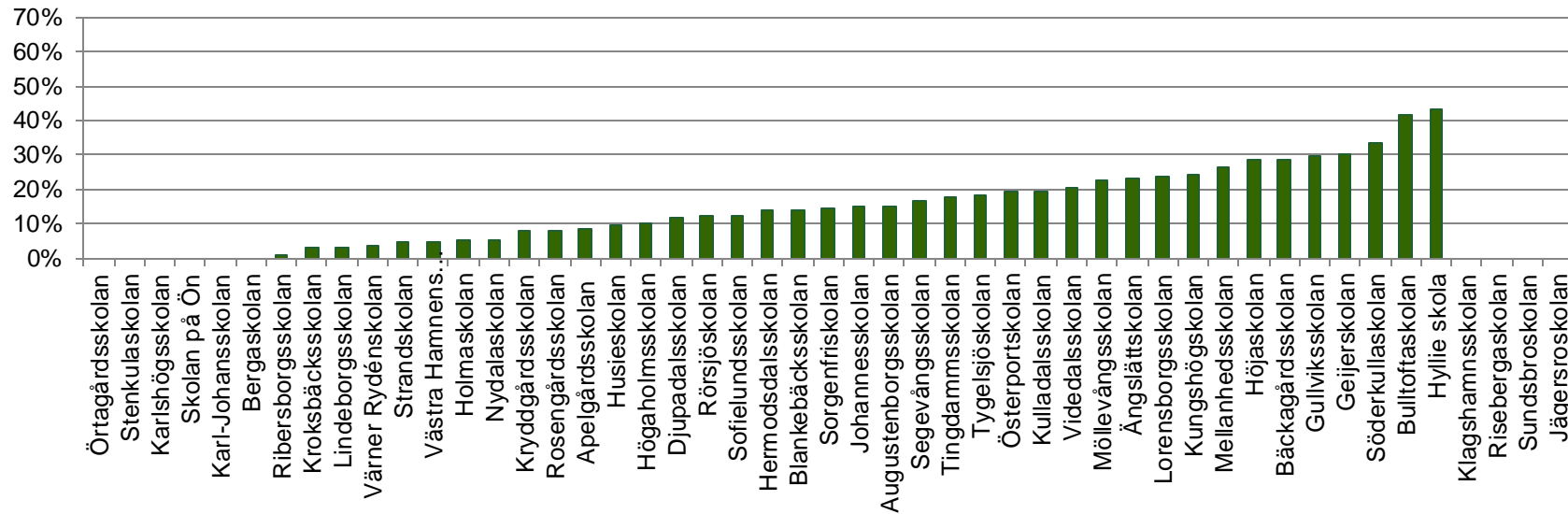
Källa: SKL-dagarna 2013: handuppräkring i skolor



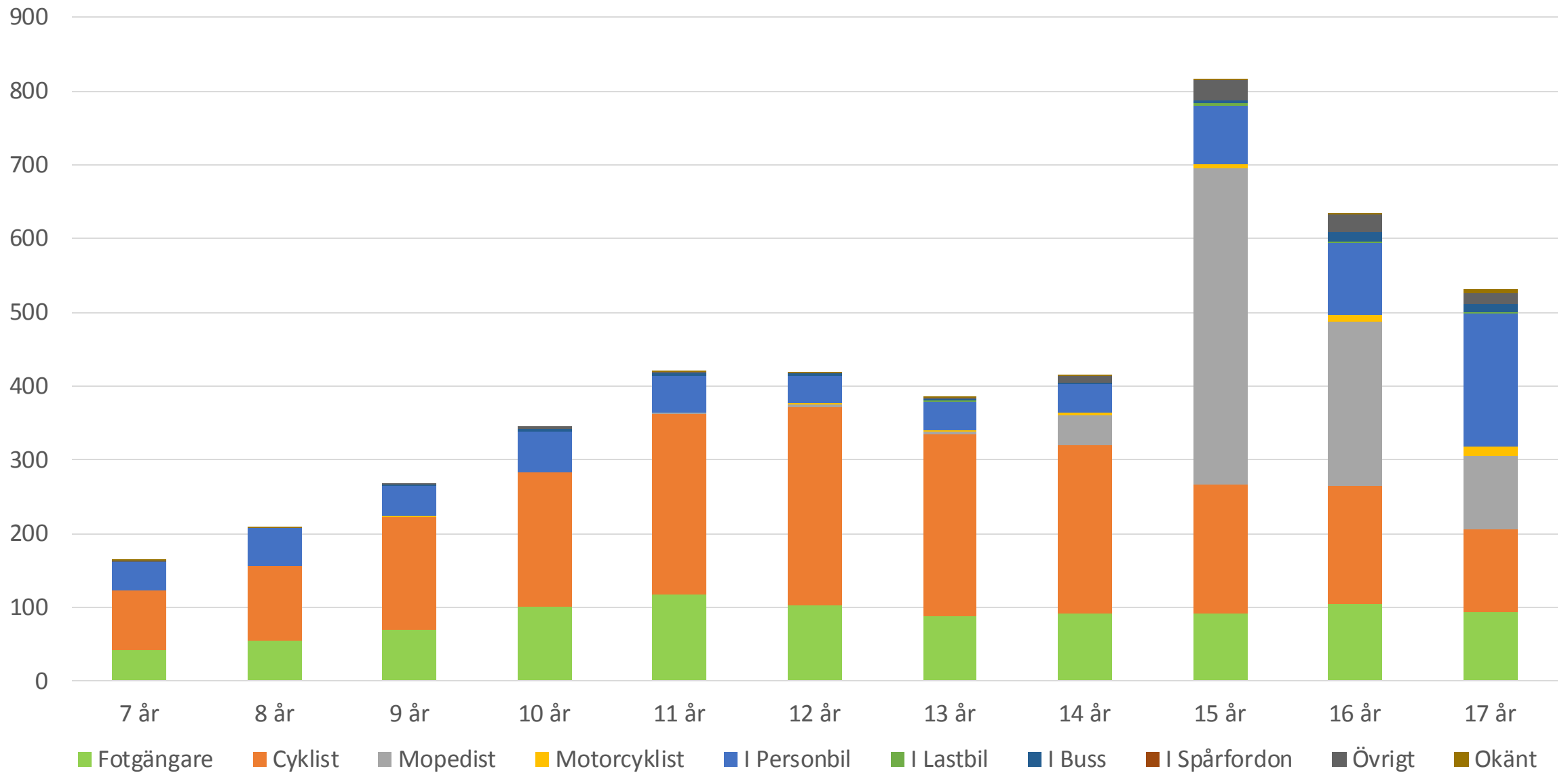
Andel barn åk F-2 skjutsade med bil till skolan, Malmö 2012



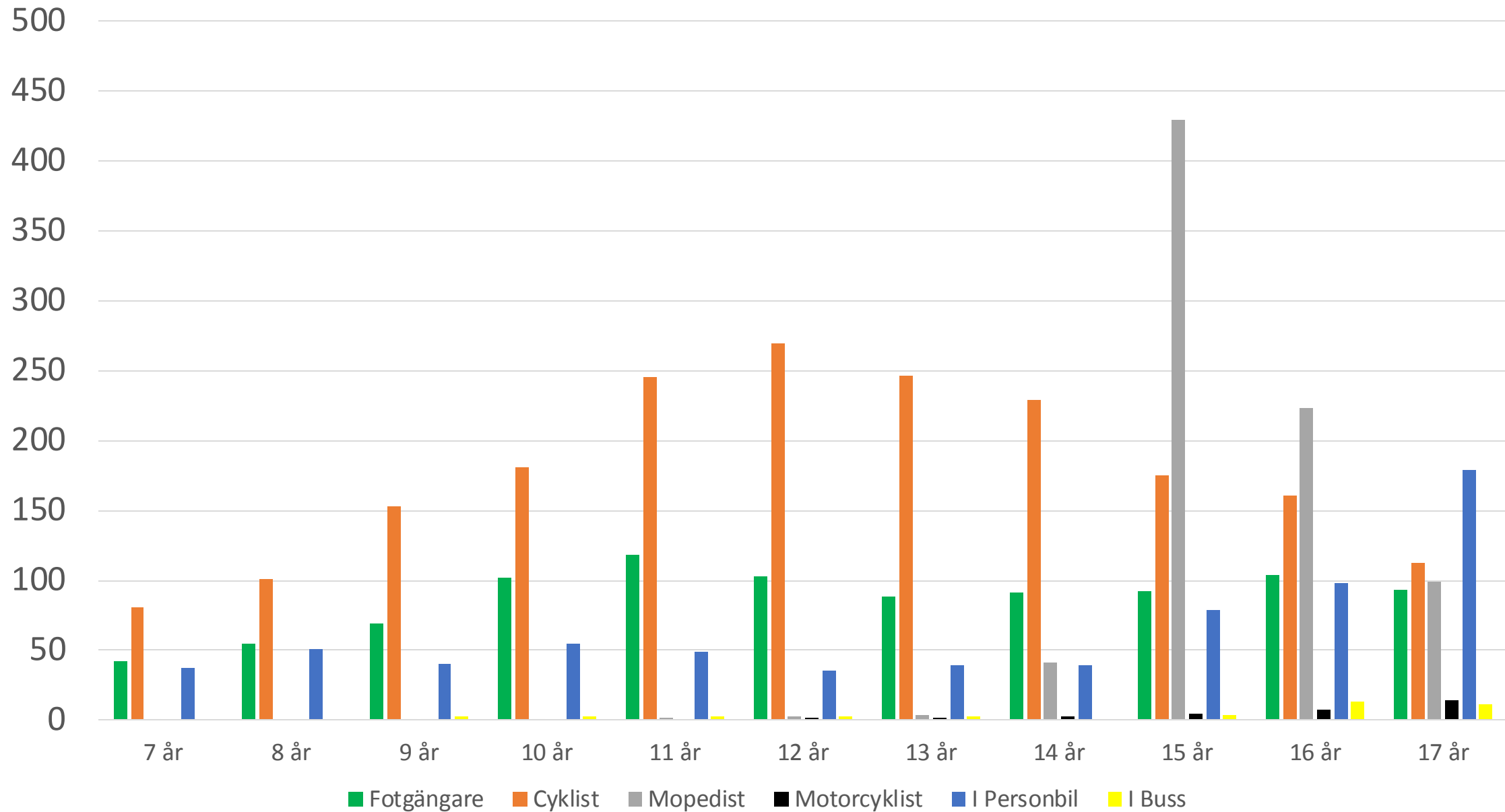
Andel barn åk 3-6 skjutsade med bil till skolan, Malmö 2012



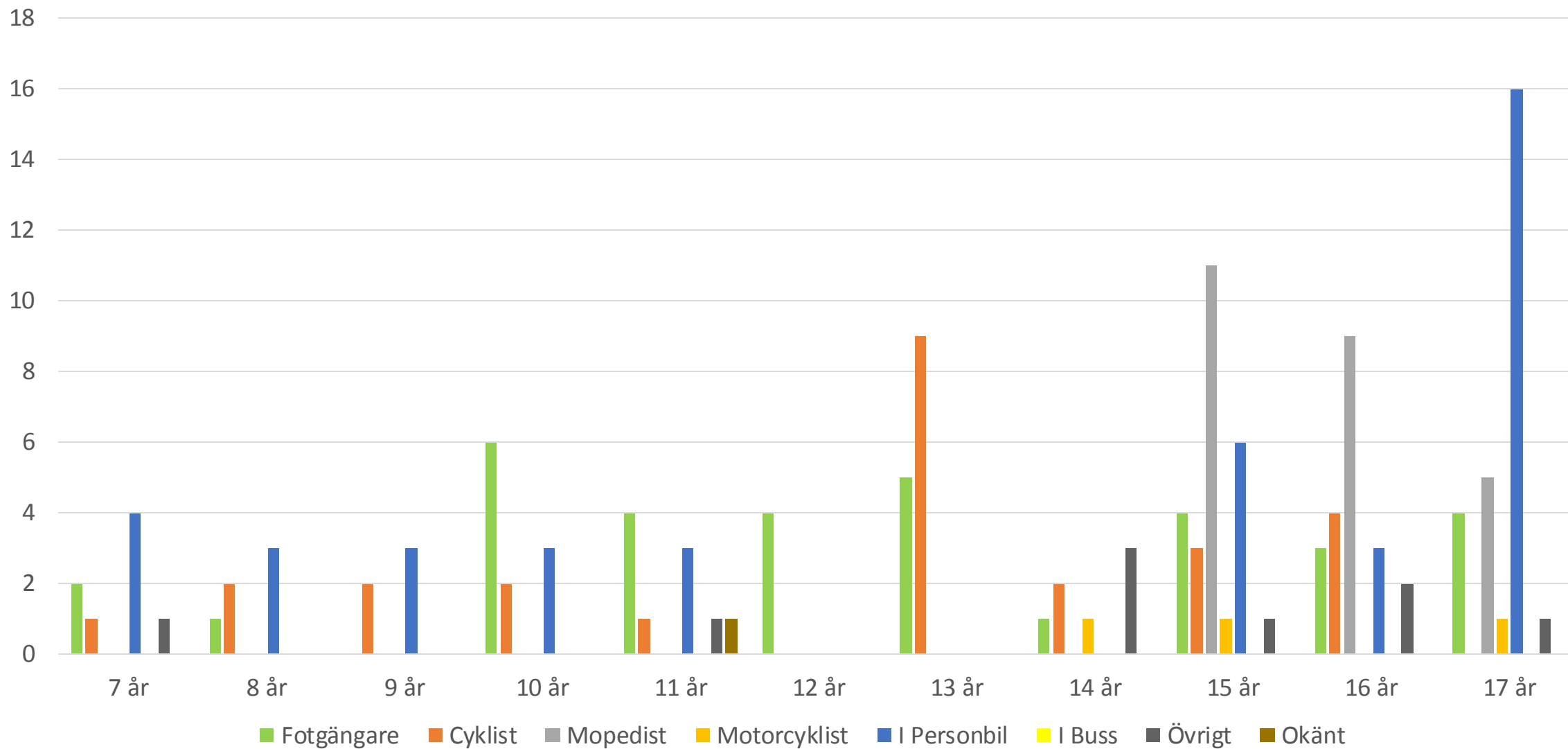
Antal skadade barn i olika åldrar under skolåret 2013-2014, 7:30 - 8:30 (Strada uttag)



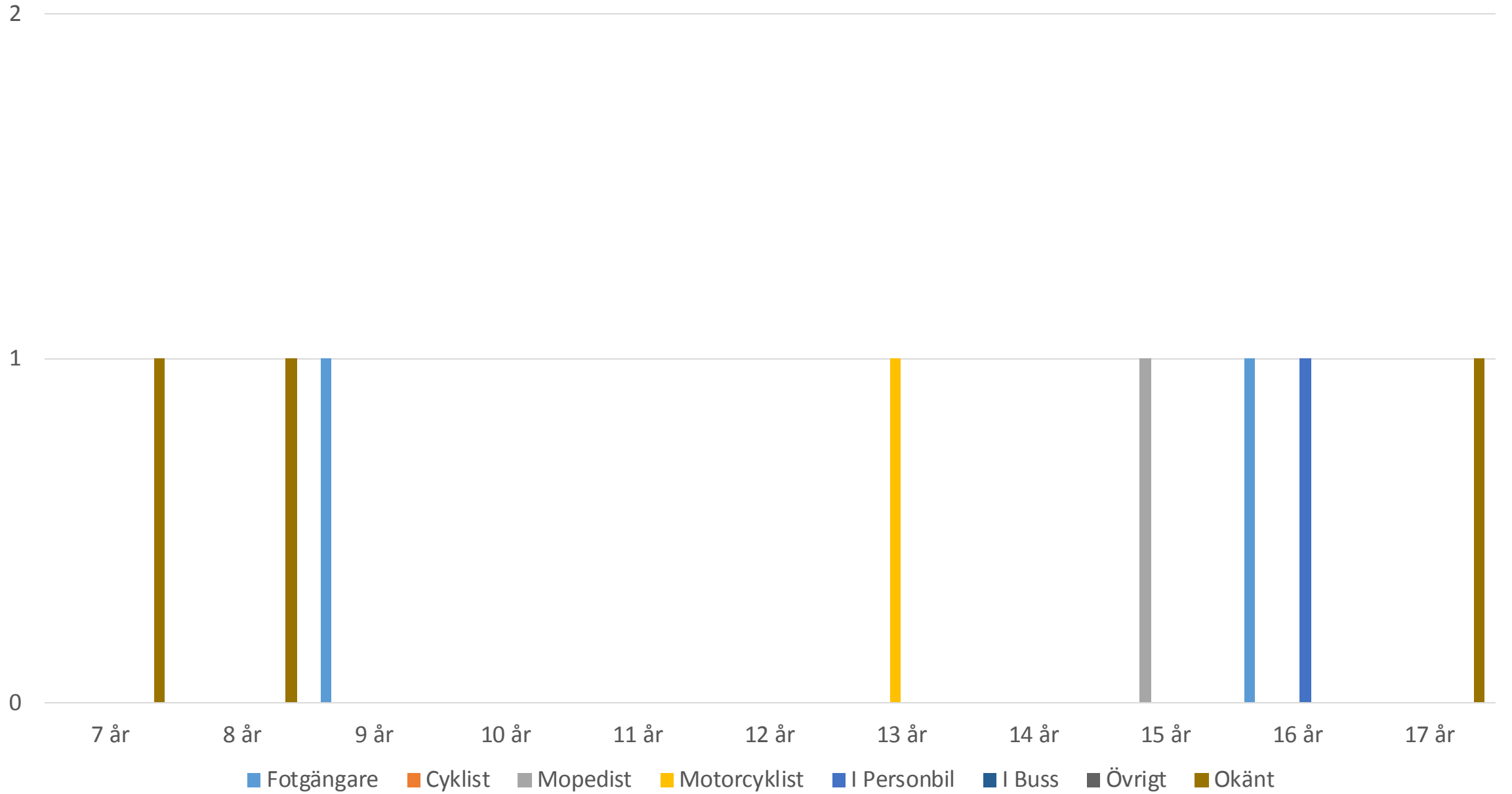
Antal skadade barn i olika åldrar under skolåret 2013-2014, 7:30 - 8:30 (Totalt inkl. dödade: 4609)



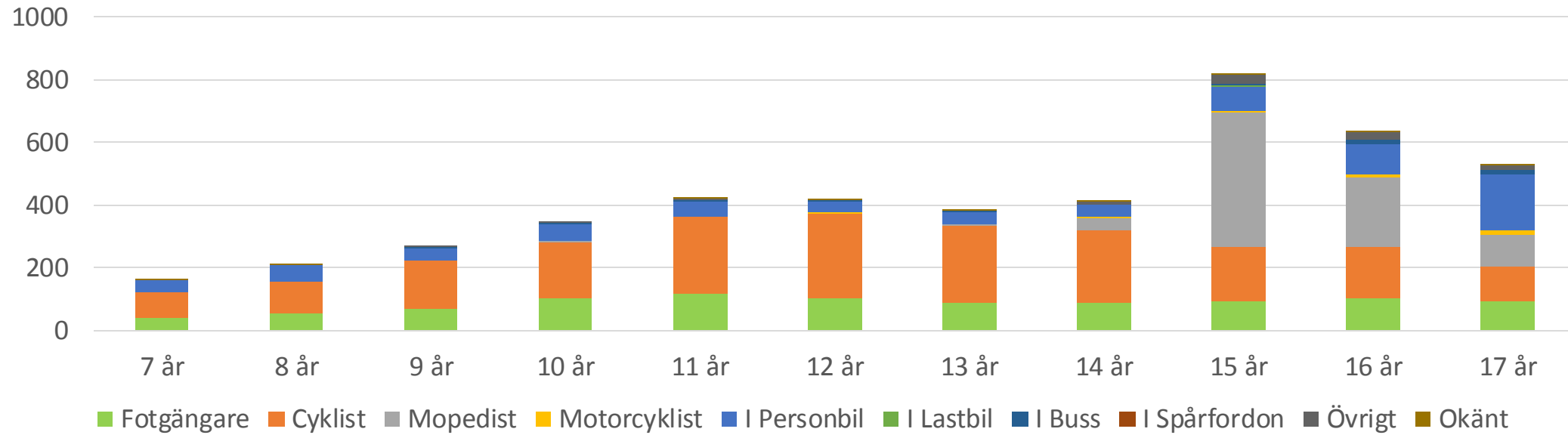
Antal **svårt skadade** barn i olika åldrar under skolåret 2013-2014, 7:30 - 8:30 (Totalt 139)



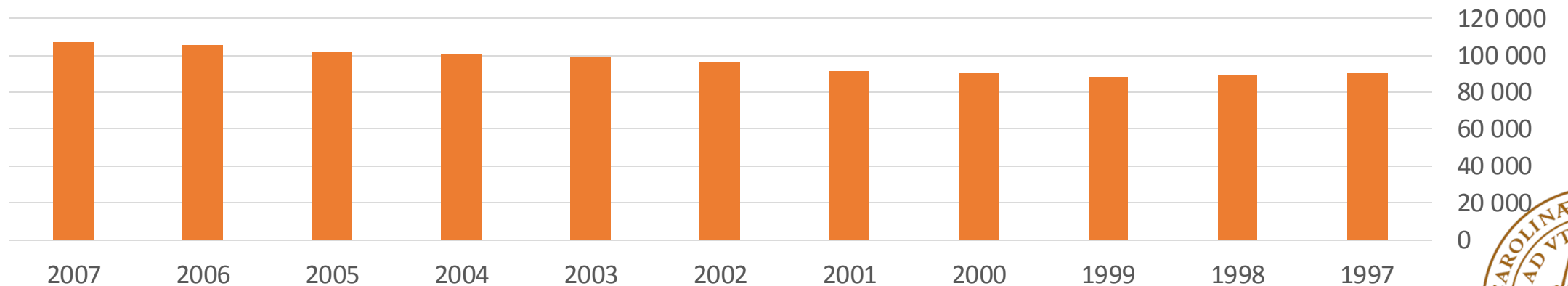
Antal **dödade** barn i olika åldrar under skolåret 2013-2014, 7:30 - 8:30



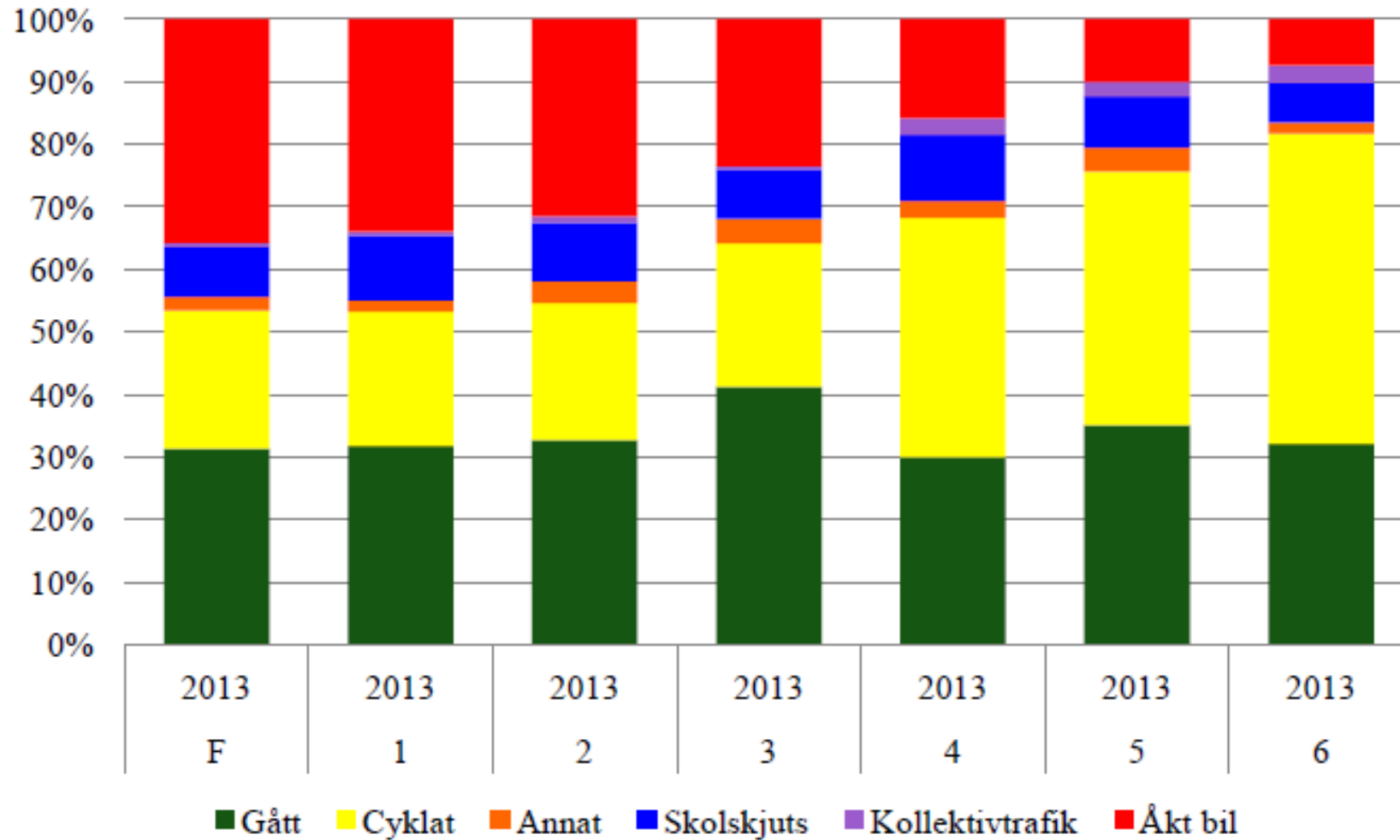
Antal skadade barn i olika åldrar under skolåret 2013-2014, 7:30 - 8:30



Antal födda barn per år



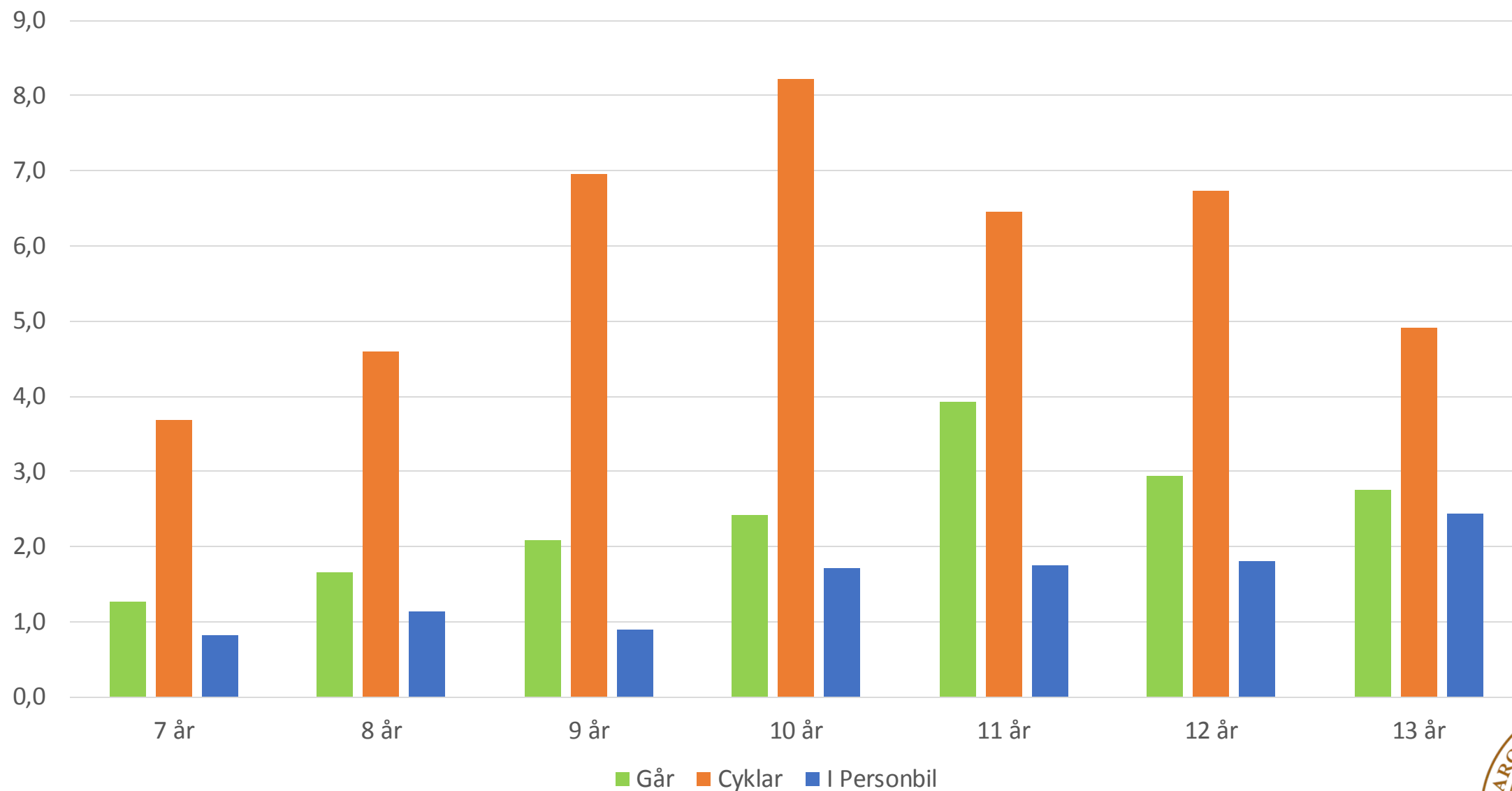
Transport till skolan i Linköpings kommun 2013



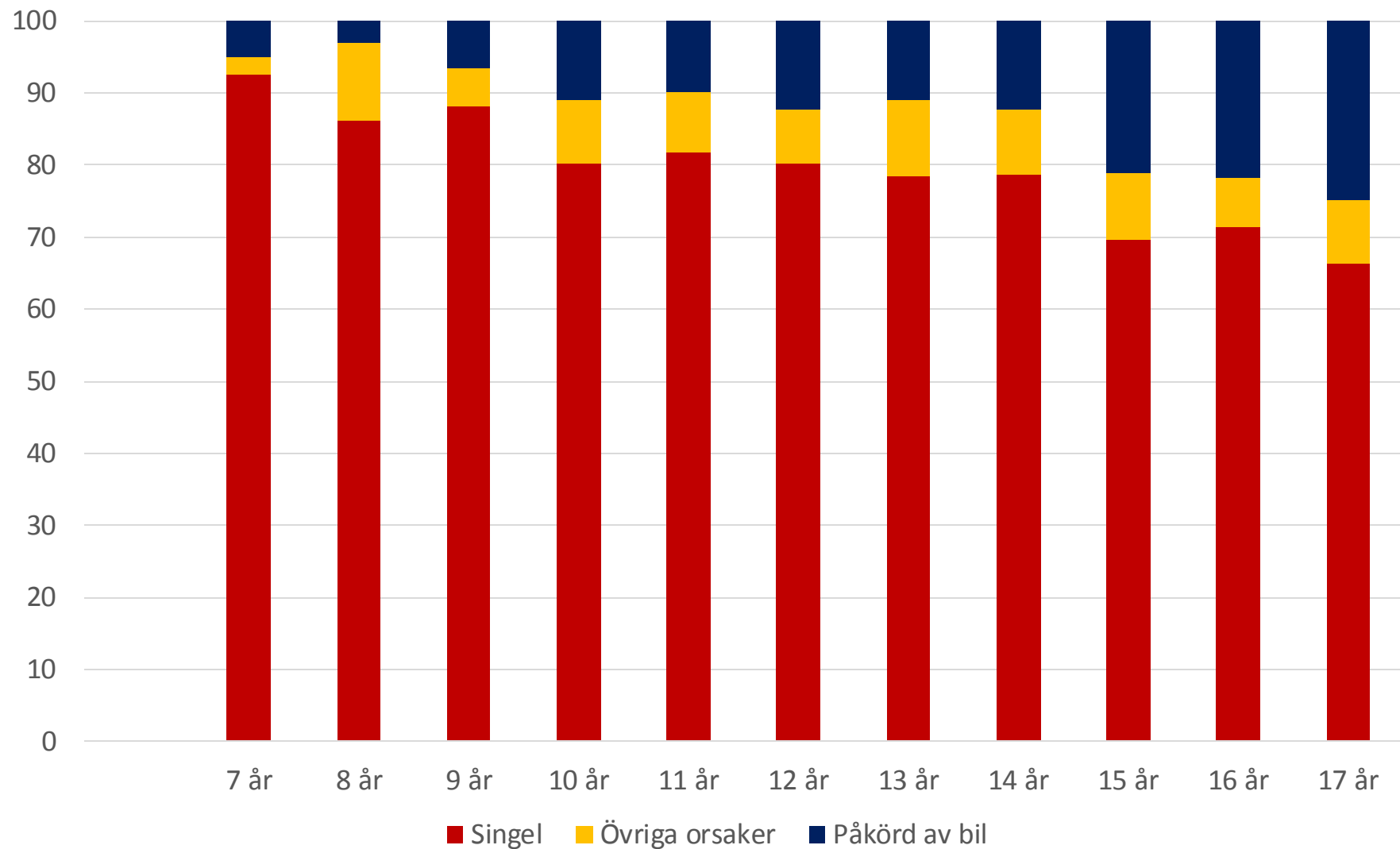
Linköpings kommun (2014) Inventering av skolresor 2013.
Skolresor för elever i årskurser F-6



Relativ olycksrisk i förhållande till färdstätt



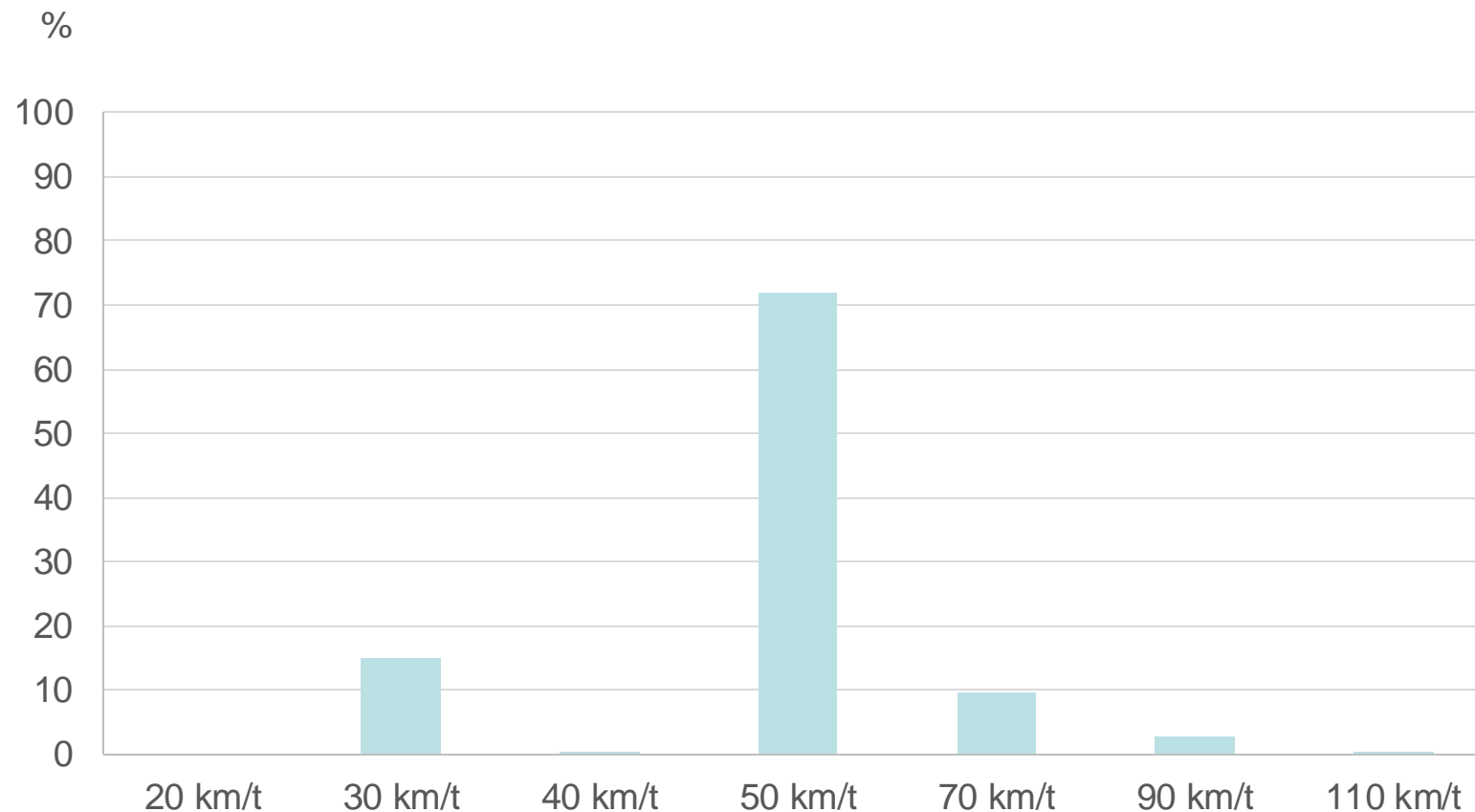
Olyckstyper för cyklister



Singelolyckor generellt inkl. vuxna: 82 % (MSB, 2013)



Andel personskadeolyckor för barn 7-15 som fotgängare fördelade enligt rådande hastighetsgräns (Tot. 561)



Källa: Kröyer (2014) *Is 30 km/h a 'safe' speed? Injury severity of pedestrians struck by a vehicle and the relation to travel speed and age.* IATSS Research



Tänk på begränsningar hos lågstadiebarnen!

och föräldrarnas förmodliga/möjliga bidrag till situationen och lösningen!

Vad kan kommunen göra?

utformningsmässigt, underhållsvägen, organisatoriskt, kommunikativt?

